

我讀報紙知天下

~發現令人感動的、佩服的、可學習的、或警惕的新聞報導~

分享人	(7) 年 (14) 班 (3) 號 姓名: 徐嘉芸
新聞報導標題	找不到亮點, 中等生好憂慮
資料來源	報紙名稱: 第 511 期, 第 1 頁; 報紙日期: 111 年 11 月 19 日



請根據剪報, 回答下列 5W1H 的問題, 發揮一下分析力。

(Who) 剪報中的主角是 阿芳	(When) 剪報中主要內容發生的時間是 阿芳 14 歲時	(Where) 剪報中的主要發生的地方是 家裡
(What) 剪報中的主角發生的事情是 找不到擅長的才能	(Why) 發生這件事的原因是 去學畫畫和鋼琴等才藝, 但是她還是不知道自己擅長什麼	
(How) 這件事情發生的過程是(開始→經過→結果) 阿芳找不到擅長的才能, 專家告訴他解決的方法, 最後是鄉民對這件事情的看法和意見。		

♥這篇報導讓我感動的或佩服的或警惕的地方是:

(呈現內容可以多元方式, 如寫一首新詩、畫四格漫畫或是單純書寫心得, 為你的創作帶來更精采的风格!)

每一個人都有自己的興趣和才能, 只不過是早晚發現而已, 這篇故事很棒, 因為他會教我們如何去找找到自己擅長的才能, 和自己的興趣是什麼?

我讀報紙知天下

專家解方 用心探索天賦與天命

阿芳你好, 從提問感受到你努力想找到自己的亮點, 希望在某個領域有優秀表現, 卻遲遲找不到擅長才能, 令你焦慮。因為感受到不足, 想克服不足造成的自卑, 所以展開行動, 這樣對成長的渴望, 正是使人蛻變的開始。

教育學者肯·羅賓森 (Ken Robinson) 認為人人有自己的天賦與天命。天賦是一個人具有的天分、潛能, 需花時間、力氣好好精進, 才能顯露; 天命則是懷抱熱情、順應天賦, 能歸屬天命時, 就可擺脫自我懷疑, 看見人生的意義與價值。但天賦或天命都不是找到就好, 它們不像馬上能實現願望的魔法棒, 得長時間的打磨, 才能發光發熱。如何找到天賦、天命?

說說心裡事

我的課業成績中等, 爸媽送我去學過畫畫和鋼琴等才藝, 雖然都認真的學, 但表現很平庸。看到一些同學在某些領域表現優秀, 也知道自己擅長什麼, 常覺得羨慕。

我很希望找到自己的亮點, 卻找不到, 平凡的我該怎麼做?

(阿芳 / 14 歲)

前報黏

1. 把握時間與機會: 擁有天分不代表懂得應用這個能力, 天賦只是代表對某個領域有較高敏感度, 但如果沒有花時間練習與應用, 天分面並書手啊! 也會在虛度的歲月中消失。

2. 從心不論結果: 聽從內心的聲音與渴望, 並非從結果好壞來定義自我。聆聽內在真實的感受, 要從中獲得滿足與成就感。

3. 保持好奇、大膽嘗試: 必須先認識自己, 多方嘗試, 面對新領域或挑戰時, 開放心胸, 勇敢冒險, 就能看見更多不同的自己。雙手指頭長短、紋路都不同, 每個人也是獨一無二的。相信你一定有自己的才華, 祝你早日找到天賦與天命。(張慧嫻 / 諮商心理師)

