

# 新北市立碧華國中 109 學年度 生涯發展教育實施計畫

## 碧風揚起 共創學習



中華民國 109 年 08 月

# 新北市立碧華國民中學109學年度生涯發展教育實施計畫

## 壹、計畫名稱：「碧風揚起共創學習」

## 貳、計畫依據

- 一、104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要。
- 四、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）。
- 五、教育部國民及學前教育署109年6月16日臺教國署國字第1090070312號
- 六、新北市政府教育局109年6月29日新北教技字第1091189645號函

## 參、辦理目的

### 一、九年一貫目標

- （一）瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- （二）認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- （三）認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。
- （四）瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- （五）運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。

### 二、十二年國教學習目標

- （一）了解個人特質、興趣與工作環境。
- （二）養成生涯規劃知能。
- （三）發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。

### 三、本校辦理目的

- （一）盡早讓孩子找到興趣，認識工作的世界。
- （二）透過職校的參觀，理解各群科不同的學習內容。
- （三）盡早理解職群與科別對應的關係。

## 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市立碧華國民中學

## 伍、辦理期程：109學年度（109年8月-110年7月）。

## 陸、實施對象：109學年度全體學生。

## 柒、行政組織與運作

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計

畫。實施及彈性多元等原則擬訂計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」（國九）各領域融入生涯發展教育議題暨教育部「十二年國民基本教育課程綱要」（國七、國八）生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

一、行政組：生涯發展/生涯規劃教育需全校各處室及各領域教師共同協助，才能發揮具體成效。是以，宜由業務承辦處室主導並納入學校行政相關人員。

二、教學組：生涯發展/生涯規劃教育應融入領域課程教學，並運用國三之彈性學習節數暨國一、國二之彈性學習課程實施，教學組應由各領域教師組成，建議結合學校課程發展委員會、各領域/科目教學發展研究會及議題發展諮詢小組等，完成生涯發展/生涯規劃教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。同時課程之規劃牽涉到排課，宜將教學組長納入本組。

三、活動組：生涯發展/生涯規劃教育需結合校園活動，故宜納入輔導組長及訓育組長，使活動進行順暢並具效能

本委員會工作執掌如下表：

新北市立碧華國民中學 109 學年度生涯發展教育工作執行委員會			
工作組別	職 稱	姓 名	工 作 執 掌
召集人	校 長	林建成	督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議
副召集人	教務主任	許富美	協助規劃課程融入各領域教學
執行秘書	輔導主任	張世珍	策劃生涯發展教育各項活動之實施
行政組	學務主任 總務主任 人事主任 會計主任	李偉成 黃何歲 林幸君 郭雅雅	生涯發展教育經費核銷及採購、執行成效考核等後勤支援
教學組	教學組長	趙慧君	1. 生涯發展教育（生涯規劃教育）課程之教師排課規劃 2. 協助組員進行生涯發展教育（生涯規劃教育）融入教學課程設計

	各領域 召集人	國文 英語 數學 自然 社會 健體 藝術 綜合 科技 特教	生涯發展教育（生涯規劃教育）應融入領域課程教學，並運用國二、三之彈性學習節數暨國一之彈性學習課程實施，建議結合學校課程發展委員會、各領域/科目教學發展研究會及議題諮詢小組等，完成生涯發展教育（生涯規劃教育）之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。
活動組	輔導組長 資料組長 訓育組長	林玲芬 黃靖然 劉展旭	生涯發展教育（生涯規劃教育）需結合校園活動，納入輔導組長及訓育組長，使活動進行順暢並具效能。
	級導師	七年級級導師 八年級級導師 九年級級導師	配合辦理生涯發展教育（生涯規劃教育）相關活動
	各班導師 家長會	導師 家長會長	協助辦理生涯發展教育（生涯規劃教育）相關活動

