



新北市立碧華國中109學年度「晨間共讀—巡迴書香」

9 月班級閱讀學習單

八年一班　座號 18　姓名 陳彥廷

書名——鐵路便當之旅 台灣+沖繩篇 作者——早瀨淳 譯者——方郁仁 出版社——東立出版社有限公司 出版年月——2014/8/30	這本書的內容大概是： 本書中的主角阿大將帶給我們的是一場又一場的鐵路便當旅程，從東京車站的東京便當到臺灣東部的池上鐵路月台便當，藉由阿大的視角去體驗鐵路便當之旅，當你肚子餓時，只要看著本書就能細細品嚐。
我找到了讓我思考的佳句或一段話是： 「1999年9月21日發生在台灣中部的地震，震央就是在這附近的集集鎮。集集線也受到很大的損害。」我們始終都無法忘記那次震災後的傷痛。」	從這本書我學到的啟發或想法是： 剛拿到這本書的我腦腸漉漉，各種香氣撲鼻而來。作者以第一人稱視角介紹日本、臺灣各地和沖繩的鐵路便當，其中還有可以認識煉知識的環節，阿大起初是來尋求正宗的中式便當，但隨著時間推移，阿大也看見了臺灣的美，完成了這次環之旅後，這也讓他更期待下次的旅程。

新北市立碧華國中109學年度「晨間共讀—巡迴書香」

9 月班級閱讀學習單

8年1班　座號4　姓名蕭宥寧

書名——鐵路便當之旅 台灣+沖繩篇

作者——櫻井寬

譯者——方郁仁

出版社——東立出版社

出版年月—

這本書的內容大概是：

結束了在日本尋求鐵路的旅程大介，因收到曾經在日本同行的遙遙與妹妹送出的邀請函，邀請他到臺灣旅遊，於是他便跟著遙遙與妹妹，一邊搭乘鐵路進行環島之旅，一邊在路上品嚐臺灣的鐵路便當，學習路日本鐵路便當完全不同的料理。

我找到了讓我思考的佳句或一段話是：

Doctor Yellow就是行駛在新幹線的鐵軌上檢查鐵軌和設備的列車。

PP車指的是PUSH-PULL的意思。這種列車最前方與最後方的電力機車頭是南非製的。

不過有開始總有一天就會結束……
有結束也就會有開始。

從這本書我學到的啟發或想法是：

瞭解一個國家的歷史，可以從當地有名的食物和科技的發展過程中慢慢瞭解。

新北市立碧華國中109學年度「晨間共讀—巡迴書香」

9 月班級閱讀學習單

8年 1 班　　座號 3　　姓名 陳軒鑫

書名——鐵路便當之旅

作者——范萬楠

譯者——丁育仁

出版社——東立

出版年月——2011年8月

這本書的內容大概是：

阿大環遊臺灣和日本，然後在還遊的過程也吃遍了所有的鐵路便當，中間還與瑤瑤和妹妹見面，也一起在臺灣吃了很多很多的鐵路便當。

我找到了讓我思考的佳句或一段話是：

1.「莊敬自強，處變不驚」！加強自己的實力，不論遇到任何狀況都要鎮定！

2.該怎麼說呢…總之看到平凡便當的大介，抱持著複雜的心情把便當給吃了。就是因為這樣，旅行才會很有趣！

從這本書我學到的啟發或想法是：

如果有自己的夢想，想去做什麼，就要跟阿大一樣去努力做自己想做的任何事，不要認為不可能，你不做就一定不可能。

新北市立碧華國中109學年度「晨間共讀—巡迴書香」

9 月班級閱讀學習單

8 年 3 班　座號 20 姓名 黃宥綸

書名—— 阿公帶我飛

作者—— 阿元亨

譯者——

出版社—— 博克思

出版年月— 2014年11月

這本書的內容大概是： 作者描述在有次午睡做夢時，夢見他去世已久的阿公帶他去故鄉各個「私房景點」遊玩，享受和阿公短暫的天倫之樂！

我找到了讓我思考的佳句或一段話是： 我問阿公：「阿嬤變成神仙後，何必建貞節牌坊嗎？」「現在沒有這種事了，又沒有皇帝了，而且阿嬤又沒有林青那麼偉大。」阿公呵呵的笑著。「有啊！阿嬤撫養爸爸四兄弟還有把我帶大，還有照顧那隻老黃狗。」我反駁阿公的說法。

從這本書我學到的啟發或想法是： 看完這本書，真的可以更深刻的回想到阿公阿嬤平常對我疼愛的與照顧，更慶幸如此疼愛自己的長輩還依然健康快樂的和我生活在一起，或許這也是我比作者幸運的地方吧！讓我更學會珍惜和家人相處的每一分每一秒！

新北市立碧華國中109學年度「晨間共讀—巡迴書香」

10 月班級閱讀學習單

8年3班　座號 01 姓名 黃品蓉

書名—— 阿公帶我飛

作者—— 何元亨

譯者——

出版社——博克思出版事業網

出版年月——2014年11月初版

這本書的內容大概是：

有一次作者去阿嬤家放暑假，當作者躺在沙發上後，便開始昏昏沉沉的睡著了……夢裡他夢見一位老人，老人跟牆上的相片幾乎長得一模一樣，到底老人跟作者有什麼關係呢？接著老人抓起作者的靈魂，帶作者出去玩……當作者想回去自己的身體時，發現他的身體被帶去醫院了，他是否能找回他的身體？

我找到了讓我思考的佳句或一段話是：

P.95 貞節牌坊是清朝道光皇帝為林春女士建的，林春出生後不久，就送給余姓人家當童養媳。林春十二歲那年丈夫余榮長不幸溺死，父親希望她回家，並且改嫁。但是林春不忍拋棄婆婆，為奉養婆婆，幫人洗衣打雜，雖然收入微薄，但是她仍然任勞任怨，常常三餐不繼，總是把好菜留給婆婆，自己以稀飯充飢。

從這本書我學到的啟發或想法是：

如果作者阿公的靈魂真的存在的話，就會很恐怖，因為如果有某位亡者跟誰有仇，到時就把誰的靈魂當伴手禮帶回家；國小四年級時，我阿公去世了；國小五年級暑假，我曾祖父去世，我真的很不想再參加任何人的喪禮。

新北市立碧華國中109學年度「晨間共讀—巡迴書香」

10 月班級閱讀學習單

8 年 3 班　　座號 7　姓名 陳慧萱

書名—— 阿公帶我飛

作者—— 何元亨

譯者—— 無

出版社—— 博客思出版社

出版年月— 2014年 11月

這本書的內容大概是：

每次的暑假主角都會回到鄉下的阿嬤家玩，有次他在睡覺時，有個老人走入他的夢中，那個人竟然就是去世已久的阿公，後來阿公就帶他看家鄉的景物，並和他說故事。

我找到了讓我思考的佳句或一段話是：

我問阿公：「阿[illegible]嬤變成神仙後可以建貞節牌坊嗎！」

阿公笑呵呵地說：「現在沒這種事了，又沒有皇帝，而且阿嬤又沒有林春那麼偉大。」

從這本書我學到的啟發或想法是：

這本書讓我知道作者鄉下的家鄉是什麼樣子，我也發現了現代一直存在的少子化問題，從他的阿公那代的生四個，到了現代只有他一個。還有種種以前vs.現代的事情，讓我看到了時代的演變。