

# 美好閱讀報時光

## 剪出樂趣~

班級：七年六班 姓名：謝真義 座號：22

這段經歷的不尋常處有兩點，其一是，父母將選擇人生方向的權力交給孩子自己。這是許多為人父母者不容易做到的。8歲的孩子，能有多少認知和判斷力呢？故事中沒有明說的部分，我推測，應該是這一整個月中，小羽生無數次跟父母親討論，而父母把這件事的好處與壞處，損失和利益，方方面面都跟他講清楚，但是並不左右他的選擇。其二就是，父母親並非單純的把選擇權交給孩子，同時也明白告知了羽生，做了選擇就要負責任。而第二點其實更重要。

羽生最終做了選擇：「想來我真正喜歡的還是花滑。」這之後，隨著這個選擇而來的艱苦訓練，身體的傷病，比賽的壓力，他全部承擔。羽生品格中讓人驚異和佩服的其中一點是，無論是環境打壓或自身傷病影響使

他在比賽中無法奪金，他從來不提，只說是自己不夠努力。這種承擔，不找任何藉口的態度，其實是小時候就培養出來的。

值得一提的是，父母在要求他繼續花滑的同時，也明白跟他說：不能影響學業。所以羽生的「責任」，其中也包含了保持學業成績優秀這一項。關於這個部分，必須說，羽生相當厲害。他因為比賽頻繁，上課時間很少，缺課時數，在他逐漸出名之後，甚至高達全學年的三分之二。報導中拍攝了他在機場候機時躲在角落裡讀書的畫面。而在這種情形下，好勝的羽生讓自己始終保持班上前三名的成績。高中畢業後，更放棄以體育資優生入學的優惠，以普通考生的身分上早稻田，成為了村上春樹和是枝裕和的學弟。

(中)



# 心得部落格

同學：閱讀了好讀周報後，將你的心情填在心得部落格專區，內容呈現可以多元，如：編寫一首新詩、可以畫四格漫畫、單純的寫心得感想，有創意的創作往往帶來不同的驚奇！

我覺得這篇文章，是在講一個8歲小男生，讓小男生說：「他喜歡打棒球，可是滑冰已經對他很難，後來有一天小男生跟父母說想打棒球，不想滑冰了。」後來父母聽了，只說：「好哇！那就不滑吧！」完全沒有斥責或想說跟他堅持下去的表示。小男生又跟父母說：「讓我再想一想。」結果他「想」了一個星期。花滑他已經練了4年了。雖然他喜歡打棒球。但是他又覺得很早放棄，前4年練的滑冰不是浪費了嗎？也就在8歲這年，小男生面對了自己的未來。其實小男生這段經歷的不尋常處有兩點：其一，父母將選擇人生方向的權力交給男生自己，前往想要的夢想或想做的工作，向前衝，完成自己的夢想或工作。

