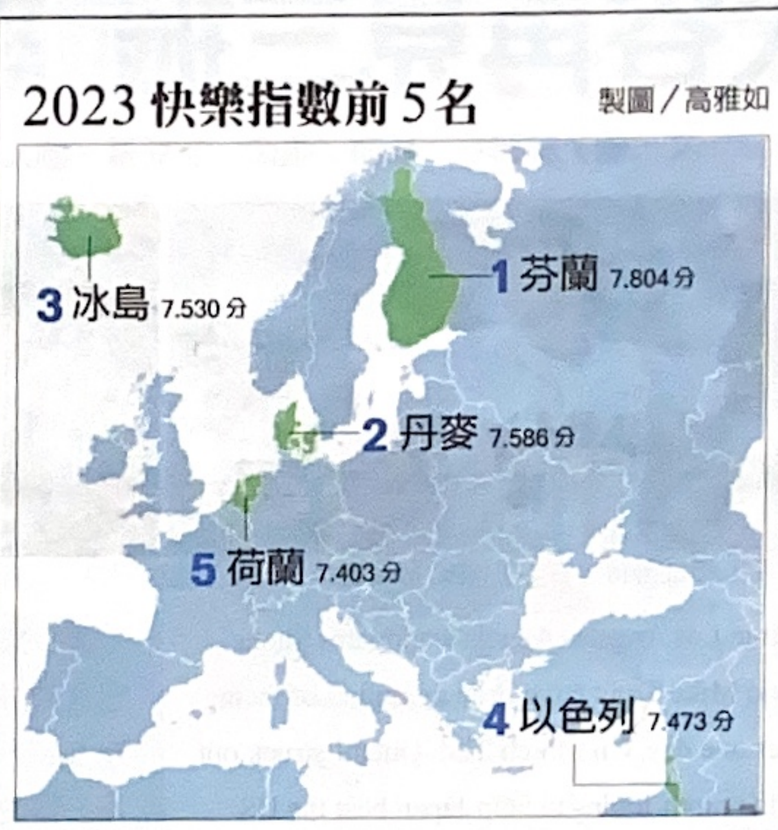
國語日報
112年4月10日
No.532
中學生報
Youth Journal 掌握時事新知・規畫學習生涯・提升語文能力・分享心情故事
財團法人國語日報社發行
民國101年9月6日創刊
每週一出刊
董事長兼社長 孫慶國
總編輯 鄭淑華
社址 臺北市中正區100福州街2號
網址 http://www.mdnkids.com
意見信箱 youth@mdnkids.com
訂報(02)2341-2448
總機(02)2392-1133
零售20元
國語小鎮
中學生報臉書


芬蘭政府清廉度高，鮮少有貪汙問題，深受國民信任。



精采提要
金融素養 從小學不嫌晚 4版
普發六千 爸媽有權處分 7版
會考將至 測測身心狀態 16版

最快樂國家排名 芬蘭第1 臺灣第27

文／美聯社 圖／達志影像
編譯／劉人豪、JT
審校／Leila Edmunds

臺灣東亞最快樂

東亞排序	國家	全球
1	臺灣	27
2	日本	47
3	南韓	57
4	中國	64

Finland was dubbed the world's happiest nation for the sixth consecutive year in the UN World Happiness Report. National happiness is based on GDP per capita, healthy life expectancy, freedom, corruption, etc. Finlanders' communal support and mutual trust were factors that helped the country navigate the pandemic, so it grabbed top spot again. On the other hand, Afghanistan was considered the least happy nation.

Taiwan was ranked the happiest in East Asia, fourth happiest in Asia, and 27th happiest in the world. War-torn Ukraine still came in at 108th on the list and remained higher than in the aftermath of the 2014 annexation because of a stronger sense of common purpose, benevolence, and trust in Ukrainian leadership.

聯合國《世界快樂報告》依據人均GDP、預期健康壽命、自由指數和貪腐程度等指標，連續第6年將芬蘭評選為全球最快樂的國家。芬蘭人的社會互助與互信是他們挺過疫情並再度蟬聯榜首的原因。另一方面，阿富汗則被認為是全球最不快樂的國家。

臺灣是東亞最快樂的國家，在亞洲排名第4、全球名列第27。飽受戰火之苦的烏克蘭仍獲第108名，且比2014年克里米亞遭併吞時高，這是由於他們的共同目標感、樂善好施和對領導人的信任感變得更加強烈。

印尼2億人過齋戒月 日出日落間禁飲食


▲印尼部分穆斯林在進入齋戒月前，前往西薩達河沖洗身體，象徵洗滌心靈。 圖／美聯社

Indonesia's Muslims are celebrating the holy month of Ramadan despite soaring food prices due to supply disruptions caused by Russia's invasion of Ukraine. Indonesia has the world's largest Muslim population. Nearly 90% of the country's 277 million people are Muslim.

Ramadan is a time of fasting, prayer, and religious contemplation. Muslims refrain from food, drink, smoking, and sex from sunrise to sunset. However, rising prices of staple foods and commodities have many worried about how they will cope financially during the month-long celebration.

