

新北市立碧華國民中學校長及教師公開授課實施計畫

107.03.09課發會通過

107.09.26課發會修正

108.09.25課發會修正

壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、依據新北市108學年度所屬各級學校校長及教師公開授課規定暨獎勵實施計畫。

貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、實施對象

- 一、學校教師，包括現職校長、正式教師及聘期達三個月以上之代理、代課教師。
- 二、下列人員有意願公開授課，得視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、承辦單位：本校教務處、各領域教學研究會。

伍、實施原則

- 一、辦理公開授課應以不影響正常教學實施與校務運作為原則。
- 二、授課人員每學年至少公開授課一次，每次以 1 節課為原則，得視課程需要增加節數，並以校內教師觀課為優先(以下簡稱觀課教師)。
- 三、授課人員應於公開授課前與觀課教師或社群伙伴教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會等活動辦理。由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋。
- 四、學校應定期（每學年至少一次）邀請家長參與教師(含校長)公開授課活動，共同關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生之學校共學文化。

陸、實施方式

- 一、開設研習：領域召集人確認領域內公開授課人員相關訊息(附件1)，由教務處統整公告於校網行事曆。
- 二、課務處理：辦理區級公開課，由教務處協助課務調整；其餘公開觀課請教師自行填寫調代課單。
- 三、觀課成員：每場次邀請至少1人教師參與觀課，協助事項建議如下:拍照、攝影、教學觀察記錄。
- 四、公開授課流程
 - (一)共同備課、觀課前會議(說課)：觀課人員針對該授課單元進行共同備課討

論，須有備課紀錄或影像紀錄。公開授課人員應簡要說明教學單元設計構想，可提出請觀課教師協助觀察之內容。

(二)公開授課：由授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師等相關人員參考。

(三)觀課紀錄：學校提供「**教學觀察紀錄表件**」予觀課教師，並於觀課前分配觀課教師協助觀察之重點。

(四)課後研議會(議課)：授課人員安排議課主持人，掌握議課內容及流程。

請擔任公開授課人員先說明實施該教學單元授課是否達成原先設計構想及教學目標，再請觀課教師發言，可針對該課堂公開授課教師表達感恩及回饋課堂觀察所見，亦可就課堂觀察進行自我省思分享報告。

(五)校內公開授課研究會：可結合各學習領域研究會、輔導團分區輔導與到校輔導、教師三級社群、分組合作學習、學習共同體、教師專業發展實踐及專業成長學校等進行辦理。

(六)開放區級觀摩交流：各校可將公開課堂，進行觀課、議課等歷程，開放區內學校教師參與，課後研議會以校內教師發言為主，時間允許再開放校外教師發言。若有邀請專家學者指導，可安排時間總議課，請專家學者主持，針對學生有效學習或教師專業成長提供整體建議。

五、資料繳交：授課人員應於公開授課結束後二星期內，公開授課資料由領域召集人留存，並上傳電子檔於學校平台上。繳交資料如下：

(一)公開授課簽到表。

(二)課程教學活動設計表(公開授課者填寫)。

(二)公開觀課教學觀察紀錄表(觀課者填寫)。

(三)教學省思心得表(公開授課者填寫)。

六、核發研習時數：教務處依據各場次的簽到表等實際參與情形及其檢具之文件，核實核發共同備課、觀課、議課之相關研習時數。

柒、獎勵標準

一、依據新北市108學年度所屬各級學校校長及教師公開授課規定暨獎勵實施計畫辦理。

二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師與行政承辦人員部分則由本校依規定辦理敘獎事宜。

捌、本計畫經校長核可後公告實施，修正時亦同。

附件1：新北市 108 學年度第1學期碧華國中公開授課行事曆

[illegible]

新北市立碧華國民中學教師公開授課簽到表

● 公開授課教師：

● 共同備課時間： 年 月 日第 節

地點：

● 公開授課時間： 年 月 日第 節

地點：

● 議 課時間： 年 月 日第 節

地點：

序號	教師姓名	共同備課 簽 到	公開授課 簽 到	議 課 簽 到
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

新北市立碧華國民中學課程教學活動設計表
(公開授課者填寫)

授課教師			教學時間	年 月 日第 節
實施領域			教材來源	
單元名稱			授課班級	年 班
教學目標				
學習 重點	學習 內容			
	學習 表現			
學習活動設計		學習活動內容及實施方式(含時間分配)		學習評量
觀察的焦點				
備課時間		年 月 日第 節	備課人員	
備課活動照片				
		說明		說明

新北市立碧華國民中學公開觀課教學觀察紀錄表
(觀課者填寫)

觀課教師		觀課日期			年 月 日 第 節
授課教師		授課班級			年 班
層 面	指標與檢核重點	評 量			教師表現事實 摘要敘述
		完全 做到	部分 做到	未 呈現	
學習情境營造	1.學習環境是否友善支持？				
	2.班級教學經營是否促進學習成效？				
教師教學情形	1.教師是否精熟任教學科領域知識？				
	2.教學活動流程是否適當而流暢？				
	3.教師是否運用有效教學策略方法？				
	4.教材內容的選擇與呈現方式是否適當？				
	5.教師是否能因應實況作出適當的調整（含教學與評量等）？				
學生學習歷程	1.教師是否能關照學生的學習？				
	2.教學活動是否引發學生學習動機？				
	3.教材內容組織邏輯是否幫助學生學習？				
	4.學生是否有發言或討論的機會？				
	5.學生是否持續投入參與學習？				
	6.學生若有學習困難，是否能在課堂獲得解決？				
學生學習表現	1.學生在課堂學習中的認知層次展現： (可複選) <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 了解 <input type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 創作				
	2.學生學習成果是否回應教學目標？				
觀課建議 及省思					
觀課活動照片					
	說明	說明			

新北市立碧華國民中學教學省思心得表
(授課者填寫)

授課教師		授課日期	年 月 日第 節
教學單元		授課班級	年 班
實際教學 內容簡述	教學的優點與特色、待調整或改變之處		
學習目標 達成情形	學生表現		
同儕回饋			
自我省思			
議課時間	年 月 日第 節	議課人員	
議課活動照片			
	說明	說明	