碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

7 年 12 班 座號 31 姓名：陳則宇

我的愛書書名：動畫大師－宮崎駿的故事

作者、譯者：凌玉明

出版社、國際書碼(ISBN)：9576333797 文經社

愛書的大意：宮崎駿小時候看電視，愛上卡通。長大後，用以前發生的戰爭、對現代社會文明的不滿…等，來寫進他的故事裡。後來，他無法將作品出版，還好，當時東映正招募繪畫人員，當上了東映繪畫人員的他，不太滿意此工作，之後，他換了很多工作，最後他跟他的朋友一起開一間名作動力的工作室，他們一起製作品質好的電影，但是宮崎駿覺得身體不行了，只好退休四年，最後，再次復出，做出更多好的動畫，直到永遠。

愛書的佳句或段落：

動畫給人的感覺是如此純粹、樸素。

我的愛書漫談：這本書的內容豐富有趣，內文雖少但卻完整續述主角的一生，故事背景廣擴且簡結有力。這本書我覺得很特別，因為它不像其它故事一樣 很普通，它故事的轉折點獨特又吸睛。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

七 年 12 班 座號 26 姓名：林宥傑

我的愛書書名：動畫大師-宮崎駿的故事

作者、譯者：凌明玉

出版社、國際書碼(ISBN)：文經社、957-663-377-X

愛書的大意：這本書的大意描述宮崎駿的一生，和他為何要製作動畫，動畫都是參照現實的來源。每部

愛書的佳句或段落：無論我們在面對什麼事情，都要有堅持到底、永不放棄。

我的愛書漫談：我對這本書的心得是：宮崎駿的精神和想像力以及創造力我都很佩服，因為一位60、70歲的老人都還有那麼好的想像力以及創造力，真是不簡單，還有堅持到底、永不放棄的精神是我們要學習的。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

7 年 12 班 座號 25 姓名：陳聖諭

我的愛書書名：動畫大師－宮崎駿的故事

作者、譯者：凌明王

出版社、國際書碼(ISBN)：文經出版社 9579663377

愛書的大意 這本書是在說宮崎駿的一生，小時候的宮駿駿就很喜歡畫畫靠著自己的努力，最後成為動畫大師。

愛書的佳句或段落：1.我只能送道這裡了，剩下的路你要自己走完。

我的愛書漫談：看完這本書，才解到每部動畫作品的完成是作者花了很多時間跟精神才能完整呈現在觀眾面前。
說他是動畫大師，我覺得他更像夢想家，有夢想的人最幸福，因為他找到了人生得方向，願意給自己一個機會，期待有一天能遇見宮崎駿。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 九 月



我的愛書宣言

7 年 14 班 座號 1 姓名：陳品羽

我的愛書書名：愛迪生

作者、譯者：黃瀞瑤

出版社、國際書碼(ISBN)：野人文化股份有限公司

愛書的大意：

享有「發明大王」美譽的愛迪生，曾經是學校拒收的問題兒童。對事物充滿好奇的他，透過不斷研究，終於完成了人類史上最偉大的發明之一——電燈。

愛書的佳句或段落：

想要成功，最確實的方法就是務必再嘗試一次看看。

我的愛書漫談：

愛迪生雖然在小時候被大家認為是個奇怪的孩子，但是經過不斷的努力與學習，終於發明出了能夠幫助人類對抗黑暗的照明器具，那就是——電燈！

看完了愛迪生的故事讓我明白，就算不是天才，努力也是可以成功的，所以不要放棄，奮戰到底！就一定可以嘗到甜美的果實。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

七 年 14 班 座號 3 姓名：周郁庭

我的愛書書名：愛迪生

作者、譯者：吉田健二、黃清瑤

出版社、國際書碼(ISBN)：野人文化、

愛書的大意：充滿好奇心的愛迪生，從小就一直被其它人視為問題兒童。小時後因為母親的照顧與陪伴，認識了許多愛迪生想知道的答案，他中途透過不斷的失敗與嘗試，成功發明了電燈，幫助了人們…。

愛書的佳句或段落：

"即使不成功，也想自己嘗試看看。失敗了也沒關係。"

"就算我生命到了盡頭，我也會在另一個世界繼續研究。"

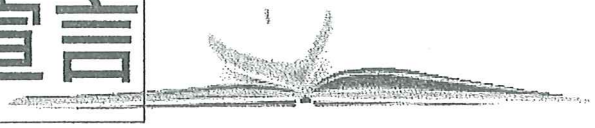
我的愛書漫談：看完愛迪生這本書，讓我了解了就算失敗，但只要再往過程做點改進，即使不是你想要的結果，但絕不會後悔！這句話是老師教的，就像愛迪生的一生呢。我最崇拜的是他發明了電燈泡，他中途有過無數的失敗，但成功的那一刻，大家彷彿充滿了電，歡呼了起來，小小的一盞燈，為未來不只晚上能亮起來，身邊周遭都是光，彷彿這一切，愛迪生都在我們的世界，繼續照亮每一個角落…