儘管俄羅斯入侵烏克蘭導致供應鏈中斷，使糧食價格攀升，印尼穆斯林還是要慶祝齋戒月。印尼擁有全球最多穆斯林人口，全國2億7700萬人中近9成是穆斯林。

齋戒月是禁食、祈禱和沉思的時光，穆斯林從日出到日落不能飲食、抽菸及禁欲。然而，主食和商品價格節節攀升，讓許多人擔心荷包能否挺過長達一個月的慶祝活動。

四月天琴座流星雨來了

文／許晉翊（臺北天文館技佐） 圖／許晉翊、白琵、達志影像

星隕如雨 光從何來？



◀天琴座情境圖。

「魯莊公七年夏四月辛卯夜，恆星不見，夜中，星隕如雨。」前述這段話出自《春秋．左傳》，是世界上最早有流星雨發生的「詳細時間」紀錄（註）。根據天文史學家的考證，這是一場發生在西元前 687 年 4 月的天琴座流星雨，描述當晚午夜的流星雨盛況，甚至掩蓋了原先應該能夠看見的恆星。

關於流星雨的記載，在中國史籍中就多達兩三百條，描述也非常生動，常用「星隕如雨」、「流星如織」、「眾星交流如織」等形容發生的情景，有些甚至還記錄了流星的顏色、響聲、方向、個數，以及在天空中的位置。中國古人認為流星或隕石是由天上的恆星隕落而成，以現代的觀點來看，當然是不可能的，但是，這些流星到底是怎麼發光的呢？

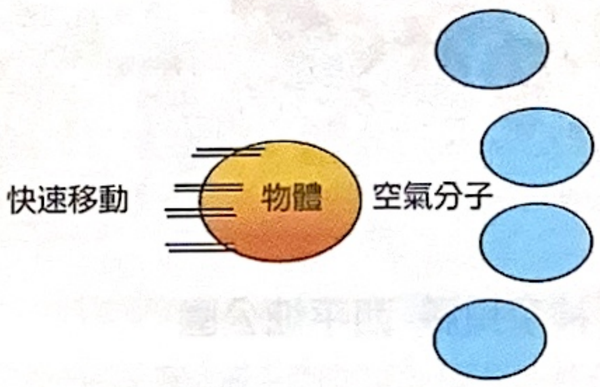
物體極高速運動 空氣分子形成壓縮空氣塊

太陽系裡的碎片或塵埃在還未進入地球大氣時，稱為流星體；進入後，開始燃燒，稱為流星；未完全燃盡而墜落到地面，則稱為隕石。國小課本會告訴你，流星是來自外太空的石頭經歷大氣層的摩擦生熱而發光形成的。雖然原理差不多是這樣，但是這個答案可能只回答了一半，因為單純的摩擦生熱並不會產生不同顏色的光芒。在大氣層中快速移動的物體會以碰撞的形式，將前方的空氣分子推開，當物體的移動速度不夠快時，被推擠的空氣分子會「告訴」前方的空氣分子提前移動，於是就產生了一些風。但是，當一個物體的速度超過臨界點時，空氣分子間相互推擠的速度跟不上物體的前進速度，最終它們就會擠在一起而形成極小的壓縮空氣塊。

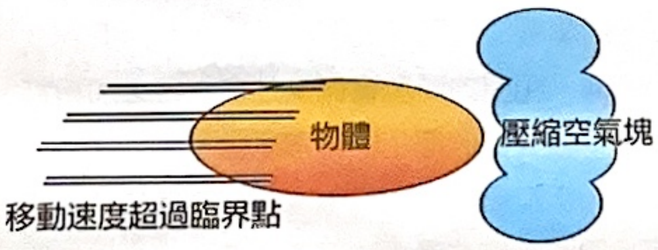
以這種高速運動的物體並不多，例如重新進入地球大氣層的太空船或太空梭，它們的底部都會發出橙色的加熱光芒，如果不事先考慮隔熱機制，太空載具也會開始燃燒，最後將底部熔穿，因此，隔熱及進入大氣層的飛行角度，就成了載人太空飛行的重要課題之一。



▲流星所發出的光，不會只有白色。
圖片來源／https://svs.gsfc.nasa.gov/11231#media_group_106808



▲▼在大氣層中快速移動的物體會以碰撞形式，將前方的空氣分子推開（上圖）。但物體移動速度超過臨界點時，空氣分子推擠速度跟不上物體前進速度，就會擠在一起形成極小的壓縮空氣塊（下圖）。

