新北市立碧華國中110學年度暑假作業-閱讀心得

班級 904 座號 22 姓名 孫義軒

書名：你就是品牌
作者：張嘉恩、
出版社：達人館

你的人生有60～70年的時間可好好的把你的人生經營好！不讓自己後悔，勇於追求自己夢想，就是邁向成功的第一步，也是經營自我品牌的開始！也許這是你一生中最好的機會，甚至可能是你一生中最後的一個機會！

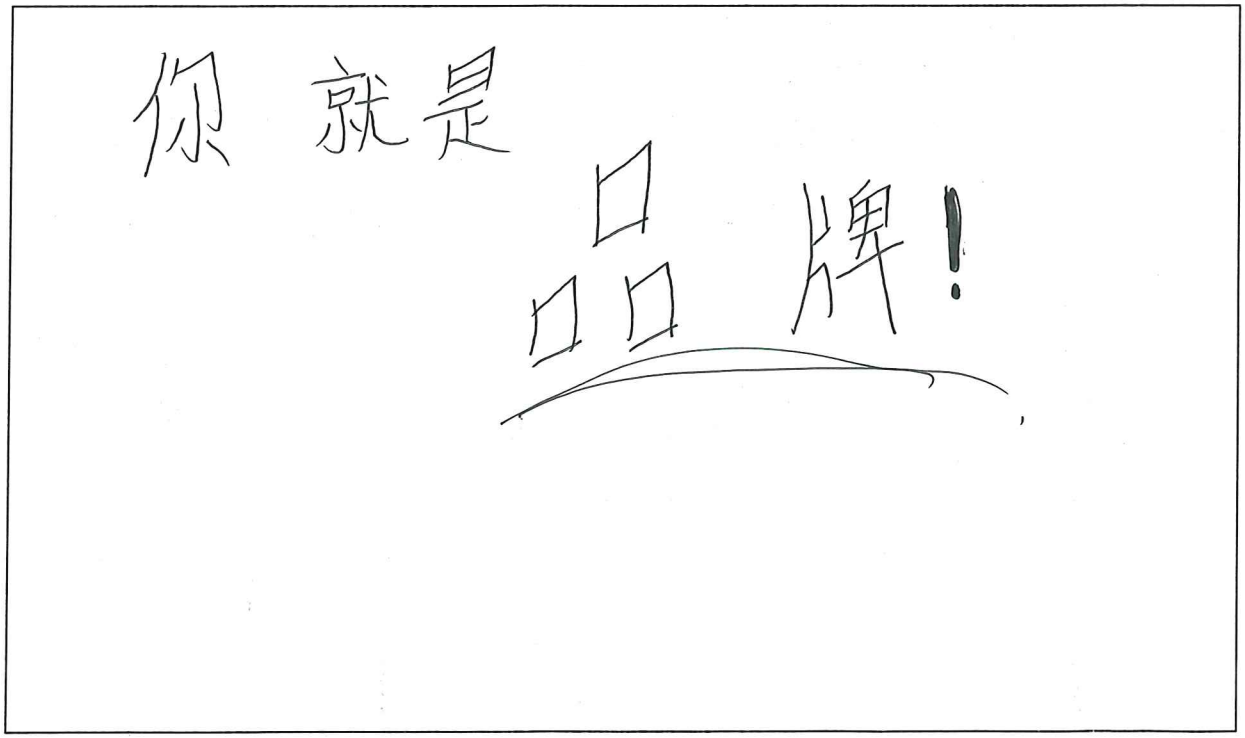
品牌跟成功又有什麼關係呢？但首先，你必須先問自己：品牌對你的義意是什麼？同樣是一件衣服、一只包包、一款家具、一件家電用品、甚至3C商品，然為何你獨獨偏愛特定品牌？因為外型優美、因為設計新穎、因為質感、實用……林林總總，所有你能想到的選擇原因，皆隸屬所謂的優點、優勢，也讓它成為擄獲人心、教人愛不釋手的「成功商品」。換言之也就是讓自己成為：你就是品牌！你就是成功！也就是成為「贏家」！

