碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 1 班 座號 5 姓名：王怡歆

我的愛書書名：聲之形 2

作者、譯者：大今良時、賴思宇

出版社、國際書碼(ISBN)：978-986-365-009-6

愛書的大意：石田將也因為小學時霸凌西宮硝子一事感到十分愧疚，為了彌補，他找上了西宮，開始重新面對自己小學時犯下的錯。

愛書的佳句或段落：

那時候，如果我們能夠聽見彼此的聲音，不知道有多好。

我的愛書漫談：

我覺得石田將也霸凌他人的事雖然很不可取，但是我很佩服他願意去找西宮道歉的勇氣與誠意，這是很多人都做不到的，卻也是最基本的事情。另外，我們應該多多尊重殘障人士，不要因為他們的與眾不同，而成為欺負他們的加害者。

A+

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 1 班 座號 10 姓名：陳語喬

我的愛書書名：聲之形 2

作者、譯者：作者：大今良時 / 譯者：賴思宇

出版社、國際書碼(ISBN)：東立出版 / ISBN：978-986-365-009-6

愛書的大意：「西宮，拜託妳別逃走！」耳朵聽得見的少年，石田將也。耳朵聽不見的轉學生，西宮硝子。5年後，將也下定決心，在結束自己的人生之前非去見西宮硝子不可。兩人的「聲音」首次傳達給對方。

愛書的佳句或段落：所謂的朋友，定義是什麼？我問你喔，你知道「朋友的定義」是什麼嗎？朋友有必要加上定義嗎？不過石田啊，我覺得所謂的友情，存在於一個超越語言和道理的境界。

我的愛書漫談：一個聽不到的少女，一個正常聽力的少年，少年對少女的童年造成了傷害，原本想尋死的他，因為一些緣故而停止尋死。展開了一連串的故事。書中常會用問號，使讀者思考，有些是很深層的問題，如：朋友的定義是什麼？我認為友情不能用「定義」來形容。另外，書中女主角聽不見，使用手語溝通，在書中也可以學到簡單的手語。

A+

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

八 年 四 班 座號 1 姓名：李妍萱

我的愛書書名：別輕易相信！你必須知道的科學偽新聞

作者、譯者：黃俊儒

出版社、國際書碼(ISBN)：時報文化 978-957-13-5905-2

愛書的大意：

現實中科學長長的一篇故事，到了新聞中被減短後莫能免會變成一篇假的科學新聞，懂得去判斷是非，才能看到最真實的科學。

愛書的佳句或段落：

這些獨立環節的重組，造成了必然的風險，有的風險可以預知，有的根本完全無從得知。而當人們習慣這些科技產品及生活模式之後，這些無所不在的科技風險就無法迴避。

我的愛書漫談：

新聞在生活中處處可見，但報導出來的未必是事實，常常因為理解錯誤，而讓事實被假新聞蓋過去，這本書教會我們要懂得去尋找是否是真的，以免掉進科學新聞的陷阱中，也指出了科學新聞傳播錯誤的原因，讓我們知道為何會報錯，還教了我們如何去正確的判讀科學新聞的信息，以防再有錯誤的信息傳到我們的想法裡。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 4 班 座號 25 姓名：[redacted]

我的愛書書名：別輕易相信！你必須知道的科學偽新聞

作者、譯者：黃俊儒

出版社、國際書碼(ISBN)：978-957-13-5905-2

愛書的大意：科學的真相被媒體用什麼方法炒作，並教導如何判斷科學新聞的真諦。

愛書的佳句或段落：嗯

我的愛書漫談：雖然在科學報導中常出現醫師證明、實驗證明、數據等等，可以證明誇張標題的證據，但在權威背後卻可能有許多的錯誤。記者們可能用各種方法來曲解他們得到的資訊，造成誇大但不符合的效果，甚至還更動數據、只截取受訪者片面言辭或改編，唯恐天下不亂。所以我們應該具有基本判斷能力，不要被來路不明之資訊誤導。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 4 班 座號 7 姓名：蘇盈蓉