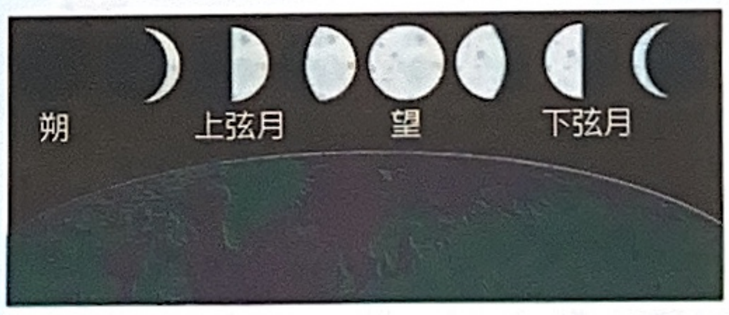


流星體燃燒汽化 光芒多來自空氣電離反應

實際上，流星體在靠近地球時的秒速至少都超過十公里，甚至更快，相當於來福槍出膛速度的十到二十倍以上；進入大氣層的角度也更陡峭。流星體以這個速度進入大氣層時，會承受非常大的空氣阻力而開始燃燒汽化。依據牛頓第三運動定律來看，空氣分子間也會承受相同的力量而擠壓升溫，分子鍵斷裂產生電離反應而發光。這種亮度會遠大於流星體本身燃燒時的光芒，所以，人們所看見的流星光芒大多來自於空氣所發出的電離光，不同的顏色則源於流星體各自不同的化學組成。

今年 4 月的天琴座流星雨極大期將落在 4 月 22 和 23 日，每小時天頂流星率（Zenithal Hourly Rate，簡稱 ZHR）約為 18 到 20，期間沒有月亮這個天然光害的干擾，從晚上九點到第二天天亮前都非常適合觀看，只要選擇無光害的空曠環境，躺下就能欣賞整晚呵！

（註）
最早的流星雨紀錄並沒有寫下發生月分，在《竹書紀年》記載：「帝癸十五年，星錯行，夜中星隕如雨。」



天然光害少 觀星好時機

月相的變化對觀星也會有影響，因此，看流星雨的農曆日期要盡量找靠近朔的日子（農曆初一）。例如農曆 7 號為上弦月，前半夜觀看會受到影響；農曆 22 號為下弦月，後半夜觀看會受到影響；農曆 15 號為滿月，整夜都會受影響；1 號為朔，觀星幾乎不受月亮影響。

但是，如果從天文迷的角度來看，卻有例外。例如年度三大流星雨：象限儀座流星雨、英仙座流星雨、雙子座流星雨，這三場的流星數量非常多，相較於其他的少量流星群，即使這三大流星群的流星數量打了一折，還是多於其他的流星群。



全民普發6千元 爸媽可占有嗎？

文／廖頌熙（律師） 圖／曾建華、達志影像

「媽，這次政府普發的 6 千元，我想要拿來買 Switch 新出的遊戲！」

聽到政府要發錢，計畫好要買什麼禮物嗎？手機？平板？電玩？還是要乖乖「上繳」給爸媽「貼補家用」呢？你打算向爸媽說出前面那段「宣言」嗎？未成年人可以自主決定要怎麼用嗎？

親子相互扶持難明算帳

從道德倫理上，自小孩出生父母就養育到大，至少成年前，小孩的一切財產似乎都應該歸父母掌控，畢竟小孩如果有財產，多半是父母給的，小到玩具，大到機車，通常都是父母買給小孩。況且，父母平時辛苦養育子女，子女如果賺取一些收入貼補家用，似乎順理成章；但若從子女也有獨立人格來看，又似乎該由子女自己決定。

問題在於，父母子女間的扶養不是買賣，而是算不清的帳，法律該如何處理呢？

「特有財產」由父母管理

在法律上，未成年人的財產仍屬於未成年者，當中分為「特有財產」及「非特有財產」。父母對小孩的「特有財產」有使用、收益之權，如果父母要處分，則須為「子女之利益」；如果是「非特有財產」，則沒有使用權、收益權和處分權，但未成年人如果要處分，還是要父母同意。

什麼是「特有財產」？簡單說，就是無償取得的財產，例如繼承、受贈，像是逢年過節的壓歲錢，祖父母贈與孫子的機車或房屋，或是這次全民普發的 6 千元，都屬於「特有財產」。

「特有財產」雖然仍由父母共同管理，但須為小孩利益，方得處分。此參民法第1087條「未成年子女，因繼承、贈與或其他無償取得之財產，為其特有財產。」依第1088 條「未成年子女之特有財產，由父母共同管理……父母對於未成年子女之特有財產，有使用、收益之權。但非為子女之利益，不得處分之。」

「非特有財產」由子女處分

如果是「非特有財產」，例如滿15 歲後打工賺來的錢屬於「非無償取得」，父母沒有管理權也沒有處分權。但若滿7歲的童星，或是滿15 歲但未滿18 歲的未成年打工者，須對外簽約處分「非特有財產」時，依民法第76 條，仍應由父母代為或代受意思。另依民法第79條，對外簽契約仍應由父母同意。

總而言之，小孩的財產要怎麼處理，還是要父母同意。畢竟未成年者對財產或事物的價值判斷不如父母成熟，故法律設計上仍然交由父母決定。想想看，應該把6千元花在買 Switch 的遊戲片還是參考書呢？請收看廖律師小劇場。

