

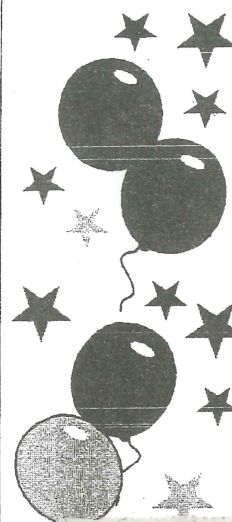
心得部落格

同學:閱讀了好讀周報後，將你的心情填在心得部落格專區，內容呈現可以多元，如:編寫一首新詩、可以畫四格漫畫、單純的寫心得感想，有創意的創作往往帶來不同的驚奇!

這篇章不僅包含海域環境，還結合環境保育，利用獨木舟來表現張祖德的毅力和決心，不僅能近距離欣賞澎湖玄武岩之美，還能友善環境，讓他們體會到「有感受，就有感動，才有認同」的信念。



馬公高中藉獨木舟教學生認識在地，前進一般人到不了的祕境。



美好剪報時光

剪出樂趣~

班級: 7年10班 姓名 林震 座號 20
皓

上學期教理論 下學期學實務

一學分的「海洋文化獨木舟理論與實務」開在高二，上學期教澎湖地質地形、潮間帶跟珊瑚礁生態系、海洋文學，還有航海相關知識，如潮汐、導航、畫航線圖，下學期扣合獨木舟運動，從認識船體，泳池模擬划船，最終實際出海，完成跨島露營行程。

不只划船知識 也學與人共處

張祖德表示，升學掛帥下，學生通常只需顧好自己，導致都活在自己的世界。這堂海洋課的用意不在教學生划船，而是透過獨木

舟運動學會與人共處。

學生划船出海時，多是6、7人一組，不是猛划就好，必須顧前顧後，看看有沒有隊友落後太多。划雙人舟更是默契考驗，明明兩個人都很會划，沒想到上了雙人舟，怎麼划就是原地踏步，或是偏離航道，這讓學生從身心都多了不少體會。

張祖德的「本業」是歷史老師，他說，歷史其實是一個個故事的累積，「歷史感」沒辦法從課本學，必須實地踏查才有辦法體會。划船跨島，他刻意要學生把水壺倒乾，強

實際出海一趟 看清海洋問題

比起動力船，獨木舟能緊貼海岸航行，可近距離欣賞澎湖玄武岩之美。也因為夠近，看得到怵目驚心的海洋廢棄物。課堂上教海廢議題，划船上岸，師生有機會就淨灘，也想辦法減少出海時產生的垃圾量。

現今生活太方便，吹冷氣滑手機，吃外食喝飲料，消耗跟丟棄是那麼理所當然。過去統計，到澎湖的觀光客每人每天產生兩公斤垃圾。師生5人5天產出的垃圾控制在1公斤。

張祖德說，海邊的垃圾永遠撿不完，比起淨灘，他更想讓學生「認識不一樣的生活方式」。出海這一課，學生雙手划船，自炊露營，生活也可過得節約；夜裡跟同伴分享心情，原來沒有手機也可過得充實。體會生活的其他樣貌，才有可能產生友善環境的行動。

迫學生跟居民求助，認識當地聚落，了解在地人如何以海為生，體會先民怎麼胼手胝足在小島安身立命，「有感受，就有感動，才有認同」。



馬公師生出海時隨手淨灘，經常「滿載而歸」。