### 捌、課程規劃及資源運用

一、課程規劃依教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」（國九）生涯發展教育議題能力指標及學習內容、教育部「十二年國民基本教育課程綱要」（國七、國八）生涯規劃教議題學習主及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數行，並透過課程發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助注重「自我覺察」、「生涯覺察」及「生涯探索與進路選擇」。

二、善用國九之「彈性學習時數」暨國七、國八之「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計之生涯發展教育(生涯規劃教育)課程及活動。

為提升教師專業自主及符合學生生涯發展需求，學校可自編教案、教材或學生學習單並運用於教。

三、透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇(計畫內將敘明學校生涯檔案架構及內容)。

四、學校間可透過策略聯盟，整合各校資源及教師專長，實施協同教學，並善用校內外社會資源，進行適切的課程（校內外資源運用情形，將以表列方式呈現）。

五、於國中八年級規劃辦理社區高等學校進行專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯發展規劃過程中，透過實際體驗活動，了解不同專業群科學習主題及職場特質。

(一)融入各領域教學規劃：

實施 年級	學習領域	融入領域學習單元名稱	[七年級、八年級]：融入之生涯規劃教育議題實質內涵 [九年級]：融入之生涯發展教育分段能力指標
七年級	語文領域(國文) 翰林版	論語選 音樂家與職籃巨星	涯 J1 涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6
	語文領域(英語) 翰林版-佳音	Unit 1：Who' s That Handsome Boy?	涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6
	數學領域 南一版	2-3 分數的加減運算	涯 J3 涯 J4 涯 J6 涯 J7
	自然 (生物)翰林版	2-1 細胞的觀察	涯 J3 涯 J4 涯 J5
	健康與體育領域 (健康)南一版	單元 1：健康加油「讚」 第 1 章-全能健康王 第 2 章-人體奇航	涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6 涯 J8
	綜合領域 康軒版	第 1 單元：我的生涯藍圖 第 2 單元：生涯領航 第 3 單元：生涯檔案一把罩	涯 J1 涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6 涯 J7 涯 J8
	藝術領域 康軒版	第四課：漫遊「藝」境 第八課：跟著節奏玩表演 第十二課：精采的幕後世界	涯 J1 涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6
	生活科技 康軒版	科技問題解決	涯 J6 涯 J7 涯 J8 涯 J9

八年級	語文領域(國文) 翰林版	L4 賣油翁 L5 愛蓮說 L7 世說新語選 L8 麥帥為子祈禱文 L10 鳥	涯 J1 涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6
	語文領域(英語) 翰林版-佳音	Unit 5: I Want to Be a Teacher.	涯 J1 涯 J2 涯 J6 涯 J7 涯 J8
	數學領域 康軒版	4-1: 因式分解解一元二次方程式	涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J7 涯 J8
	自然與生活科技 (理化)南一版	6-3: 元素與週期表及相關章節	涯 J1 涯 J3 涯 J4 涯 J6 涯 J8
	自然與生活科技 (生活科技)南一版	製造科技相關職業報告	涯 J1 涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6 涯 J7 涯 J8 涯 J9
	社會領域(公民) 康軒版	第五章: 政黨與利益團體 第六章: 政治參與和選舉	涯 J1 涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6 涯 J7 涯 J14
	健康與體育領域 (體育)翰林版	排球	涯 J8
	綜合領域 翰林版	我的人際魅力計畫	涯 J1 涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6 涯 J7 涯 J11

	藝術領域 翰林版	來自原野的律動	涯 J1 涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J8 涯 J9 涯 J10 涯 J11
九年級	語文領域(國文) 翰林版	生於憂患 死於安樂	2-3-1 2-3-3 3-3-1 3-3-2 3-3-3
	語文領域(英語) 翰林版-佳音	Unit 7: Studying is important, and so is taking up a hobby	3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4
	數學領域 翰林版	資料整理與統計圖表 資料的分析 機率 比例線段	3-3-2 3-3-3
	自然與生活科技 (理化)南一版	運輸科技	3-3-3 3-3-4
	社會領域(公民) 翰林版	第二章生產與利潤	2-3-1 3-3-1 3-3-2 3-3-4
	健康與體育領域 (體育)翰林版	田徑、籃球	2-3-2 3-3-1
	綜合領域 翰林版	單元一活動一 我的生涯勳章	3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5
	藝術領域 翰林版	成年禮 1. 典藏記憶 2. 綻放新聲 3. 集體即興的回憶 視覺藝術 1. 發現身邊的雕塑 2. 性別觀點	2-3-2 2-3-3 3-3-2 3-3-3 3-3-4