廖律師小劇場 母子的法律對決

：報告母親大人，根據民法第1087條，政府發的 6 千元，是我的特有財產，我要拿來買 Switch 的遊戲片！

：根據民法第1088條，你的特有財產，由父母共同管理。我和爸爸商量好了，為了你的「學習利益」，要用來買你的參考書！

：再報告母親大人，買遊戲片才是為了我的「利益」！買參考書只會增加我的「痛苦」。

：什麼是「利益」？什麼是「痛苦」？如果有爭執的話，還是由法官大人決定。你認為法官大人會判決要父母幫小孩買遊戲片，而不是買參考書嗎？

：「父母的確可依子女利益處分特有財產，我認輸！」

廖律師：各位同學不要氣餒，也許你現在認為 6 千元應該用來即時享樂，父母拿來買參考書，似乎不是為了你的「利益」。不過等你長大再回想，也許就能體會父母的苦心，畢竟學習是一輩子都受益的事。因此，在成年之前，請先好好讀父母為「你的利益」所購買的書籍或《中學生報》吧！

6000 怎麼領？

資料來源／財政部 製表／高雅如

直接入帳
特定族群（如領身障補助、老農津貼等人）直接匯入帳戶。

特定偏鄉
屏東獅子鄉、花蓮萬榮鄉、臺東金峰鄉，由當地派出所或分駐所造冊發放。

ATM 領現
到 12 家指定金融機構設置的 24,922 家 ATM 機臺領現。

登記入帳
到特定官網：6000.gov.tw 登記入帳。

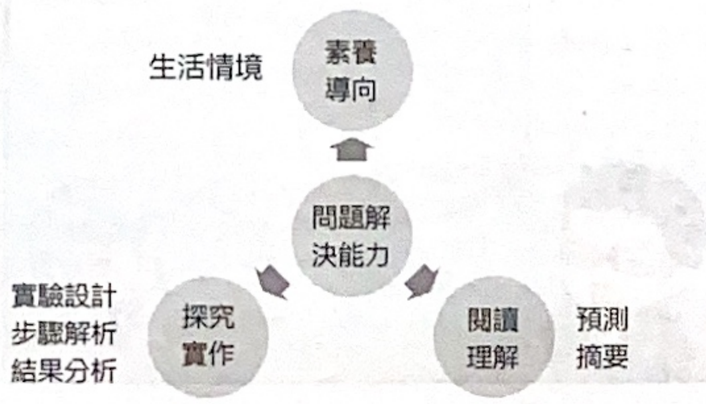
郵局領現
到郵局櫃檯領現。

112年會考衝刺－自然科

文／許紘瑋（光正國中教師） 圖／心測中心

議題融入跨科 一次搞懂素養題

111年會考是108課綱實施後的第一次大考，試題具有決定性的參考價值，除了測驗考生的學習表現外，也給予教師的授課內容提供參考依據。談論到111會考的精神命脈，可由核心主軸——問題解決能力為起點，連結出三大重點特色：



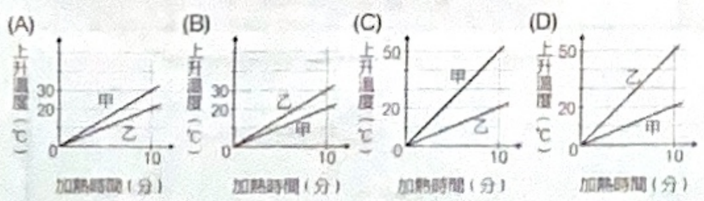
111 年會考試題分析

111 年會考十分符合新綱精神，選題多元豐富，考題也融入跨科概念與議題教學，以下將 111 年會考試題的特色條列如下：

1. 困難計算題，OUT！(理)

111年會考中複雜計算完全消失（如：濃度、化學計量、力、直線運動、功與能等），以理化第28題為例，以熱量變化公式搭配圖表判斷，須活用熱量變化公式，命題趨勢轉變為：以情境推理代替公式計算。

28. 小禮將一杯 20℃ 的純水分為甲、乙兩杯，甲、乙兩杯純水的質量分別為 $M_{甲}$、$M_{乙}$，他將兩杯水分別以相同的熱源加熱，並記錄其加熱時間與上升溫度。已知 $M_{甲}:M_{乙}=3:2$，若熱源發出的熱量完全被水吸收，且水的蒸發忽略不計，則水的上升溫度與加熱時間之關係圖最接近下列何者？



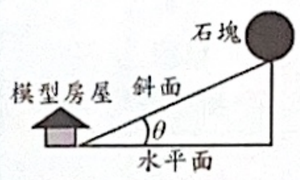
2. 實驗題的探究實作題：(理)

111會考可看許多實驗題的影子，我將實驗題分成三種類型說明如下：

(1) 類型一：強調變因設計與結果推理

以第12題為例，由題幹文字理解變因的設計，根據表格判讀出選項的正確性。

12. 小蘭想了解山坡地發生山崩時，不同因素對建築物破壞程度的影響，而設計以下實驗，裝置如圖（三）所示。θ 為斜面與水平面間的夾角，實驗方式是讓石塊從斜面上滑落撞擊下方的模型房屋。表（四）則是小蘭 4 次實驗的一些參數。下列有關此實驗的敘述，何者正確？