我的愛書書名：別輕易相信！你必須知道的科學偽新聞

作者、譯者：黃俊儒

出版社、國際書碼(ISBN)：978-957-13-5903-2、時報文化出版

愛書的大意：這本書在述說有許多科學假新聞的出現，我們要如何分辨真偽？看到新聞要先存疑，不要馬上相信。

愛書的佳句或段落：「數據」當然是支撐現代科學的一根大柱子，它不僅是基礎科學研究的重要工具，也是與日常活動息息相關的生活語言。

我的愛書漫談：現代的科學新聞錯誤越來越離譜，造究這些錯誤的根本原因是：記者因為想引起大眾的注意，而誇大其辭，導致原本的數據失真。我認為記者要文理兼優非常困難，無法改變，那我希望有更多人可以閱讀這本書，既然無法改變記者，那方法就是自己分辨對錯

我認為這本書是非常好的，它充分說明了臺灣科學新聞的錯誤和弊端，也告訴我們無論看到什麼，不要馬上相信，而是應該心存懷疑，再查證。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 九 月



我的愛書宣言

8 年 5 班 座號 10 姓名：[redacted]

我的愛書書名：原子有話要說！元素週期表[原子公寓圖解版]

作者、譯者：元素周期表研究會(編著)、鈴木孝子(繪)

出版社、國際書碼(ISBN)：漫遊者文化事業股份有限公司、978-986-5956-98-1

愛書的大意：這裡面寫有所有的元素(一到二面)，裡面有一些冷知識、小漫畫、基礎知識...等。裡面的內容很生動好懂，而不死板。是由一個女孩和一隻貓遇到各個元素的故事。像是情性元素「氪」就是克利普頓星(krypton，也就是氪)的超人形象，比空氣重(胖胖的形象)，可作為燈炮中燈絲(頭載頭燈)，而且吸入聲音會變低喔～！

愛書的佳句或段落：P96

含鋇的石膏特「重晶石」，形狀有如盛開的玫瑰花，因此有「沙漠玫瑰」之稱。總在沙漠中出現身，不過那猶如盛開花朵般的美麗結晶，卻是無水就無法孕育。因此沙漠玫瑰也可說是，過去該地曾經富有豐沛水源的證據。

我的愛書漫談：這是一本科普類的書，但是內容卻不會令人覺得深奧難懂，是以漫畫的形式程現，適合青少年閱讀。

裡面的原子的擬人形象，會和現實的顏色、用處融合，令人覺得十分生動、令人感到輕鬆愉悅。

我想，已經沒有比漫畫(工窩的原子住戶)更合適的表示背景了。像是有些原子就長的相似，令人容易聯想到他們的親人關係，以及某些原子會經常住在一起，如：氯原子和氫原子、鈉原子和鉀原子，這些都十分有趣。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 6 班 座號 1 姓名：張佳羽

我的愛書書名：用九柑仔店

作者、譯者：阮光明

出版社、國際書碼(ISBN)：遠流、978-957-32-7883-2

愛書的大意：

講述一個男孩在阿公病倒後，原本決定關掉阿公的柑仔店，在旁人的鼓勵下，他漸漸發現柑仔店不只是賣東西，更是村民們滿滿的回憶和情感，於是最後決定重新改裝店面的故事。

愛書的佳句或段落：

1. 人真的很脆弱，說走就走，連再見都來不及說。
2. 有沒有說都不重要，最重要的是，就不要留著遺憾離開。
3. 長大後的我們，除了工作，還記得什麼。

我的愛書漫談：

我覺得這本書最主要在講述的是台灣的人情味。現在台灣的古早柑仔店越來少，但小小一間柑仔店，藏著許多村民的回憶，也是台灣最具代表性的古早味商店，現在，它卻漸漸地在被人遺忘。也許因為工作忙、因為課業繁重，再加上便利商店的興起和便利性，使得我們逐漸忽略了它們，有時也只是匆匆路過，很少有人再注意到它。我們都忘了它是台灣重要的歷史，是人情味最濃的地方，是許多人的童年回憶。有時候，我們不妨多到鄉下走走，看看這些即將「滅絕」的柑仔店，也許會從中勾起許多回憶，也讓柑仔店繼續存活下去。