Q04. 27

絕大多數人都是透過「個人品牌」來認識你！成功的個人品牌能進入顧客的心中，並創造出具正面影響的感受，提供許多理由讓他們與你合作，即使你不在他們身體，在顧客心中依然保有鮮明的個人品牌形象，只要讓顧客清楚的知道你能提供的價值與服務，成功的個人品牌將使你脫穎而出，也將是得以獲利的關鍵因素！ 400字

品牌就是展出獨一無二的自己！

☆下列欄位可畫插圖、貼圖片或照片



新北市立碧華國中110學年度暑假作業-閱讀心得

901 班級　座號 7 姓名

書名：品嚐生命的好滋味
作者：江兒
出版社：正中書局

細細玩味生命，就能體會到人生的味道，生活，是一本難念的經。有悲歡離合，有成敗得失，不過，這一切都只是生活樂章上的一個小小的音符。風風雨雨誰沒曾經歷過，生活中那說不盡的喜怒哀樂，道不完的酸甜苦辣，又是三言兩語能夠解析明白然而，請別在意，請別氣餒，因為不經風雨怎麼能見彩虹生活，是一台與生俱來的緣象，導播我成長的軌跡有我埋頭奮進的足跡，有我失敗摔倒的身影，有我悲傷抽泣的情形，有我成功歡笑的聲音，生活雖然曾經作弄過我，但我始終認為生活總是美好的它時時刻刻在考驗我們，教我們感受人生，感受成長，人生匆匆走過，如果沒有過程的話，生命最快就是從生到死就完了。我們是否能慢下來去欣賞大自然豐富的顏色？我說的顏色不是畫畫的顏色

901.62

而是樹葉上的顏色，它不會只是一種綠色。一片葉子上的綠色是驚人的變化，因為陽光照下來，它厚的部份，薄的部份和透光的部份，是多麼的豐富。古代希臘、巴比倫人對星座的探討、中國古代人對紫微的探討，遠比我們今天精采。因為他們很安靜，透過視覺對於星座的轉移有非常細膩的紀錄與判斷，這個能力我們愈來愈喪失。

400字

☆下列欄位可畫插圖、貼圖片或照片

新北市立碧華國中110學年度暑假作業-閱讀心得

班級 904 座號 21 姓名 林柏文

書名： 小王子

作者： 安托萬·迪·聖－修伯里

出版社： 木馬文化

讀了《小王子》這本世界名著後，我深深的被小王小的天真、善良所吸引。這本書通過敘述小王子離開他的星球來到地球所經歷的種種傳奇故事，來向你傾述著一些隱藏在事實背後的東西，一些眼睛看不到的東西。《小王子》讓懂得了世何選擇，如何正確控制行為、情緒和情感……這是一個平實的故事，一個感人的通話。特別是故事結尾，從認識小王子到道別小王子，從滿心歡喜到念念不捨，作者以別出心裁的手法使小王子回到了他自己的星球。因為小王子的身軀沉重，而歸去的路途遙遠，軀體就得留在地球，所以小王子找來了毒蛇幫忙使自己離開了自己的軀體。書的篇幅不長，不過區區數萬字，但他帶給我的思考和啟示是始料未及的，也是深遠與廣垠的，小王子有那麼純真的思想，那