表（三）

表（四）

實驗編號	夾角（θ）	斜面長度	石塊重量
1	20°	100 cm	2 kgw
2	20°	50 cm	2 kgw
3	40°	100 cm	4 kgw
4	40°	50 cm	4 kgw

(A) 在實驗編號 1、2 中，石塊重量控制不變
(B) 在實驗編號 3、4 中，斜面長度控制不變
(C) 若要了解夾角 θ 的影響，可參考實驗編號 2、4 的結果
(D) 若要了解斜面長度的影響，可參考實驗編號 1、3 的結果

(2) 類型二：由文轉實驗圖

第42~43題運用「沼氣」主題結合排水集氣法出題，依照實驗步驟的文字判斷，使用表格進行分析，閱讀理解後得出結論才可答對。

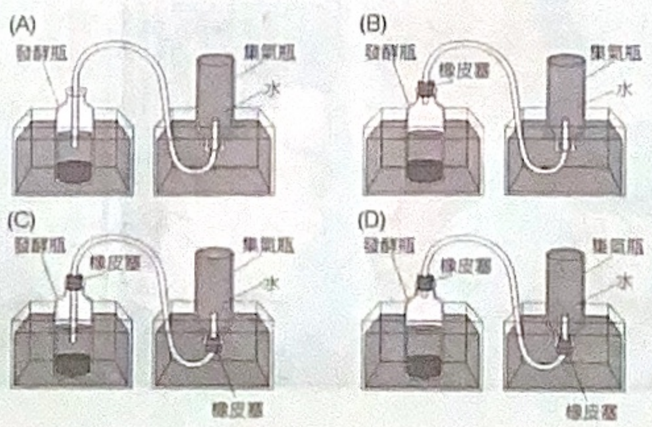
沼氣是指有機物經微生物厭氧(缺氧)發酵所產生的氣體，主成分為甲烷、二氧化碳和微量的硫化氫等氣體。下列實驗探討不同發酵條件對於沼氣產量的影響。步驟如下：
1、至生態池中挖取含有微生物的汙泥，並去除雜質。
2、將適量的廚餘、水、汙泥混合後，均分成三等分，分別置於三瓶發酵瓶中，再將發酵瓶分別放入不同溫度的恆溫水浴中，並組成三組排水集氣裝置。
3、次日開始，每隔24小時，定時測量一次集氣瓶中的排開水量，並記錄之。
4、檢測集氣瓶內的氣體，以確保收集氣體的過程，發酵還在進行。
5、每日於檢測後，將集氣瓶重新裝滿水再放回水槽中，繼續收集氣體。

實驗結果如表（十）所示：

表（十）

水浴溫度（℃）	排開水量(g)				
	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
24	30	110	160	182	172
28	55	175	278	212	181
34	107	501	431	170	153

42. 完成步驟 2 後的發酵裝置圖，應為下列何者才合理？（考慮橡皮塞的有無和橡皮管兩端的位置）



(3) 類型三：連結實驗經驗，測驗操作過程

第47~48題考電路的連接，需有實驗操作經驗才能理解電路圖的內涵，而第48題捨棄以往的數值計算，需以電路圖形判斷，並理解選項文字才能推論出答案。

48. 表（十二）為小玉報告中所記錄的電流值，若根據圖（二十七）來判斷表中 $I_{甲} > I_{乙}$ 是否合理，下列的判斷與論述何者最適當？
(A) 合理，因為負極為電子流流出端，而甲較靠近電池負極，所以 $I_{甲} > I_{乙}$ 合理
(B) 合理，因為甲測得的電流值應為流過丙與丁的電流值相加，所以 $I_{甲} > I_{乙}$ 合理
(C) 不合理，因為正極為電流流出端，而乙較靠近電池正極，所以 $I_{乙} > I_{甲}$ 才合理
(D) 不合理，因為乙測得的電流值應為流過丙與丁的電流值相加，所以 $I_{乙} > I_{甲}$ 才合理

表（十二）

安培計	代號	電流
甲	$I_{甲}$	200 mA
乙	$I_{乙}$	100 mA

3. 生活情境試題比例大幅提升：(理)、(地)、(生)

「素養」導向試題強調與生活情境進行連結，培養出學生解決問題的能力，此類試題在生物、理化及地科試題都有大幅出現，學生需熟稔課內的知識點，才有能力連結到題目的情境進行解題。以下各舉例說明：理化-第 22 題咖啡因考有機化合物中的酯類（結合閱讀理解判題），需連結前後段文字之意涵，使概念符合邏輯才可正確答題。

22. 為避免攝取過量咖啡因，可先降低咖啡豆中的咖啡因含量。將咖啡豆浸泡在有機溶劑中，咖啡因會溶於溶劑中，之後取出咖啡豆加熱，使溶劑揮發掉。二氯甲烷是過往常用的有機溶劑，去除咖啡因效果好又易揮發，但後來因安全疑慮而棄用，並改用乙酸乙酯。因為酯類 _____，所以較無安全性疑慮，美國食品藥物管理局許可使用乙酸乙酯來去除咖啡因，且無明定殘留許可標準。