用九柑仔店

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 6 班 座號 4 姓名：吳惠雯

我的愛書書名：用九柑仔店

作者、譯者：阮光民

出版社、國際書碼(ISBN)：遠流出版事業股份有限公司 978-957-32-7883-2

愛書的大意：

主角國中畢業後離開了兒時與阿公的柑仔店，有一天他接到阿公突然生病了，後來經過了一番思考決定辭掉自己的工作回家鄉繼承阿公的柑仔店。

愛書的佳句或段落：

我清楚逃避也是白逃。有時，我們並沒有自己認為的那麼重要。

我的愛書漫談：

看完了這本書，我覺得有時人生的發展令人難以抉擇，但一定要把握當下的回憶才是最重要的。不過主角因為阿公病倒的事情因此下了重大的決定才回家鄉繼承家業，如果沒有繼承的話又會令人感到有種不孝的感覺，但繼承柑仔店沒什麼不好，對於現代人來說是一種古老文化，但對於比我們老一輩的人來說，就是一種兒時的回憶，如果大家都往現代發展，沒有人願意繼承文化，那麼一定馬上就失去了這個文化，我認為作者很有創意，即使是長輩的文化也可以做一點現代的改造來維持生意，也設了一些方便讓老人使用的機器，總知這個故事告訴了我們，不是古老的東西都跟不上時代，而是要如何維持文化且不退流行、跟上現代。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 6 班 座號 5 姓名：盧塏棋

我的愛書書名：用九柑仔店

作者、譯者：阮光民

出版社、國際書碼(ISBN)：遠流出版，ISBN：9789573286165

愛書的大意：男主的阿公生病進了醫院，男主回到了童年生活的柑仔店，原本是要賣掉的，但在街坊鄰居和自己的回憶下，決定回來經營這間充滿自己童年和許多人的回憶「柑仔店」男主在經營這間店的過程中，知道了賣醬油的方法、堅持純手工製造的理由，也知道了自己阿公可能不想把這間店賣掉的理由。這是一間充滿許多人美好回憶的柑仔店，希望可以永久流傳。

愛書的佳句或段落：1.「從台北回到這裡頂多三個多小時，但我通常要花365天……甚至更久。」2.「人真的很脆弱，說走就走，連再見都來不及說。」3.「有時候我們很容易輕言放棄，因為在當下，我們並不知道有些人轉身，就是一輩子。」4.「人生就像一場遊戲，我們不停的在闖關但當我們得意的時後，偏偏就會遇上意外，讓我們不得不卡關。」

我的愛書漫談：看完用九柑仔店後，我覺得整個故事都縈繞著一股濃厚的鄉村氣息，給人的感覺非常的親切，就算忘了帶錢，下次來的時後在拿來就好了。像我們生活在都市，沒有體驗過鄉下的風情，都只是看書或是聽家人雖口提起而已，看了這本書的我一直在想像鄉村的生活即樸實又精彩，真是令我嚮往呢！



用九柑仔店

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 6 班 座號 12 姓名：蔡亞馨

我的愛書書名：用九柑仔店

作者、譯者：阮光民、

出版社、國際書碼(ISBN)：遠流出版、978-957-32-7883-2

愛書的**大意**：一位叫作俊龍的男孩，原本應該要在都市工作的他有一天回到了家鄉，接手營業了「用九柑仔店」，也回想起了陳年往事。

愛書的**佳句**或**段落**：我喜歡本書的：第六話

因為其中有一段說：南港六尺三勇伯本是本庄最粗的人會這麼細心。這句話讓我有種感動的感覺，所以很喜歡。

我的**愛書漫談**：我認為這是一本感人的書，會讓人有種看了會想在看一次的魔力，也描繪出了鄉下村中小孩的單純與快樂，更是擁有著極大的友誼，也借由漫話書的方式告訴了大家過到問題的解決辦法，所以我覺得這是一本很好的書，也推薦大家來看。



