# 111 學年度第 二 學期第一次段考碧華國民中學 九 年級 國文段考作文

年　　班　　號

姓名：

**【注意事項】**

一、請用本國文字書寫，不得使用簡體字。

二、答案內不得表露私人身分，且不得於答案紙上註記任何符號及圖形。

三、請用黑色筆書寫，不得使用鉛筆，違者不予計分。

四、請由上而下，由右而左書寫，不必抄題。

五、寫作試卷在測驗結束後需要收回。

六、請於試卷紙上寫作，如需擬草稿，請使用其他空白紙張。

七、文中不可使用詩歌體。

**請依照題意作答。測驗時間為四十五分鐘，請注意作答時間的控制**

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 級分 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 老師評分 |

**題目：溝通的藝術**

**說明：請先閱讀以下資訊，並按題意要求，完成一篇文章。**




說明:日常生活當中，我們經常需要與人溝通，來了解對方的想法，進而達到共識。然而我們也常會發現許多無效的溝通，薩提爾因此提出人們常見的五種溝通姿態。例如上述情境針對孩童在吵鬧時的情況，常見的五種溝通姿態。**回想過去自己的溝通經驗中，常展現了怎樣的溝通型態?若要加強溝通的藝術達到有效的溝通，可以如何運用更好的溝通方式達到效果？分享自身經驗或周遭的故事，提出自己的觀點、感受和想法。**

## 優點

□立意明確　□文意深厚　□取材豐富

□取材適切　□結構嚴密　□層次分明

□條理井然　□表達生動　□文筆活潑

□善用修辭　□平實通順　□流利酣暢

□簡潔有力　□遣辭精確　□造句優美

□氣勢強勁　□舉例豐實　□字體工整

## 缺點

□文不對題　□部分離題　□取材不當

□內容貧乏　□結構鬆散　□雜亂無章

□分段不當　□語太淺白　□語句重複

□表達平板　□文欠通順　□句不精練

□篇幅太短　□標點不當　□用詞不當

□錯字太多　□字體潦草　□塗改髒亂

## 老師的期望

□態度更嚴謹認真　□用心改正缺點　□多觀摩他人佳作

□多閱讀多思考　□多充實各方知識　□努力蒐集資料

□多做練習