

我讀報紙知天下

~發現令人感動的、佩服的、可學習的、或警惕的新聞報導~



分享人	(7) 年 (11) 班 (2) 號 姓名: 康珈瑜
新聞報導標題	全班助她上學
資料來源	報紙名稱: 聯合報好讀周報 第 714 期, 第 5 頁; 報紙日期: 112 年 4 月 10 日



請根據剪報, 回答下列 5W1H 的問題, 發揮一下分析力。

(Who) 剪報中的主角是 高雄信義國小 4 年 4 班的師生、越南的小梅	(When) 剪報中主要內容發生的時間是 2017 年	(Where) 剪報中的主要發生的地方是 高雄信義國小、越南
(What) 剪報中的主角發生的事情是 信義國小的學生捐錢幫助小梅上學	(Why) 發生這件事的原因是 楊幸蓉老師想讓孩子珍惜上學	
(How) 這件事情發生的過程是(開始→經過→結果) 老師想讓台灣的孩子知道上學是多麼幸福的事→讓孩子每個月捐 600 元給小梅→在越南的小梅可以好好上學		

♥ 這篇報導讓我感動的或佩服的或警惕的地方是:

(呈現內容可以多元方式, 如寫一首新詩、畫四格漫畫或是單純書寫心得, 為你的創作帶來更精采的風格!)

現在台灣的孩子從小就接受教育, 認為上學是一件很普通的事, 有些小孩還不想去上學, 但在越南這些貧困的國家, 上學是一件很奢侈的事, 有些人想上學, 卻因為家裡貧窮而無法上學, 而信義國小的學生讓在越南的小梅完成了這個夢想, 他們每個月都捐超過 600 元的錢給小梅, 希望她在越南可以好好上學, 最讓我感動的是, 就算這些學生們畢業了, 他們還會回到學校繼續捐錢給小梅, 還寄班服給她, 小梅就像 4 年 4 班的一員, 陪伴著大家成長, 大家的愛心也幫助小梅上學。

良善的種子

我讀報紙知天下



2017 年, 高雄信義國小老師楊幸蓉帶著 4 年 4 班的 26 名學生, 一起加入越南貧童助學計畫, 每月捐助 600 元, 幫助小二的小梅上學。楊幸蓉的每屆學生都接力認養, 孩子每天爭先恐後將零錢投入撲滿, 並期待收到小梅的卡片。這段跨海伴學情緣長達 5 年, 如今小梅已國二, 信義國小畢業的小梅學伴們, 返校時也總不忘關心「小梅好嗎?」

偶然得知至善基金會助學計畫, 楊幸蓉想讓台灣孩子珍惜上學, 號召全班一起助學, 構想獲家長支持後, 她在教室裡放了撲滿, 讓學生自由募捐, 起初孩子需要引導, 當有人丟錢進撲滿, 楊幸蓉就會公開讚揚, 但為了不讓孩子有壓力, 她也會跟孩子說, 不夠部分由老師負責。但幾年下來, 每次都超過

每月要捐助的 600 元, 「撲滿永遠不會空。」

孩子們最期待的則是收到小梅寄來的賀卡, 每人也曾畫一張圖給小梅, 楊幸蓉還寄班服給小梅, 歡迎她成為 4 年 4 班大家庭的一員, 佈告欄上也永遠有一塊小梅專區, 甚至連班級電腦螢幕桌面, 都放著小梅賀卡的圖片。遠在越南的小梅, 陪伴著大家成長, 而大家的愛心也同樣支持著小梅上學。

直到現在, 楊幸蓉帶的每屆學生都接力認養, 猶如班級傳統, 孩子畢業後返校還會帶錢投進撲滿, 看看小梅的近照。楊幸蓉說, 礙於疫情這幾年沒辦法出國, 她預計今年底要到越南, 把信義國小孩子們的愛帶到小梅面前。