【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 1 班 座號 13 姓名：王浩宇

我的愛書書名：血型小將ABO

作者、譯者：Real Crazy Man、彭玲林

出版社、國際書碼(ISBN)：時報出版、978-957-13-5192-6

愛書的大意：各種血型的性格與生活態度。

愛書的佳句或段落：如果所謂的愛，是指愈長大，就愈小心翼翼…那豈不是非常可惜嗎？

我的愛書漫談：這本書用非常有趣的方式介紹各個血型，而且還有各式各樣的情境，能夠讓人噗哧一笑，絕對不會讓人感到無聊，裡面有說每個血型的個性，比如：A型萬兩稠繆怕萬一、B型天馬行空、O型愛搞小團體、AB型難以預測，雖然這些都是參考而已，不過也因為他們的個性而相互編織出了許多喜劇，不管是男女老少都能夠看。

A+

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

八 年 十 班 座號 1 姓名：王心恬

我的愛書書名：幽默散文集 作者、譯者：余光中 出版社、國際書碼(ISBN)：親子天下股份有限公司
愛書的大意：本書共31篇文章，11個作者，從余光中先生到張輝誠，年齡相距四十餘，這些作者都以幽默主題的寫作方式來寫作。
愛書的佳句或段落：昨天大清早，坐在教室，球場上喧鬧聲入室，翻開書，我讀到「籃球不能越打越新」……今天清晨下雨，花叢間雨珠剔透，草香正濃，貓哥大戰的故事，讓我莞爾忍俊不住……明天呢？明天早上換哪位奇人發妙語，在平凡的人生中，看見不尋常的鮮事？
我的愛書漫談：既然這本書叫幽默散文集，那肯定是一本幽默的書，這點毋庸置疑。其中有篇叫《貓和蚤子》，還真是書如其名，這篇《貓和蚤子》就很幽默，不僅要對付想往主人公家偷住的貓，還要趕走身上的跳蚤。貓由主人公來對付，跳蚤的話，主人公會叫他的孩子幫忙抓，先是抓到一隻給一元，然後抓到一隻給十元，再後來成了抓到一隻給一百元，為了這兩個"惡魔"，主人公真是煞費苦心。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中110學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 9 班 座號 12 姓名：王宣宥

我的愛書書名：小鬼富翁

作者、譯者：大衛．威廉　謝雅文

出版社、國際書碼(ISBN)：出版社：凱出版有限公司
ISBN 978-986-177-933-1

愛書的**大意**：

12歲的小喬，是全世界最富有的小孩。他想要和普通的小朋友過平凡的生活，從炫富私校轉到公立學校。他交到了第一個朋友巴布，總是被欺負時，用錢解決問題。有天小喬喜歡的女孩子竟是爸爸花錢請來當自己朋友時，心中充滿難過和憤怒。

愛書的**佳句**或**段落**：

你有沒有想過擁有五千萬，會是怎樣的生活？

我的**愛書漫談**：

書本中小喬的爸爸覺得錢可以解決所有事情，我覺得並不是什麼事都可以用錢解決！

我認為錢不是只能買自己喜歡的東西或者送給朋友，可以捐給慈善機構，捐給學校或政府等。

內文中有許多跟現實會遇到的霸凌事件的例子相似，貴族學生太看中同學的家庭背景和外表了，這點我想現實生活中也會發生。解決方式：透過學校、廣告、家長讓他們知道交朋友不是看家庭背景，而是看朋友的個性是否適合跟自己當朋友。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 9 班 座號 1 姓名：周沛嘉

我的愛書書名：小鬼富翁

作者、譯者：大衛·威廉

出版社、國際書碼(ISBN)：晨星出版有限公司、978-986-177-933-1

愛書的大意：

小喬的爸爸非常有錢，但他們窮得只剩下錢了，遇到所有的事情都想錢來解決，於是小喬開始尋找一個，讓爸爸知道他真正想要什麼的方法。

愛書的佳句或段落：

「但這只不過是一個捲筒再黏上半個捲筒啊。」「我知道，但這是你用愛做的。對我而言，它的意義遠超過所有你買給我的貴重禮物。」

我的愛書漫談：

世上大部份的事物都可以用錢買到，但最重要的：愛情、親情、友情，都不是能用錢比擬的，就像書中的小喬父親，妄想能用錢買到自己的伴侶，兒子的朋友，甚至忽略了陪伴家人的時間，而這正是錢無法買到，世上最珍貴的事。生活中，也有許多人是為了利益而接近他人，不妨自己想想，這樣的感情，是否在你一無所有時，便會隨之消散？而自己，又是否為了一些眼前的快樂，而傷了家人的心？我認為，家庭才是最堅實、永遠可以依靠的避風港。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中110學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 9 班 座號 5 姓名：陳薇安