(二)融入彈性學習時數課程規劃：

實施年級	師資	彈性課程名稱	課程內容	[七年級]：融入之生涯規劃教育議題實質內涵 [八年級、九年級]：融入之生涯發展教育分段能力指標
七年級	閱讀推動教師	御書學(圖書館利用教育與閱讀素養)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題名稱：認識圖書館(活動內容：「我是尋書達人」)</li> <li>2. 主題名稱：智慧財產權的合理使用(活動內容：「智慧財產達人挑戰」)</li> <li>3. 主題名稱：閱讀策略的應用</li> <li>4. 主題名稱：認識連續性出版品(活動內容：票選「我最喜歡的雜誌」)</li> <li>5. 主題名稱：認識傳播媒體資訊(活動內容：「製作個人報紙」)</li> <li>6. 主題名稱：說書人(活動內容：多元閱讀)</li> <li>7. 主題名稱：閱讀與深度討論</li> <li>8. 主題名稱：圖像媒體素養</li> <li>9. 教導學生製作線裝手工書</li> </ol>	涯 J3 涯 J6 涯 J7 涯 J8
	國文教師	樂讀·悅讀·閱讀—生命圖像	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題名稱：看見自己(活動內容—畫出生命曲線圖)</li> <li>2. 主題名稱：分享生命故事(活動內容：看照片說故事)</li> <li>3. 主題名稱：勇敢說出愛—親情主題(活動內容：愛的告白)</li> <li>4. 主題名稱：品德教育融入閱讀活動(活動內容：「我的生命思考」)</li> <li>5. 主題名稱：從閱讀中體會不同的生命經驗(活動內容：體驗情境)</li> <li>6. 主題名稱：從閱讀中反思自我成長(活動內容：</li> </ol>	涯 J1 涯 J2 涯 J3 涯 J4 涯 J5 涯 J6 涯 J7 涯 J10



			<p>文本寧靜閱讀：《少年鱷魚幫》少年成長故事書</p> <p>7. 主題名稱：了解自我——我是誰(活動內容：製作自己的影片)</p>	
	英文領域教師	生活大小事，英語這樣說	<p>1. 生命的探索</p> <p>(1) 陸地動物</p> <p>(2) 海洋動物</p> <p>(3) 昆蟲動物</p> <p>(4) 交友禮儀</p> <p>(5) 朋友嗜好</p> <p>2. 文化的禮讚</p> <p>(1) 機場會話</p> <p>(2) 旅館生活</p> <p>(3) 國家節慶</p> <p>(4) 地圖導覽</p>	<p>涯 J3</p> <p>涯 J6</p> <p>涯 J7</p> <p>涯 J8</p>
	數學領域教師	趣味數學	<p>1. 整數運算與科學記號</p> <p>(1) 數獨</p> <p>(2) 象棋黑白子的應用</p> <p>(3) 數字計算之密室逃脫</p> <p>(4) 連乘訣</p> <p>(5) 科學怪蟲</p> <p>2. 因數分解與分數運算</p> <p>(1) 消消樂</p> <p>(2) 這數我的</p> <p>(3) 標準笑 CC</p> <p>(4) 輦數的蟾蜍</p> <p>(5) 誰是大富翁-正負數四則運算及指數律版</p> <p>3. 一元一次方程式</p> <p>(1) Running Math!</p> <p>(2) 數字神蹟</p> <p>(3) 神算骰子</p> <p>(4) 雙色九九</p> <p>(5) 拜訪兩位好朋友</p> <p>(6) 猜猜看有多少顆棋子</p>	<p>涯 J3</p> <p>涯 J6</p> <p>涯 J7</p>
七、八年級	內、外聘教師	社團活動	語文閱讀性社團、本土戲劇社團、運動性社團、音樂性社團、技藝教育社團等。	<p>涯 J3</p> <p>涯 J4</p> <p>涯 J5</p> <p>涯 J6</p>
七、八年級	內、外聘講師	班會課	生涯發展教育-適性輔導宣導、技職教育宣導	<p>涯 J2</p> <p>涯 J6</p> <p>涯 J8</p>
七、八、九年級	班級導師	班會	<p>生涯發展紀錄手冊書寫</p> <p>一、生涯手冊書寫內容注意事項</p> <p>1. 請導師運用導師時間指導學生填寫每學期生涯</p>	<p>涯 J1</p> <p>涯 J2</p> <p>涯 J3</p> <p>涯 J4</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-3</p>

