

我讀報紙知天下

~發現令人感動的、佩服的、可學習的、或警惕的新聞報導~



分享人	(7)年(13)班(7)號姓名:陳彤希
新聞報導標題	趴地讀書的女孩
資料來源	報紙名稱:聯合報-好讀周報 第 期,第 2 頁;報紙日期:111年11月18日



請根據剪報,回答下列5W1H的問題,發揮一下分析力。

(Who) 剪報中的主角是 法提·庫屈克	(When) 剪報中主要內容發生的時間是 19日	(Where) 剪報中的主要發生的地方是 台東和嘉義
(What) 剪報中的主角發生的事情是 畫地板彩繪	(Why) 發生這件事的原因是 去偏鄉小學	
(How) 這件事情發生的過程是(開始→經過→結果) 擔任彩繪志工→去了200多所學校→留下許多作品		

♥這篇報導讓我感動的或佩服的或警惕的地方是:

(呈現內容可以多元方式,如寫一首新詩、畫四格漫畫或是單純書寫心得,為你的創作帶來更精采的風格!)

土耳其藝術家法提·庫屈克為偏鄉小學帶來了許多畫作雖然國家不同,但他卻以彩繪志工的身分,去了14個國家200多所學校。雖然他的作品可能不被看見,但只要繼續作畫,一定有人看見。



市立碧華國中讀報教育-剪報學習單(經圖書館核章,可列入記優點1點)

我讀報紙知天下

趴地讀書的女孩

土耳其藝術家法提·庫屈克(Fatih Kucuk)行腳偏鄉擔任彩繪志工,足跡至少到過14國、200多所學校。繼台東和嘉義等地後,4度來台的他,上周又在屏東林邊的國小留下作品陪伴學童成長。

《趴在地上讀書的小女孩》是林邊鄉崎峰國小前庭廣場上一幅剛完成的地板彩繪。法提·庫屈克19日晚間抵桃園機場後隨即搭高鐵南下,再轉赴屏東,運用接下來兩個白天馬不停蹄完成這幅約10公尺長、3公尺寬的3D效果地板彩繪。

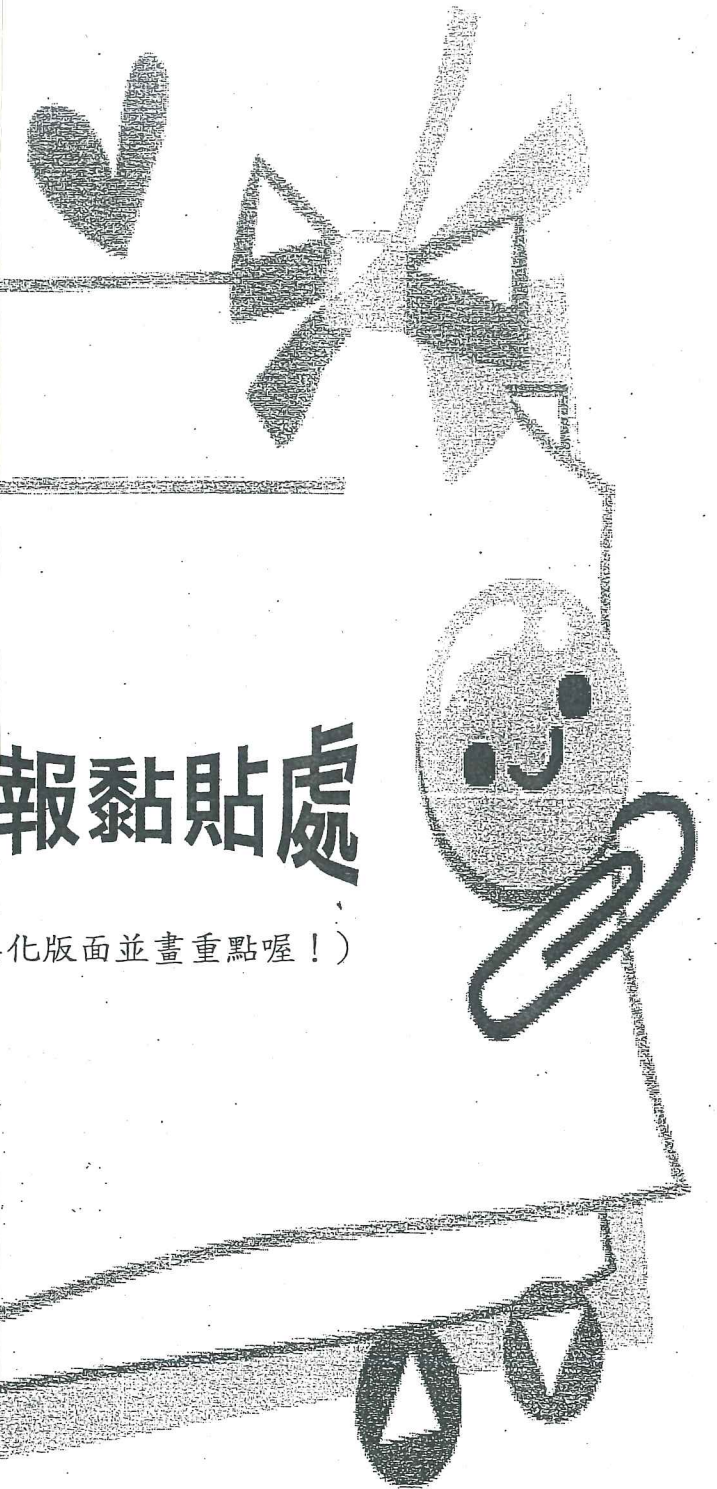
學校星期一上課時,這位眼眸深邃、鼻子高挺、鬍子修剪整齊的高瘦土耳其人在校園裡颯起旋風,他的外型、怪腔怪調的「你好」和「謝謝」,還有小女孩的頭髮怎麼不是黑色,都成為話題。許多小朋友不浪費任何一堂下課時間,跑步衝上廣場關心彩繪進度,順便「觀賞」庫屈克。

這是36歲的庫屈克第4次來台擔任彩繪志工。他之前曾經在台東縣池上鄉萬安國小振興分校、嘉義縣阿里山鄉達邦國小及達邦國小里佳分校等偏鄉學校留下作品。

(圖與文/中央社)

報黏貼處

(化版面並畫重點喔!)



市立碧華國中讀報教育-剪報學習單(經圖書館核章,可列入記優點1點)