

# 我讀報紙知天下

~發現令人感動的、佩服的、可學習的、或警惕的新聞報導~

分享人

( 8 )年( 11 )班( 9 )號 姓名：康喬琇

新聞報導標題

說書節散播智慧

資料來源

報紙名稱：聯合報

第 649 期，第 7 頁；報紙日期：2021 年 12 月 27 日



請根據剪報，回答下列5W1H的問題，發揮一下分析力。

(Who) 剪報中的主角是

蜘蛛阿南西、說書節

(When) 剪報中主要內容發生的時間是

11月

(Where) 剪報中的主要發生的地方是

牙買加

(What) 剪報中的主角發生的事情是

阿南西想將智慧帶到樹上，小孩幫了他。

(Why) 發生這件事的原因是

阿南西認為他已經將全世界所有的智慧收集了。

(How) 這件事情發生的過程是(開始→經過→結果)

阿南西認為他已經將全世界的智慧收集在陶罐中。→他想將陶罐帶到樹上，一個小孩幫他。  
→他認為他已經有這麼多的智慧，卻讓一個小孩來解決他的問題。

♥這篇報導讓我感動、佩服或警惕的地方是：

(呈現內容可以多元方式，如寫一首新詩、畫四格漫畫或是單純書寫心得，為你的創作帶來更精采的風格！)

看完這篇讀報，讓我知道了「智慧」是一個收集不完的  
東西，故事中的阿南西以為他已經收集到了全世界  
所有的智慧，卻沒想到當他想把智慧獨自收藏  
起來時，他卻不知道如何將智慧的陶罐帶到樹上  
，一個小孩出現並給了他建議，成功了。他覺得很震  
驚，因為自己明明已經掌握了全部的智慧卻沒想  
到會被他人所教。



# 我讀報紙知天下

## 說書節散播智慧

文／林育如

在牙買加，每年11月都會舉行全國說書節來贊揚牙買加文化中傳統故事的重要性。今年，節日的焦點聚集在阿南西，一個傳統故事中的蜘蛛角色。這個故事告訴我們年輕人和長者可以彼此分享獨特的知識。

在故事中，蜘蛛阿南西認為他已經將全世界所有的智慧都收集在陶罐中，他想要把陶罐藏在樹裡，但卻無法想出要怎麼樣一邊抱著陶罐一邊爬樹的方法。一個小孩建議他把陶罐綁在背上。這個辦法成功了！但是阿南西卻覺得失望，他在陶罐裡有這麼多的智慧，但卻讓一個小孩來解決他的問題！他震驚得摔掉了陶罐，陶罐裡的智慧也因此散播回到了世界。