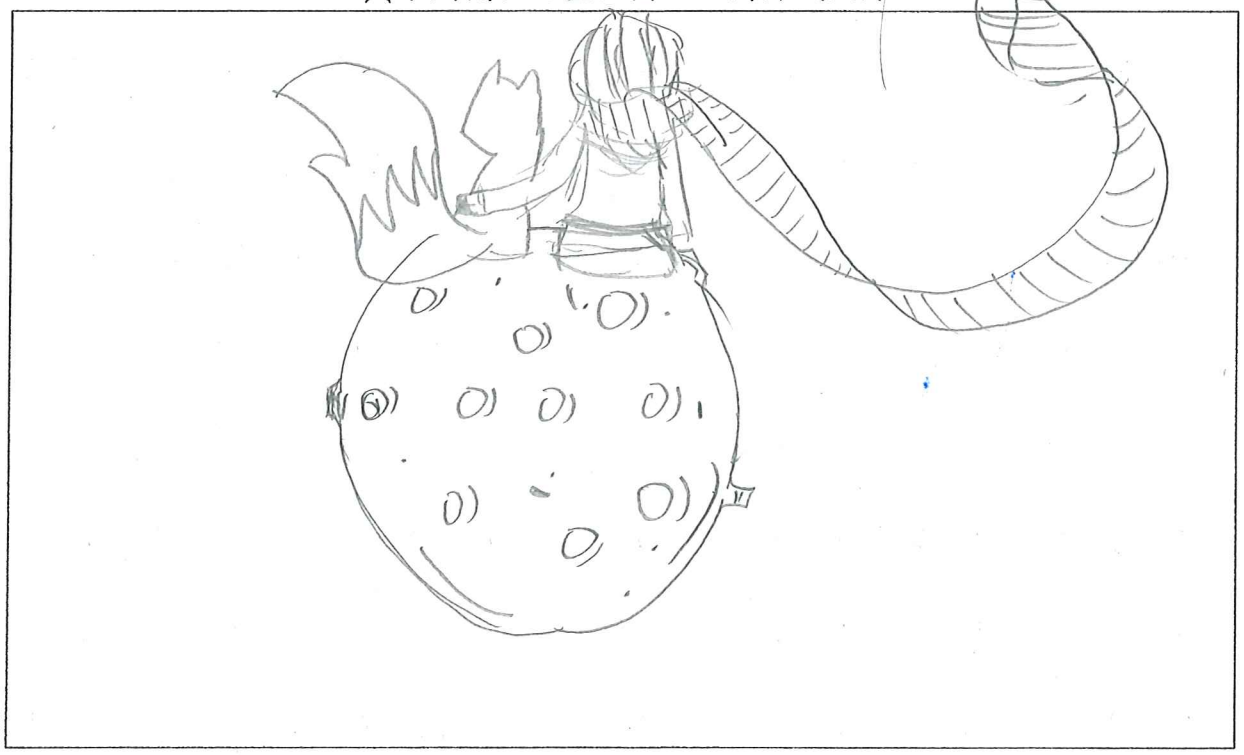
904. 21

麼	美	麗	的	想	像	力	。	他	看	的	懂	作	者	畫	的	蟒	蛇
而	不	是	糟	糕	的	帽	子	；	他	相	信	世	界	萬	物	都	擁
有	生	命	和	語	言	；	他	常	把	天	上	的	繁	星	比	作	無
數	笑	臉	…	…	讀	了	《	小	王	子	》	這	本	書	後	，	使
我	懂	得	了	許	多	，	看	到	小	王	子	，	讓	我	想	起	正
在	從	我	們	身	邊	流	失	的	一	些	東	西	…	…	我	們	一
定	要	重	新	找	回	這	些	東	西	，	讓	它	們	成	為	我	們
寶	貴	的	永	恆	，	還	有	本	質	的	東	西	是	用	眼	睛	
看	不	到	的	東	西	，	又	有	用	心	才	能	看	得	清	楚	！

400字

不是吧阿兄

☆下列欄位可畫插圖、貼圖片或照片



新北市立碧華國中110學年度暑假作業-閱讀心得

班級 812 座號 11 姓名 陳姵霏

書名：最美的海洋需要我們一起來保護

作者：愛曼汀．湯瑪士（Amandine Thomas）

出版社：遠足文化事業股份有限公司（小樹文化）

95

大意：這本書帶著我們出發前往一趟環遊世界的偉大旅程，讓我們認識十個海洋生態系，其中包含大堡礁（熱帶珊瑚礁）、北極、歐洲最大海草床、蘇達班紅樹林、科隆群島、大洋、馬里亞納海溝（深海生態系）、吉里巴斯共和國（環礁或島嶼）、加州巨大海藻林、顯微鏡下的海洋。在旅程結束後，教我們應如何保護海洋，還有一些有關海洋保護的重要詞彙。

