

寫出表達力

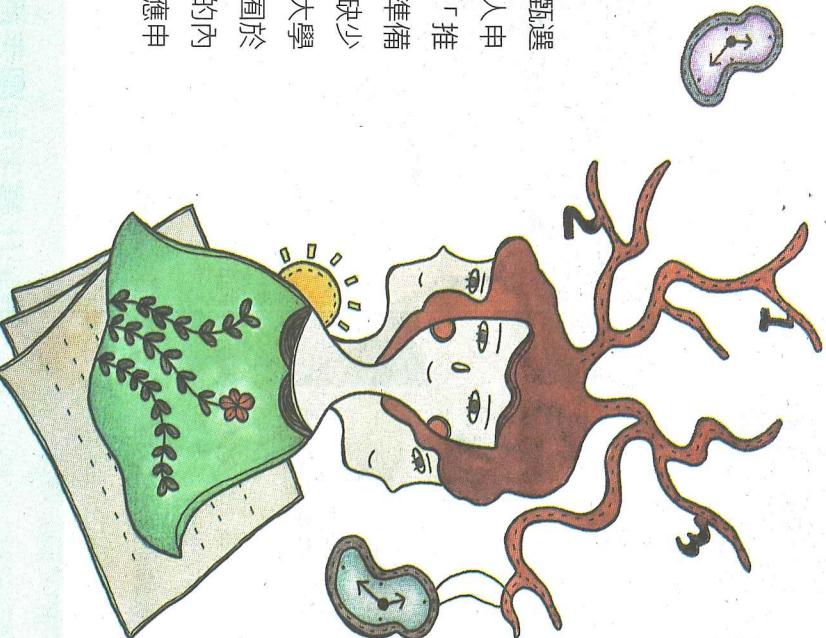
# 自我介紹行銷亮點 選材布局層次分明

文 / 簡麗賢 (北一女中教師)  
圖 / 黛安

「自我介紹」是一種用口語或書寫的非互動式表達，中學生申請入學或報名營隊時，常須撰寫「自我介紹」文。例如報名搶手的暑期營隊，名額減少曾多，書面資料審查就是主辦單位篩選會員的重要依據，透過學生的「自我介紹」，掌握學生「為什麼想參加這個營隊」的重點，作為錄取與否的參考。如同其他主題的寫作，構思介紹「自己」時，也必須注意選材和文章結構布局，才能凸顯個人特質，加深讀者的印象呵！

## 誰是文章的讀者

「讀者是誰？讀者想知道什麼？」文章下筆前必須先想清楚這兩個問題，確立寫作方向，才能提供適合的內容。根據不同的讀者，選擇不同的寫作素材，投讀者所好。



請入學的科系，僅談就學動機、人格特質、學習歷程和與該科系最相關的描述即可。自我介紹的文章不只是介紹自己，更要能留住讀者的目光。每個人都是獨一無二的，在秉持「不吹噓、不誇大、不造假」的坦誠基礎下，找出自己與他人最大不同的獨特性，作為寫作的素材，讓讀者能讀出文章的亮點。以下是申請中醫學系的學生，一段個人的經歷：

「讀者是誰？讀者想知道什麼？」文章下筆前必須先想清楚這兩個問題，確立寫作方向，才能提供適合的內容。根據不同的讀者，選擇不同的寫作素材，投讀者所好。

項目	撰寫素材	把握重點
基本資料	姓名、學校、家庭、社團、學習	文字精簡，快速入題
動機 (重點)	一次特殊經驗的啟發	敘述情節生動
學習表現 (重點)	綜合在校重要的學習歷程和表現	結合在校成績單
特殊經歷 (亮點)	描述與申請科系有關的特殊經歷	描述清楚鮮活
檢視文稿	文章的結構與詞彙、重點與亮點	標題與內容是否相符

## 這樣寫 簡潔又吸睛

學生是臺北市立〇〇高中應屆畢業生簡佳昕，她是剛升起的太陽。父母期許她做事簡潔有效率，常有創意佳作，像旭日充滿熱情與活力。

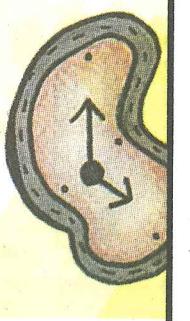
## 閱讀與社團 啟發興趣

我愛閱讀中醫學書籍，高中涉獵《黃帝內經》、《思考中醫》等書籍，擔任教職的父母親鼓勵我就讀中醫學系。高中時，我擔任國術社社長，學習溝通和表達。透過諮詢與觀察，我發現武術與中醫學傷科、西醫骨科和復健科相關，都有科

## 選我所愛 愛我所選

導師曾問我：「你學測七十五滿級分，可以填頂尖醫學系，為何選中醫學系？」我回答：「透過中醫學系雙主修，可了解中醫和西醫的異同，兩者是否可融合和會診。」也有人問我：「你到底比較喜愛中醫還是西醫？」無庸置疑，我的答案是中醫。選我所愛，愛我所選，我期待雙主修中西醫，進入醫學殿堂。

點評：這篇申請入學的自我介紹文，明確強調選擇中醫學系的理由，掌握重點、呈現亮點，言簡意賅，真誠解答讀者的疑惑。



鑑於想了解中西醫處理運動傷害的思維與程序，曾徵得醫師同意觀察診斷與治療，並透過諮詢與查閱資料，撰寫小論文。過程中除了自主學習，論文還得獎，因此獲得激勵與啟發。

以上的經歷就是文章的亮點，因為少有高中生有探究醫學診斷與治療的自主學習歷程。