我的愛書書名：小鬼當家

作者、譯者：大衛．威廉 / 謝雅文．

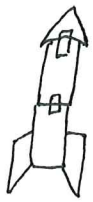
出版社、國際書碼(ISBN)：晨星出版有限公司．/ 978-986-177-933-1

愛書的大意：

書中的小喬，爸爸是賣捲筒衛生紙的。他們非常富有，爸爸也讓小喬讀私立學校，但小喬只想和一般的學生一樣，唸公立學校，交到好朋友。

愛書的佳句或段落：

P239 —「但這是你用愛做的。對我而言，它的意義遠超過所有你買給我的貴重禮物。」



我的愛書漫談：

我認為這本書很有義意，因為可能會有人覺得富有就可以買到快樂，但並不是如此，其實有家人．朋友的陪伴、足夠的物資，就是最富有的！故事中的小喬雖然很有錢，能夠有自己的滑水道．賽車場。但總是孤零零的一個人。也沒有朋友陪伴，他也不是真正的快樂。但他們父子倆最後也得到了真正的富有，正是彼此的陪伴！

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 10 班 座號 11 姓名：戴詩宸

我的愛書書名：[中學生]幽默散文集

作者、譯者：余光中等

出版社、國際書碼(ISBN)：親子天下、978-986-241-164-3

愛書的大意：這本書有很多篇短文，文字都很少不多，因此每天都能看一篇。

愛書的佳句或段落：佳句：1.煮豆燃豆萁，豆在釜中泣！

2.真不愧為大氣磅礴和襟懷坦蕩的大英雄！

3.臣窩表涕泣，不知所云！

4.它們起碼讓我的生活有重心、有目標、有活力，並且讓我注意到許多以前不曾注意到的人物、細節。

我的愛書漫談：

看完這本書後，我最印象深刻的一篇文章是條石馬事件，那一篇文章是在說有位男老師，他在上課上到一半時，某班的班長站起來，她問老師能否幫他們一起收集條石馬，那位班長的目地是收集條石馬，去換輪椅，雖然最後因為他們還是學生，被退回，沒完成，大家都很難過，但是至少他們有這一顆善良的心，就很足夠了！我認為他們很了不起，我不能像他們一樣，那麼厲害，世界上，真的有很多需要幫助的人，所以我長大後，若是有能力的話，我一定要幫助更多的人，也希望未來的世界也能有更多人一起做善事，成為一位世界好公民！ ^_^

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 10 班 座號 27 姓名：何富詳

我的愛書書名：晨讀 10 分鐘 幽默散文集

作者、譯者：廖玉蕙

出版社、國際書碼(ISBN)：親子天下

愛書的**大意**：本書有五個大章節，每個章節內都有好幾個小故事，其中我最喜歡的一個故事是「孔夫子印名片」，故事內容是，孔夫子受邀到漢學研討會，所以他想去印名片，孔夫子想印 Confucius，老闆和他說那是外國人對他的尊稱，老闆提議到孔夫子字仲尼所以叫 Johnny Kong，原來老闆是諧篤意。

愛書的**佳句**或**段落**：躺在床上，早已醒來，卻無意起來。前一晚半放了八九個鐘頭的體態已然放鬆，前一晚眠寐中潛遊萬里的夢行也停歇；然這身慵骨猶願放著，夢盡後的遊絲猶想飄著。

我的**愛書漫談**：

感想：這本書有很多短故事，能不花太多時間看，卻能閱讀到，早晨來上一小篇，看看一些幽默且有趣的故事，感覺一整天都能很歡快"。

想法：這些有趣且好笑的故事，對我來說不會花上太多時間，都不會太長，反而從中能得到一些知識，或一些好笑的讓身心靈放鬆。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 11 班 座號 27 姓名：黃威愷