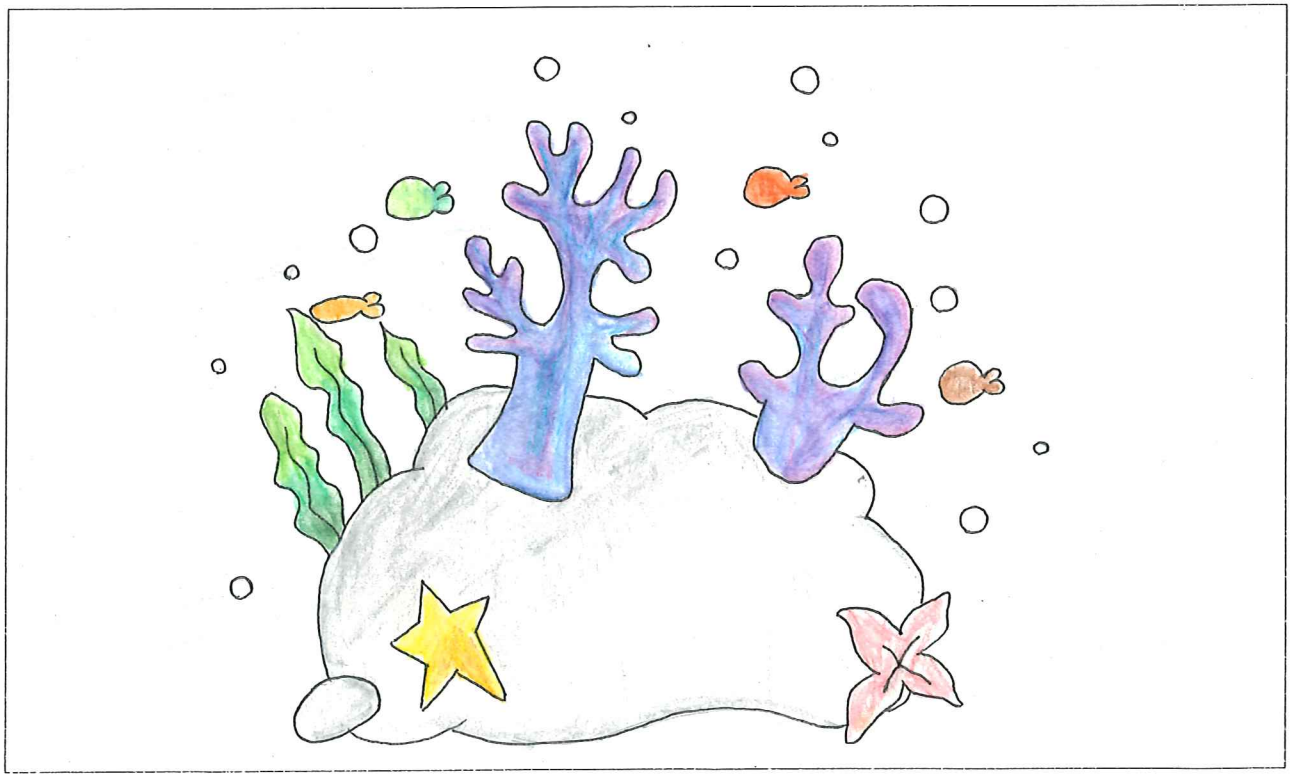
心得：我在看完最美的海洋需要我們一起來保護這本書之後，最令我印象深刻的其實是珊瑚。珊瑚是海洋中極為重要的生物，珊瑚礁生態系可說是海洋中的熱帶雨林，孕育了無數的海洋生物，更是許多海洋生物的家。珊瑚不僅具有相當高的經濟價值，也和我們人類吃的魚類有極大的關係，甚至還能保護我們的海岸線免受海水侵

812 11

蝕	，	是	天	然	的	防	坡	堤	。	若	珊	瑚	從	此	消	失	，
對	我	們	人	類	的	經	濟	、	糧	食	、	環	境	，	必	定	造
成	不	堪	設	想	的	後	果	。	氣	候	變	遷	是	大	部	分	的
人	都	聽	過	的	，	而	大	部	分	的	人	卻	並	未	察	覺	到
，	海	水	溫	度	上	升	，	珊	瑚	迫	於	生	存	壓	力	的	影
響	，	便	會	白	化	，	然	後	一	一	死	去	。	若	是	不	再
有	珊	瑚	，	已	經	不	是	一	件	假	設	性	的	議	題	，	而
是	一	件	正	在	發	生	的	問	題	。	我	們	身	為	地	球	村
的	一	份	子	，	不	可	因	為	貪	圖	方	便	以	及	舒	適	，
就	讓	大	自	然	受	到	威	脅	，	我	們	應	多	付	出	一	點
，	麻	煩	一	點	，	相	信	這	就	是	拯	救	它	們	最	好	的

