

我讀報紙知天下

~發現令人感動的、佩服的、可學習的、或警惕的新聞報導~



分享人	(11) 年 (11) 班 (20) 號 姓名: 劉心升
新聞報導標題	全班助她上學,信義國小零錢捐,幫助越南貧童,善行接力5年
資料來源	報紙名稱: 聯合報 第 114 期, 第 5 頁; 報紙日期: 2023年 4 月 10 日



請根據剪報, 回答下列 5W1H 的問題, 發揮一下分析力。

(Who) 剪報中的主角是 越南貧童	(When) 剪報中主要內容發生的時間是 2018年	(Where) 剪報中的主要發生的地方是 信義國小
(What) 剪報中的主角發生的事情是 沒錢上學	(Why) 發生這件事的原因是 家庭貧窮	
(How) 這件事情發生的過程是(開始→經過→結果) 越南貧童沒錢上學→信義國小4年4班同學捐錢→越南貧童可以上學		

♥這篇報導讓我感動的或佩服的或警惕的地方是:

(呈現內容可以多元方式, 如寫一首新詩、畫四格漫畫或是單純書寫心得, 為你的創作帶來更精采的風格!)

文章中的女孩因為家庭的經濟因素, 沒辦法去上學, 但信義國小的四年四班同學熱心的捐出他們自己的零用錢, 讓女孩不會因為家庭因素而無法上學。這讓我想到了國小和國中都會發一個捐錢的袋子, 但是都沒人要捐出自己的零用錢, 但信義國小的四年四班卻做到了, 真的很佩服。

希望你以後
也能成為助人的一分子

我讀報紙知天下

信義國小零錢捐 幫助越南貧童 善行接力5年

2017年, 高雄信義國小老師楊幸蓉帶著4年4班的26名學生, 一起加入越南貧童助學計畫, 每月捐助600元, 幫助小二的小梅上學。楊幸蓉的每屆學生都接力認養, 孩子每天爭先恐後將零錢投入撲滿, 並期待收到小梅的卡片。這段跨海伴學情緣長達5年, 如今小梅已國二, 信義國小畢業的小梅學伴們, 返校時也總不忘關心「小梅好嗎?」

偶然得知至善基金會助學計畫, 楊幸蓉想讓台灣孩子珍惜上學, 號召全班一起助學, 構想獲家長支持後, 她在教室裡放了撲滿, 讓學生自由募捐, 起初孩子需要引導, 當有人丟錢進撲滿, 楊幸蓉就會公開讚揚, 但為了不讓孩子有壓力, 她也會跟孩子說, 不夠部分由老師負責。但幾年下來, 每次都超過每月要捐助的600元, 「撲滿永遠不會空。」

孩子們最期待的則是收到小梅寄來的賀卡, 每人也曾畫一張圖給小梅, 楊幸蓉還寄班服給小梅, 歡迎她成為4年4班大家庭的一員, 佈告欄上也永遠有一塊小梅專區, 甚至連班級電腦螢幕桌面, 都放著小梅賀卡的照片。遠在越南的小梅, 陪伴著大家成長, 而大家的愛心也同樣支持著小梅上學。

直到現在, 楊幸蓉帶的每屆學生都接力認

養, 猶如班級傳統, 孩子畢業後返校還會帶錢投進撲滿, 看看小梅的近照。楊幸蓉說, 礙於疫情這幾年沒辦法出國, 她預計今年底要到越南, 把信義國小孩子們的愛帶到小梅面前。



面並畫重點喔!)