依據上述資訊，畫線處最適合填入下列何者？
(A) 只由碳和氫兩種原子所組成
(B) 是香蕉、柳丁等水果就含有的物質
(C) 沸點比二氯甲烷高，而不易揮發去除
(D) 是油脂與鹼性物質進行皂化反應後的產物

地科 - 第37題使用潮汐概念連結生活情境，須善用潮汐週期、滿潮與乾潮概念。

37. 小淳和朋友到新竹的新月沙灣玩水，他們在早上8點到達。他觀察當地的海浪變化，發現下列現象：
①早上10點時，海浪打到沙灘上的位置，比他們8點剛到的時候低。
②中午 12 點用餐時，海浪打到沙灘上的位置比早上 10 點時更低了。
③下午 2 點，準備要離開時，海浪打到沙灘上的位置比中午 12 點時更高。
已知海浪打到沙灘上的位置變化是受到潮汐的影響，根據小淳的發現，推算當地的滿潮或乾潮時間應在下列哪個時間範圍內？
(A) 乾潮時間可能在早上 8 點～早上 10 點間
(B) 乾潮時間可能在中午 12 點～下午 2 點間
(C) 滿潮時間可能在早上 8 點～中午 12 點間
(D) 滿潮時間可能在中午 12 點～下午 2 點間

生物題組第 45 題——連結生活中的維管束組織，根據示意圖判讀結果。

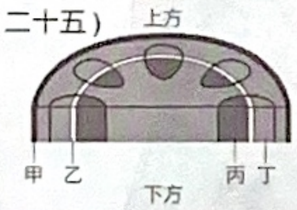
老師在介紹維管束植物體內的運輸構造時，繪製了某植物莖的切面示意圖，如圖 (二十五) 所示，並以甲、乙、丙及丁分別標示不同的構造。老師接著請 4 位同學上臺，各自寫出醣類與水在植物體內主要的運輸位置與方向，學生的作答結果如表 (十一) 所示。

表 (十一)

同學＼構造	甲	乙	丙	丁
同學 1	醣類↓		水↑	
同學 2			醣類↓	水↑
同學 3		水↑	水↑	醣類↓
同學 4			水↑	醣類↓↑

45. 根據圖 (二十五)，推論此植物屬於下列何者？
(A) 藻類
(B) 蘚苔植物
(C) 單子葉植物
(D) 雙子葉植物

圖 (二十五)



4. 閱讀理解能力需求大增：理、地、生

考生需從題目的題幹敘述，理解問題的「核心主軸」，再從四個選項中抽絲剝繭選出正確解答。本次會考通過率最低 (僅 23%) 的第 36 題 - 推書櫃判斷最大靜摩擦力，以跨章節方式結合牛頓第二運動定律出題，誘答力相當高。

36. 阿忠與小志想要移動地上的書櫃，發現書櫃裝滿書時，他們無法推動書櫃，因此將裡面的書先拿下，之後就可以輕鬆推動書櫃。兩人對此現象的解釋如下：
阿忠：由牛頓第二運動定律 F = ma 可知，書櫃裝滿書時，質量 m 較大，因此推動書櫃所需的力 F 也較大，而造成我們推不動書櫃。
小志：書櫃裝滿書時，書櫃垂直作用於地面的力較大，因此書櫃與地面間的最大靜摩擦力較大，造成我們推不動書櫃。
關於兩人的解釋是否合理？
(A) 兩人均合理　(B) 兩人均不合理
(C) 只有阿忠合理　(D) 只有小志合理

另一類型以第 7 題為例，學生必須找出推翻「氣溫」造成高山洋芋片包裝膨脹的原因，選項中只有(B)選項的玻璃可樂瓶無法類比成洋芋片，答題成功端賴學生的閱讀理解與推理思考能力。

7. 小真和小文到高山上旅遊，發現密封包裝的洋芋片其外包裝比在山下膨脹許多，如圖 (一) 所示。以下為兩人對包裝的膨脹現象是否與氣溫有關的對話：
小真：「包裝膨脹應該是因為山上氣溫較低，你看在山下的時候氣溫高就不會。」
小文：「應該不是氣溫的關係吧！……」
已知上述對話中小文不同意小真的論點，則下列說法何者最不適合用來反駁小真？
(A) 我在平地的家中開冷氣時，溫度跟山上相同，洋芋片包裝卻沒有膨脹的現象
(B) 你看這瓶玻璃瓶裝可樂，同樣到氣溫較低的山上，玻璃瓶卻沒有膨脹的現象
(C) 山上的便利商店內有暖氣，溫度跟山下相同，可是洋芋片包裝也有膨脹的現象
(D) 開車上山的過程中，車內空調讓溫度保持不變，可是洋芋片包裝也有膨脹的現象



圖 (一)