方法。

☆下列欄位可畫插圖、貼圖片或照片



新北市立碧華國中110學年度暑假作業-閱讀心得

班級814 座號11 姓名陳庭玉

書名：藝術大師瑰寶

作者：戴琪亞·加斯巴瑞尼、賽瑞娜·馬拉良利

出版社：閣林國際圖書有限公司

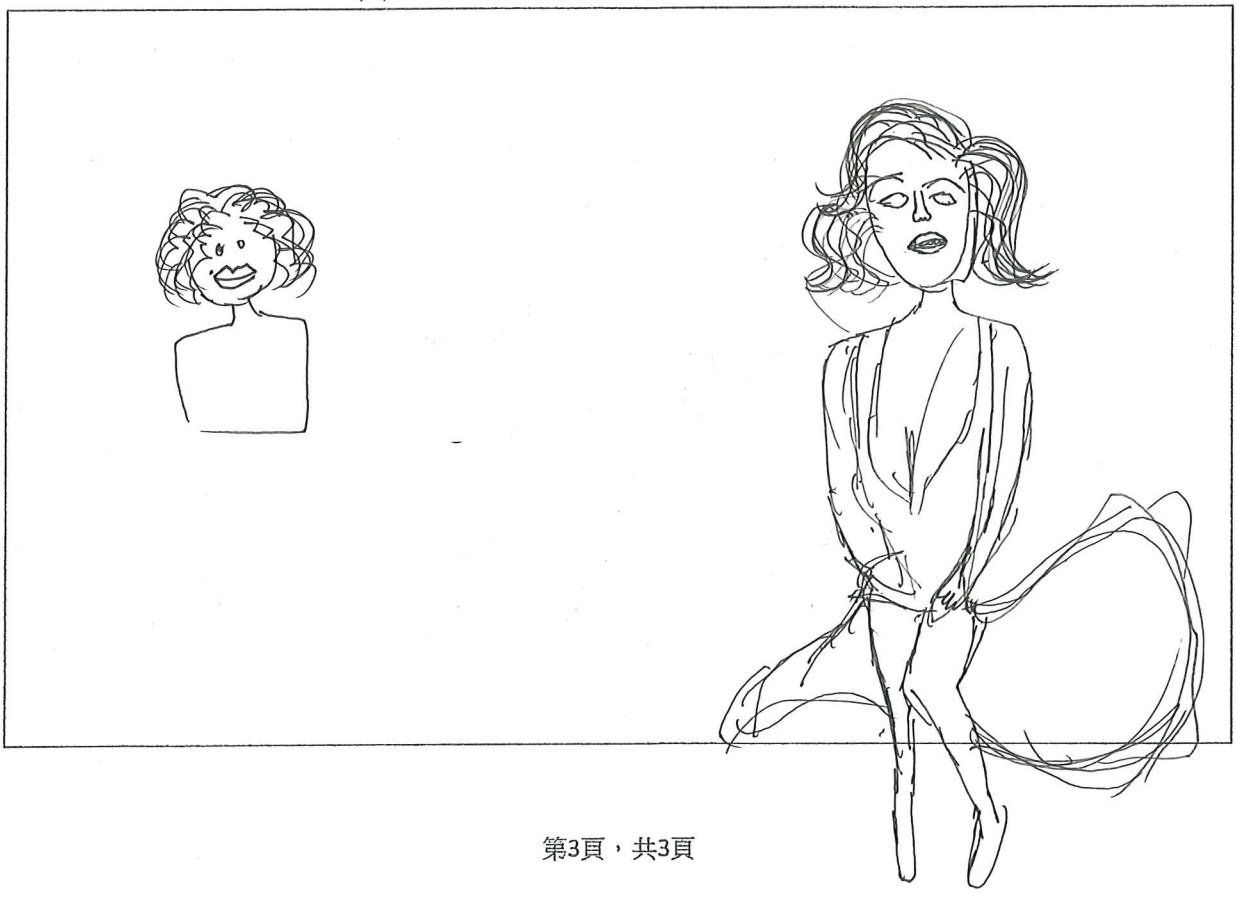
每一個藝術傑作都是藝術創作者聰明絕頂的結晶，這些人間瑰寶從埃及的圖坦卡蒙到美國的宙迪·沃霍爾穿越了漫長的時光，在在給我們帶來了廣博的價值。除了極致的光芒，給我們帶來在文化價值，這些瑰寶都具有有一個共通點：它們在藝術史發展的關鍵時期都代表著風格、手法和某種變化上的重要進步。對藝術家而言，它們是所有時期的根本識別標記——欣賞這些作品，從其中理解幾個世紀以來藝術的進化歷程。藝術大師的曠世巨作，其偉大之處在於它們使得思考方式、文化抽象概念、整個時代或者觀眾的藝術個體的生命聯繫方式留下了可觀的足跡，以一種具有極高美學表現價值的方式以最未。看完這本書會發現：身為一個人的存在或者一個作品得以長存的意義