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 09 月



我的愛書宣言



7 年 14 班 座號 06 姓名：李芯彤

我的愛書書名：世界偉人傳記①愛迪生

作者、譯者：黃瀞瑤

出版社、國際書碼(ISBN)：野人文化有限公司

愛書的大意：

出生於貧窮人家，未接受過正式教育的愛迪生，曾是學校拒收的問題兒童，但是他也可以成為世界上家家都能知道的世界偉人。

「學習愛迪生的積極態度吧！」

愛書的佳句或段落：

愛迪生留下了一句名言：「天才是一分的天分，加上九十九分的努力」。

努力貫徹發明家的信念，而他發明出來的物品，現在仍然光耀著整個世界。

我的愛書漫談：

看完愛迪生的故事後，我覺得：

愛迪生是一個追求進步，努力不懈的人，

不怕別人的嘲諷，勇敢追夢，

及時發明的東西不是很成功，

他也不會輕意隨便的「放棄」。

我們應學習愛迪生的意志，努力，上進……。

愛迪生的發明使世界全球，有更便新穎的科技。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度_____月



我的愛書宣言

7 年 13 班 座號 5 姓名：王若芸

我的愛書書名：鯨騎士

作者、譯者：威提·伊希麥拉 、陳靜芳譯

出版社、國際書碼(ISBN)：允晨文化實股份有限公司

愛書的**大意**：

八歲的卡瑚想要有祖父的愛、祖父有重男輕女的觀念，這部族就是「鯨騎士」的後裔，每世代傳子不傳女，但現在沒男繼承人——只有卡瑚，因他祖父被傳統蒙蔽，感覺女生沒用，卡瑚要讓他祖父刮目相看，卡瑚發現與鯨騎士溝通的能力。

愛書的**佳句**或**段落**：

第190頁的佳句：不再眷戀過去，而是開始為現在和未來思考。

我的**愛書漫談**：

這是一篇感人又美麗的故事、如果用心投入去讀的話，會有似乎海的聲在耳邊圍繞、腦海裡會有鯨群深潛的畫面，這本書會讓讀者感覺身歷其境，這本書濃厚的海洋氣息，令人陶醉啊！這本書值得被推薦。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

7 年 13 班 座號 01 姓名：游任樺

我的愛書書名：鯨騎士

作者、譯者：威提.伊希麥拉

出版社、國際書碼(ISBN)：允晨文化

愛書的大意：描述一個纖細的女孩穿梭在紐西蘭美麗的山水中，小女孩挑戰傳統男性領導權所經歷的掙扎與磨練，並與海中的鯨魚靈犀相通。

愛書的佳句或段落：①山巒有如通往天堂的階梯。

②有時森林突然轉為寂靜，潮濕灌木叢中依稀傳來仙子輕柔的笑聲，彷彿閃亮的滑奏音符。

我的愛書漫談：這本書很好看，也很冒險，書中的小女孩可以騎在鯨魚的背上，真是太厲害了！難怪被稱為是「鯨騎士」，就是騎在鯨魚上，假裝自己是位騎士，我也好想騎在鯨魚背上喔！除此之外這本書還用了很多譬喻和擬人法，使整本書看起來更生動。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

7 年 13 班 座號 06 姓名：黎恒軒

我的愛書 書名：魚京騎士

作者、譯者：作者：威提．伊希麥拉 譯者：陳靜芳

出版社、國際書碼(ISBN)：出版社：允晨文化實業股份有限公司 國際書石馬：986-7178-11-4

愛書的大意：8歲大的卡珀胡渴望得到祖父的愛與關心。祖父是紐西蘭北島東岸旺格拉的科諾希部族族長，重男輕女的觀念根深柢固。這個部族傳說中「魚京騎士」的後裔，自魚京騎士起的每個世代，族長傳子不傳女，但是現在沒有男性繼承人，一只剩有卡珀胡。她將是新兒代的領袖人選，但是她的祖父被傳統蒙蔽，認為好孩子沒用處。卡珀胡不會就樣認命，她要讓祖父對她刮目相看。在奮鬥的過程中，卡珀胡發現自己從魚京騎士身上繼承了與魚京魚溝通的能力。

愛書的佳句或段落：

這是毛利形式展現的創造論的九章乃是來自名為"Te Whakaeroero"，"Te Rawheoro"、"Rangitane"和"Tapere Nui a Whatonga"的學習堂（會），都是奠基那些學習會堂送給新大地的禮物。

我的愛書漫談：

這是一篇美麗動人的故事。細心讀時，耳邊似乎傳來宏亮的海出景聲，眼前浮現鯨群悠遊的畫面。通篇盡是浪潮澎湃、宏偉壯麗的海洋氣息，令人陶醉。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。