5. 跨科整合題、圖表題與新興議題：理、地、生

以第 8 題尺度為例，著重跨科整合先於單一知識點，知識內容跨生物、理化和地科。

將月球、太陽、氫原子、口腔皮膜細胞依照體積大小，標示於圖 (二) 中的體積尺度示意圖。圖中越靠近數線左端的物質，體積越小；越靠近數線右端的物質，體積越大。則下列四項甲、乙、丙、丁的對應方式，何者最合理？
(A) 甲 – 氫原子，乙 – 口腔皮膜細胞，丙 – 太陽，丁 – 月球
(B) 甲 – 氫原子，乙 – 口腔皮膜細胞，丙 – 月球，丁 – 太陽
(C) 甲 – 口腔皮膜細胞，乙 – 氫原子，丙 – 太陽，丁 – 月球
(D) 甲 – 口腔皮膜細胞，乙 – 氫原子，丙 – 月球，丁 – 太陽

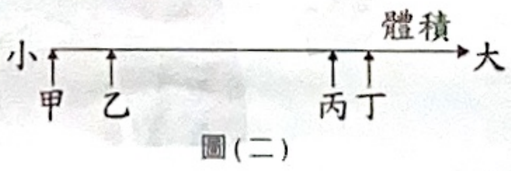


圖 (二)

圖表題的比重也大幅增加，學生必須從題目中的圖表中，找出選項中的正確推論，如第11題生物題考血型和基因型，須從表格資訊分析可能之結果。

11. 人類的 ABO 血型是由一對遺傳因子控制，而控制此血型的遺傳因子有 I^A、I^B 和 i 三種型式，其中 I^A 和 I^B 是顯性，i 是隱性，血型和基因型的關係如表 (二) 所示。表 (三) 為甲～丁四組父母的血型配對，在不考慮突變的情況下，則表 (三) 中的何種組別不可能生下 O 型血型的子女？

表 (二)

血型	基因型
A	I^AI^A 或 I^Ai
B	I^BI^B 或 I^Bi
AB	I^AI^B
O	ii

表 (三)

組別＼雙親	父	母
甲	A	A
乙	A	B
丙	O	AB
丁	O	O

(A) 甲　(B) 乙　(C) 丙　(D) 丁

第 24 題地科題考高低氣壓，需由風向推論出圖形中的天氣系統，再連結選項中的正確描述。

24. 圖 (十三) 為臺灣附近的地面天氣簡圖，圖中黑色曲線為等壓線。此時全臺各地皆受天氣系統甲的影響，目前的地面風向大致以東北風為主。同時在呂宋島東方海面的天氣系統乙則有機會發展為輕度颱風。根據上述資訊，下列推論何者最合理？
(A) 由天氣系統甲的位置判斷，其氣團性質與太平洋暖氣團相同
(B) 由天氣簡圖判斷，當天呂宋島北部的地面風向大致為北風或東北風
(C) 受天氣系統甲的影響，臺灣南部及東南部的雨勢比北部及東北部強
(D) 未來若天氣系統乙移至呂宋島上方，會使呂宋島產生晴朗炎熱的天氣型態

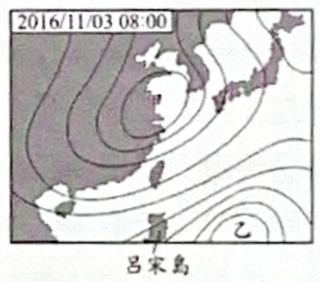


圖 (十三)

新興議題也融入試題中，如第27題將能源議題結合碳排放量出題，同時也符合聯合國永續發展目標 SDGs 之理念。

27. 圖 (十五) 為甲和乙兩國在 2015 年，以及 2030 年時預計達成的發電方式比例圖：

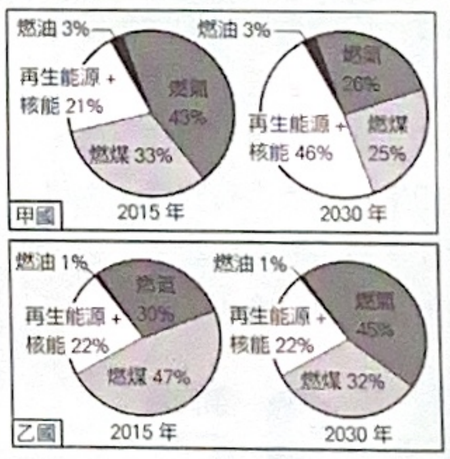


圖 (十五)

參考表 (六) 資料，假設沿用同樣發電機組，僅考慮發電方式的比例改變，不考慮其他因素，則與 2015 年相比，預測兩國在 2030 年平均每度電的碳排放量會如何變化？
(A) 兩國都會增加
(B) 兩國都會減少
(C) 甲國增加，乙國減少
(D) 甲國減少，乙國增加

表 (六)

機組	每度電碳排放量 (g)
燃煤發電	約 790
燃氣發電	約 380
核能發電	接近 0
再生能源發電	接近 0

112 年會考趨勢與準備建議

綜上所述，112 年會考命題應依循 111 年會考的方向，筆者提出以下幾點準備建議：

項目	趨勢	準備建議
1	閱讀理解➡文字增加	1. 大量閱讀文字，圈出關鍵字 2. 從關鍵字推理或說明結果
2	實驗題型➡強調實作	1. 確實操作實驗，了解變因設計 2. 練習用圖表數據來分析實驗結果
3	素養與跨科題並重➡議題融入	1. 熟讀知識理論，強化學習內容 2. 運用思辨，常以反例驗證理論 3. 擴散思考，由多面向思考解題路徑