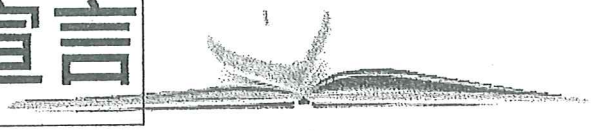
我的愛書書名：植物大戰殭屍10 作者、譯者：笑江南 出版社、國際書碼(ISBN)：狗狗圖書有限公司
愛書的大意：這本書主要是在關於遇到災害要怎麼去做應對的措施，並能更有效率的對受災者進行搶救，且裡面有關於災害的說明，方便讀者了解。
愛書的佳句或段落：災後72小時是黃金救援時間，也是餘震頻繁發生的期間。除非有專業技能和避險經驗，否則不要在這個時期進入災區。P11
我的愛書漫談：植物大戰殭屍是一系列的科學知識漫畫，且這本書特別的是，書裡頭是用各種植物當作主角，呈現不同的風貌，每一小篇都會有一個「知識小卡」，詳細的介紹各種災害，讓我們的知識又變多了，裡面提到的內容跟我們的生活息息相關，像颱風、海嘯、地震、火災等...幫助我們怎樣把災害降到最低，是一本內容豐富的知識性漫畫。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言



8 年 11 班 座號 8 姓名：洪棠

我的愛書書名：植物大戰殭屍科學漫畫10災害與防護

作者、譯者：笑江南

出版社、國際書碼(ISBN)：狗狗圖書有限公司
ISBN:9789869369596

愛書的大意：

這本書大概在講述植物和殭屍的搞笑有趣的日常，從他們的日常發現與科學、災難的新知，讓我們認識各種災害發生的原因，ex:「火山爆發是地球在生氣嗎？」、「下冰雹也是一種災害嗎」等等的，還能加強災害防護的能力與觀念。

愛書的佳句或段落：

災後謠言的影響可大可小，小的僅是飯後閒談，大的卻會威脅到公眾的生命財產安全，擾亂社會秩序，甚至威脅到國家的政治穩定。當災害發生時，要牢記「不造謠，不信謠，不傳謠」。如果不能確認謀些言論是否屬實，就先不要傳播，還要抵制不正確的言論和舉動。

我的愛書漫談：

我覺得這本書蠻好看的，因為他把很多我想了解的自然災害都寫在裡面，而且是以漫畫的方式讓我們認識，就不會像百科全書等類的一樣無趣，而我看完這本書不禁讓我覺得人類的生命竟然如此脆弱，像是撼動山川的地震，吞噬山林的森林大火等等的恐怖災害，都會對環境、人、動物不小的影響，所以呢通過這本書我學習到災害來臨時，我該怎麼做，才能把災害的影響降到最低，ex:土石流來臨時，我該立即丟棄身上背著的沉重行李，選擇安全路徑逃生，但不要丟棄通訊工具，以便向外界求助，這本書我推薦給國中以下的同學閱讀，有趣又可以學習到新知識，非常的適合我們閱讀。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 11 班 座號 5 姓名：曾稜惠

我的愛書書名：植物大戰殭屍 — 科學漫畫10災害與防護

作者、譯者：笑江南

出版社、國際書碼(ISBN)：狗狗圖書有限公司

愛書的**大意**：這本書介紹了很多災害、災害的預防和介紹了是什麼原因造成災害的發生等，但其中我最喜歡的是「臭氧層空洞是指大氣層破了個洞嗎?」這一篇，內容的呈現是用漫畫的方式，透過人物對話用有趣的方式把知識傳達給讀者，讓讀者更了解災害，也使更多人重視自然環境的保育。

愛書的**佳句**或**段落**：臭氧有吸收太陽紫外輻射的特性，能夠保護地球生物圈中的生物，不受到太陽紫外線的傷害，是地球生物重要的保護層。
臭氧空洞已是目前世界上重要的全球性大氣環境問題，直接關係到生物圈的安危和人類生存。