814.11

所	在，	以	及	發	現	生	命	、	美	好	事	物	、	神	和	人	
類	偉	大	的	真	諦	！	看	裡	面	的	內	容	會	看	到	很	多
雞	雞	和	ㄋㄟ	ㄋㄟ	！	可	能	有	人	會	覺	得	很	像	態	！	可
是	我	覺	得	很	藝	術	！	我	特	別	喜	歡	安	迪	、	沃	霍
爾	創	作	的	瑪	麗	蓮	夢	露	。	作	為	美	國	波	普	藝	術
的	代	表	人	物	，	安	迪	．	沃	霍	爾	是	一	位	多	才	多
藝	的	天	才	藝	術	家	，	它	的	色	彩	特	別	多	元	，	有
鮮	豔	的	、	暗	暗	的	，	造	成	不	同	的	效	果	，	還	滿
的	嘴	唇	和	蓬	鬆	的	頭	髮	，	是	一	張	沒	有	靈	魂	的
面	孔	，	一	個	冰	冷	淡	漠	的	影	像	，	這	副	面	孔	卻
深	深	的	刺	在	每	心	裡	。									

400字

☆下列欄位可畫插圖、貼圖片或照片



新北市立碧華國中110學年度暑假作業-閱讀心得

班級814 座號20 姓名吳俊賢

書名:身骨豐的祕密

作者:

出版社:

		傷口是怎麼癒合呢？意外總是來得太快了，受傷的當下腦袋一片空白。然而，當受傷的瞬間，就已經決定這個傷口之後癒合會長什麼樣子。如果傷到直皮深層的網狀層，幾乎就會留疤了！但我們還是有很多能做的事情原則上，你越是乾淨、抹藥你的傷口越不容易留下疤。受傷當下如果沒有一直噴血的話我們就趕快去擦藥。傷口會引起身體強烈的免疫反應顯著影響復原時間還會造成肉芽腫以及色素沉著。若是一直噴血的傷口當然就需要帶去給醫生看了。																
		為什麼晒太陽皮膚會變黑？我們需要陽光，但陽光裡的紫外線卻會傷害我們的皮膚。如果陽光太過強烈或皮膚經常在太陽下曝晒，我們身體的黑色素的物質。如果身體的黑色素變多皮膚就會變黑。如果															

814 20

我們在太陽底下晒太久，就算有黑色素，我們的皮膚仍容易受傷，特別是白嫩的皮膚。所以比起較黑的皮膚對炎熱陽光的抵抗力就比較弱。

我覺得看完這本書的不是在說你的身體氣去如傷口是怎麼癒合的這本書就會有傷口是怎麼癒合的呢？的大多說因為這本書是忌身體的祕密或是去多的身體氣去。

400字

☆下列欄位可畫插圖、貼圖片或照片