註：理➡理化、地➡地科、生➡生物

知性與感性協奏曲

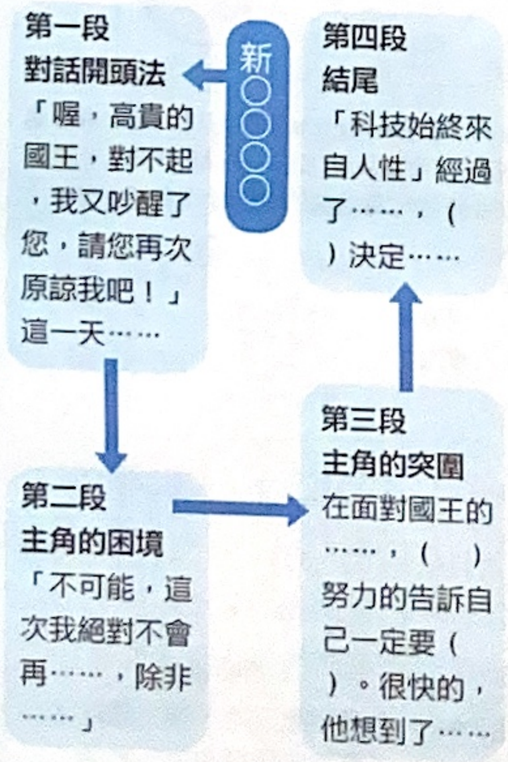
改寫經典 賦予時代新意

文／汪淑玲、林可薇　圖／黛安

人們總說經典是歷久彌新的，當寫作測驗出現經典改寫的題目時（像是 1997 年學測要求考生以記者身分報導「晏子使楚」事件），我們除了可以保留原作中的主角，還可以大膽加入對社會的觀察，以及對新世紀的觀點等，為經典賦予時代新意，讓傳統與創新激盪出燦爛的火花。

文章這樣架構

經典改編重視創意，加入新世紀的元素後，內容更能呈現顛覆的趣味，因此，在故事的架構上不必拘泥傳統的「起承轉合」寫作手法。但是，如果一時間沒有靈感，也可以參考以下的「對話開頭法」和「從困境到突圍的結構法」呵！



實戰寫作　新國王的新衣

光陰似箭，十年過去了，當年的兩名織布工靠著那一大筆財富改變容貌，並搖身一變，成了貴族，那個勇敢的小男孩也成為了騎士。其中改變最大的，是那個因受騙而羞愧難當的國王。他不再迷戀奢華的服飾和珠寶，改將所有玩樂的花費全都投入在國家重大的建設中，也由於他的痛改前非，而重新獲得了百姓的愛戴。

然而，在金風送爽的十月，兩個自稱擅長縫製華美服飾的貴族走進皇宮，來到國王面前。國王熱情的起身歡迎，一旁的群臣則面面相覷，竊竊私語：「江山易改，本性難移！難道十年前的場景又要重現了嗎？」

「架上的這兩件披風是以輕柔的天鵝絨為布料，並將珍貴的純金捻成絲線，在袖子和下襬繡滿宇宙群星圖，象徵我們國家發展太空科技，航向星空的偉大夢想……」那兩人口若懸河的介紹，並重複十年前的話術——「只有聰明的人才能看到」。國王一面對著披風拍手叫好，一面叫來了少年騎士一同觀賞。騎士不解的看著空盪盪的架子，但在看到國王示意的眼神後，立刻也稱讚起來。國王接著說：「兩位請先進房間稍作休息，我很快就會獎賞你們。」



那兩人在房間裡暗自竊喜。不久，侍衛把剛才那兩件「只有聰明的人才能看到的衣服」拿了進來，並留下了一張紙條，上面寫著：「請穿上衣服，前來參加國慶大典。」兩人大驚失色，因為他們可不想穿上那件根本不存在的披風，被全國百姓嘲笑。於是，他們只好承認之前的欺騙行為，並提議繳回全部財產，希望能換取國王的原諒。

「好吧！既然你們坦承犯行，我可以原諒你們，但是否能因此減輕對你們的懲罰，則必須尊重法官的判決。」國王對於這件事「以其人之道，還治其人」的睿智傳遍了大街小巷，文學家也根據這個事件，各自發揮想像力，從不同角度寫成各種版本的「新國王的新衣」。至於那個少年騎士，後來苦心學習新科技，成為了航太專家，希望能夠實現探索星空的夢想。

跟著圖表來仿寫

請閱讀以下的圖表及文字，按題意要求完成一篇作文。

人們常說：「作家寫作是因為有話想說。」我們總能從許多經典作品中窺見作家想表達的想法，那麼，何不讓我們以原經典的主角為基礎，運用想像力並加入新的元素，讓作品展現出時代新意。引用的經典作品可以自選，無論是歷史故事、童話或寓言皆可。