我的**愛書漫談**：

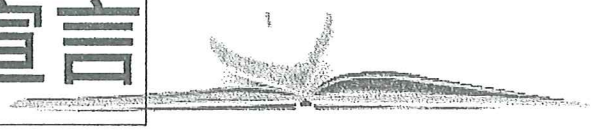
維護生態環境是生活在地球村裡每一個人的責任，可能隨手亂丟的垃圾，就會危害到一整個食物鏈，人類一個不經心的動作，說不定會導致某種生物的生存面臨危機。有時我會想，為什麼人類不能跟生物好好的一起生存在地球上呢?生物也沒有做什麼事情傷害人類，卻要因人類的利益、方便而犧牲，如果人類再不改善，地球將會以一樣的方式反撲。例如:因為工廠的建設越來越多，空氣汙染成為了一個問題，如果不妥善解決，將會導致地球暖化、天候異常、北極冰溶化、海平面上升、生物滅絕等危機。同樣的，許多災害也是大自然反撲的一種，我覺得與其害怕、擔心，不如把生態維持好，讓生物和後代子孫可以有一個完整美好的地球。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9. 月



我的愛書宣言



8 年 13 班 座號 [illegible] 姓名：陳毅良

我的愛書書名：歡樂三國志

作者、譯者：侯文詠・蔡康永

出版社、國際書碼(ISBN)：皇冠文化

愛書的大意：

這本書主要在介紹三國時期的風貌，從漢朝到三國時期結束，有的將軍非常聰明，想好作戰計劃再出發，有的則是勇往直發，發展出現今的故事。

愛書的佳句或段落：

1.寧可我對不起天下人，不能讓天下人對不起我。2.經驗使他儲備了更多的實力，以至於遇到巨大的挫折時，不再那麼輕易就被打敗。

我的愛書漫談：

我從小就不怎麼喜歡歷史，包含三國演義，所以我對三國是一無所知，雖然我看完這本書後，還是不太懂其中的細節，看完後，還是不懂主要的支幹，更是不知道到底在「殺」什麼。我希望書本只要歸類出基本的 SWIH 就好，太多的細節反而會讓讀者不知道主要的劇情，更希望歷史可以簡單點。

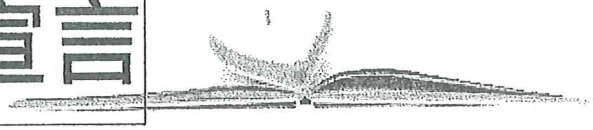
歷史是由許多細小的事堆疊而成
這也是為什麼包總是如此瑣碎的原因
你或許習慣線性思考，但人的事永遠存在
變數，學習不同的思維模式，你可以有更多成長

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言



8 年 13 班 座號 19 姓名：林松亞

我的愛書書名：

作者、譯者：

出版社、國際書碼(ISBN)：

愛書的大意：這本書以活潑搞笑的方式講訴了漢朝崩裂災難徐州→官渡對決→千里單騎、赤壁烽火→三國鼎立→荊州風暴→司馬王朝的故事等內容。

愛書的佳句或段落：

在這樣的處境下，「打不過就加入他們」成了唯一的選擇。

我的愛書漫談：在所有歷史之中最讓我喜歡的時代就是三國時代的風雲變化，這一本「歡樂三國劄」的作者將千年以前的三國故事，用一種活潑搞笑的方式說每一件史事，讓讀者覺得現代有很多事的事情可以比擬成三國的事情，例如像曹操看好關云長，想把關云長招攬過來，與劉備兩人相爭關羽，就可以被比擬成現代的兩個公司在搶一個人才。

你的聯想很好呢！
其實過去跟現在人們所遭遇
的事情是差不多的呢！

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 13 班 座號 10 姓名：楊富雅

我的愛書書名：觀樂三國志

作者、譯者：侯文詠、蔡康永

出版社、國際書碼(ISBN)：皇冠文化出版有限公司

愛書的大意：這本書總共有九卷，分別為漢朝崩裂、災難徐州-官渡對決、千里單騎、赤壁火拳、三國鼎立-荊州風雲、鞠躬盡瘁、司馬王朝等段落。我看的是鞠躬盡瘁，主要是講如何設計各種場場陷阱去攻略一場戰爭，像蔣幹、夏侯楙和姜維，他們就曾掉入這場賭局陷阱，姜維在三國也要算聰明人，但還是輸諸葛亮，因為母親就是姜維的弱點，當他懂進冀城，就在也回不來了。

