

新北市立碧華國中 109 學年度第 2 學期 4 月份箱書導讀

《誰搬走了我的乳酪？——青少年版》

導讀者：閔推老師陳思恩

在遙遠的地方，有二個小矮人「哈哈」、和「猶豫」及二隻小老鼠「好鼻鼠」、「飛腿鼠」，這四個大小都差不多，小矮人外型、行為和人類差不多。每天早上他們四個都會花很多時間在迷宮裡尋找他們喜歡的乳酪。小老鼠運用簡單智商和強烈的直覺，尋找牠們喜歡的硬乳酪；小矮人充滿感情和鬼點子，喜歡尋找「超級乳酪」，覺得很有成就感。儘管兩者尋找乳酪方式不同，但一樣的是每天早晨他們都會衝進迷宮尋找乳酪。在那個滿是迴廊和小隔間的迷宮藏著乳酪，好鼻鼠利用牠靈敏的鼻子聞出乳酪所在的大概方位，飛腿鼠就跑在前方衝去找乳酪；小矮人哈哈和猶豫則靠聰明頭腦，運用思考和歸納分析過去經驗，想出很多辦法尋找乳酪。小老鼠因橫衝直撞、經常迷路；小矮人則常常想太多、受情緒干擾，兩方面都使找乳酪充滿挑戰。儘管如此，他們還是如願以償地找到了乳酪。

原來乳酪放在 C 區走道的盡頭。找到乳酪後的每天早晨，他們都毫不猶豫的直奔乳酪區，他們都各自找到固定的路線。好鼻鼠和飛腿鼠盡情享用乳酪；剛開始猶豫和哈哈也會每天跑到 C 區去享受美味的乳酪。但不久哈哈和猶豫就變了，他們一天比一天晚起床，慢吞吞走，畢竟他們知道乳酪在哪裡，也知道路線，因此一點也不急。他們不曉得乳酪從何而來，也不知誰放的，但他們認定乳酪一定在那裏，也永遠屬於他們，夠享用一輩子，可以高枕無憂了，便決定搬到附近，並在那兒建立社交圈，一切計畫都以 C 乳酪區為重心。

哈哈和猶豫慢慢將找到乳酪的那種自信膨脹成自大和傲慢。不久他們自大到不再留意身邊所發生的變化了。而好鼻鼠和飛腿鼠仍持續牠們的常規和路線，牠們每天都會檢查這區域是否和前一晚離去時一樣，才放心享用乳酪。一天，當牠們跑進 C 區後，竟然發現乳酪都不見了！但牠們並不驚訝，牠們早就注意到乳酪愈來愈小了，早有心理準備，直覺知道該怎麼做，於是決定重新出發去找乳酪，對牠們來說，問題和答案同樣簡單，既然乳酪區情況已經改變，牠們馬上決定跟著改變。而哈哈和猶豫看到乳酪不見了，大喊「誰搬走了我的乳酪？」他們驚訝地呆呆站在那兒，一點心理準備都沒有！當好鼻鼠和飛腿鼠早已開始重新找乳酪時，哈哈和猶豫還在原地遲疑不決。他們情緒激昂地大喊「不公平！」然後開始沮喪、擔心、害怕，他們試圖否認正在發生的事情，後來哈哈終於決定重新找乳酪，猶豫不肯，於是哈哈獨自出發，他很希望猶豫可以跟上來，便開始在牆上留下一些話，希望這些標語可幫助猶豫穿越迷宮，少走冤枉路。在尋找過程中，他感到很快樂，他想「都還沒有找到乳酪，為什麼我卻愈來愈快樂？」同學們猜猜到底是什麼原因呢？

他留下更多體悟給猶豫，甚至一度折返去找猶豫，發現猶豫還在原地，堅持不肯離開，哈哈只好獨自繼續前行，猶豫最後如何了呢？當你閱讀此書後，思考一下：乳酪、迷宮意味著甚麼呢？你覺得比較像哈哈、猶豫、好鼻鼠、飛腿鼠中的哪一個呢？思考一下，你是如何面對生活中的變化？希望看了此書後，可以讓你有另一番新的思維。