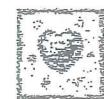


我讀報紙知天下

~發現令人感動的、佩服的、可學習的、或警惕的新聞報導~



分享人	(7)年(11)班(11)號姓名:溫以達
新聞報導標題	全班助她上學 信義國小零錢捐幫助越南貧童 善行接力五年
資料來源	報紙名稱:全班助她上學 第714期,第5頁;報紙日期:2023年4月10日



請根據剪報，回答下列5W1H的問題，發揮一下分析力。

(Who) 剪報中的主角是 越南貧童	(When) 剪報中主要內容發生的時間是 2017年	(Where) 剪報中的主要發生的地方是 信義國小	
(What) 剪報中的主角發生的事情是 被大家幫助	(Why) 發生這件事的原因是 越南貧童家裡窮困		
(How) 這件事情發生的過程是(開始→經過→結果)		越南貧童沒錢上學→全班捐錢給她→讓她可以上學	

這篇報導讓我感動的或佩服的或警惕的地方是：

(呈現內容可以多元方式，如寫一首新詩、畫四格漫畫或是單純書寫心得，為你的創作帶來更精采的風格！)

這篇故事讓我想到了我以前的同學，雖然情況不一樣，但還是很想念她，因為她以前也是因為我們的幫助，才好起來的。這個故事也有一個讓我很感動的一段，就是學生每天爭先恐後將零錢投入撲滿那段，現在的孩子應該都會把錢花在不重要的事上，可是他們卻選擇去幫助別人，真的很好哭泣。

感動

小小的幫助
大的滿足

我讀報紙知天下



2017年，高雄信義國小老師楊幸蓉帶著4年4班的26名學生，一起加入越南貧童助學計畫，每月捐助600元，幫助小二的小梅上學。楊幸蓉的每屆學生都接力認養，孩子每天爭先恐後將零錢投入撲滿，並期待收到小梅的卡片。這段跨海伴學情緣長達5年，如今小梅已國二，信義國小畢業的小梅學伴們，返校時也總不忘關心「小梅好嗎？」

偶然得知至善基金會助學計畫，楊幸蓉想讓台灣孩子珍惜上學，號召全班一起助學，構想獲家長支持後，她在教室裡放了撲滿，讓學生自由募捐，起初孩子需要引導，當有人丟錢進撲滿，楊幸蓉就會公開讚揚，但為了不讓孩子有壓力，她也會跟孩子說，不夠部分由老師負責。但幾年下來，每次都超過每月要捐助的600元，「撲滿永遠不會空。」

孩子們最期待的則是收到小梅寄來的賀卡，每人也會畫一張圖給小梅，楊幸蓉還寄班服給小梅，歡迎她成為4年4班大家庭的一員，佈告欄上也永遠有一塊小梅專區，甚至連班級電腦螢幕桌面，都放著小梅賀卡的照片。遠在越南的小梅，陪伴著大家成長，而大家的愛心也同樣支持著小梅上學。

直到現在，楊幸蓉帶的每屆學生都接力認

高雄信義國小5年6班的孩子接棒認養，幫助越南的小梅上學。
(圖/楊幸蓉提供)

養，猶如班級傳統，孩子畢業後返校還會帶錢投進撲滿，看看小梅的近照。楊幸蓉說，礙於疫情這幾年沒辦法出國，她預計今年底要到越南，把信義國小孩子們的愛帶到小梅面前。