愛書的佳句或段落：
P32.，你必須提升自己的格局，讓自己的格局遠遠越單一的時空與環境，與更多元的世界為友。

我的愛書漫談：我覺得三國是個很棒的傳史，可以知道佔領土地的攻略、如何思考讓敵軍退下和戰敗，我最喜歡三顧茅廬的故事，因為司馬懿一次又的被諸葛亮的惡作劇嘲諷，諸葛亮還送了一套女裝給司馬懿諷刺他如女人般懦弱，看到他氣得要死的樣子真的很佩服諸葛亮的機智，幫助他知道馬謖搞砸祁山糧食問題，諸葛亮計算了軍隊在怎麼進攻，中途也無法補糧食，因此他退兵。諸葛亮沒有因為司馬懿要攻打他而慌張，而悠閒的彈起了琴，司馬懿看到情況，以為諸葛亮會有埋伏等著司馬懿，他就不敢妄動的撤退了。這讓我明白一個道理，遇到急事，千萬不能慌，而是要三思解決問題。

↓

很好的領悟！

學習臨場反應，是重要的！

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

A++

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 14 班 座號 1 姓名：鄭宇妍

我的愛書書名： 夢想零極限

作者、譯者： 陳彥博

出版社、國際書碼(ISBN)： 親子天下股份有限公司，978-986-341-811-6

愛書的大意：

介紹一位馬拉松選手陳彥博，他僅用5年的時間完成了七大洲八大站的比賽，這本書告訴我們他是如何堅持的跑完，還有夢想給他的力量。

愛書的佳句或段落：

我想，夢想本身就是一個過程，它的美好不會因為失敗而被削弱。

我的愛書漫談：

我覺得陳彥博是一位很了不起的人，靠著「夢想」兩個字跑遍了全世界，也因為這是他的夢想而讓他從不放棄，還讓世界看見臺灣，是實至名歸的臺灣之光。人的一生很短暫，但只要用夢想填滿你的生活，人生就不會毫無意義，有了夢想的人就會自帶光芒，照亮自己也照亮了他人，有很多人說「夢想是不切實際的」，到頭來還是得面對殘酷的現實，但是不試著去追求怎麼會知道結果呢？
不要讓你的一生樸實無華，要綻放光芒，勇敢去追求夢想，不要讓人生留下遺憾。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

A+

碧華國中 110 學年度 9 月



我的愛書宣言

8 年 14 班 座號 8 姓名：蔡沄姍

我的愛書書名：夢想零極限

作者、譯者：陳彥博

出版社、國際書碼(ISBN)：親子天下 978-986-241-811-6

愛書的大意：

陳彥博不管在跑步上受到多少挫折，他仍然堅持完成他的夢想。

愛書的佳句或段落：

瞬間，喪失一切生活重心，失去任何熱情，徹徹底底的被掏空。
被擊垮，人生，已經沒有了任何意義，已經知道一半的死訊，另一半，只是時間上的拖延而已。

我的愛書漫談：

這本書很啟發人心，尤其是覺得自己的人生已無任何希望的人，看了《極地超馬選手陳彥博的熱血人生》後，一定會改變自己對人生的觀感。

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。

碧華國中 110 學年度 9 月

A+



我的愛書宣言

8 年 14 班 座號 13 姓名：林○○

我的愛書書名：夢想零極限

作者、譯者：陳彥博

出版社、國際書碼(ISBN)：親子天下股份有限公司

愛書的**大意**：陳彥博挑戰多個堅難的環跑步比賽，比賽前想盡辦法客服比賽環境。

愛書的**佳句**或**段落**：

夢想本身是一個過程，它的美好不會因為失敗而被削弱

我的**愛書漫談**：書裡的陳彥博每天都勤奮的練習，在比賽前還會設法找到相似的環境練習，雖然他的每一天都比我們還忙，但是他依然每天不斷的練習達成他一直一來的夢想，所以我們每個人都要好好學習他，不為失敗找藉口，應接受失敗，讓下次的自己變得更好！

【說明】愛書漫談是指寫讀後感、書評、想法、心得、分析、討論、歸納……同學們多發揮聯想、創意思考、觀照自己的思想，學習如何深度思考，。