			<p>手冊應完成的內容，填寫頁面如下：</p> <p>(1) 封面：班別、座號</p> <p>(2) 封面內頁：</p> <p>學校總機～ 29851121 教務處～ 29851121 # 121-124 學務處～ 29851121 # 131-134 輔導處～29851121 # 141-145</p> <p>(3) P7、P8、P10、P11、P12、P13、P22。</p> <p>2. 導師本身須填寫頁面：P20(九年級填「導師意見」)、P21、P23</p> <p>(1) 每學年導師及輔導教師至少填寫 1 筆紀錄，輔導處將於第 2 學期進行查閱。</p> <p>(2) 輔導教師兼導師者，請在教師簽名欄加註「輔導教師兼導師」之字樣。</p> <p>3. 生涯手冊查閱時間：</p> <p>(1) 第 1 學期：約在 1 月初。</p> <p>(2) 第 2 學期：九年級約在 4 月底至 5 月初，七、八年級約在 6 月初。</p> <p>4. 每位導師及輔導教師皆會發放【國中學生生</p>	<p>3-3-3 3-3-4 3-3-5</p>
--	--	--	---	----------------------------------

			<p>涯發展紀錄手冊導航秘笈】供參，請導師協助於家長日說明生涯手冊之運用，並提醒家長填寫 P20、P23 家長的話並簽章。</p> <p>5. 請輔導老師運用輔導活動課督導學生，依時程完成手冊相關頁面的填寫。也請輔導教師在與輔導教師相關之頁面填寫相關資料及簽名。</p>	
九年級	內、外聘講師	班週會	<p>「社區高中」、「技藝教育升學進路」、「五專升學進路」、「建教合作班」、「實用技能學程」等升學進路之專題講座</p>	<p>3-3-3 3-3-4 3-3-5</p>
九年級	高職教師	技藝教育課程	<p>機械、動力機械、餐旅、家政、食品、商管、設計、藝術等群科。</p>	<p>1-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-5</p>

(三)辦理生涯發展教育之相關活動

活動名稱	活動內容	年級	時間	地點
實施學生心理測驗	智力測驗 語句完成測驗	七年級	上、下學期	本校
	性向測驗 人格測驗 興趣測驗	八年級		
建置學生生涯發展檔案	建置學生個人生涯檔案 定期填寫生涯發展紀錄手冊	七、八、九年級		
增進生涯進路之瞭解	生涯發展教育宣導 生涯檔案使用宣導 技職教育宣導	全校 教師 學生 家長		
	新北市公私立高級中等學校教育博覽會	九年級	上學期	新北市政府市民廣場

	高中職及技專院校參訪		下學期	參訪學校
	適性入學宣導講座 高中職升學博覽會(校內) 高中高職五專入班升學宣導			本校
產業初探及職業試探	產業參訪	七、八、九年級	上、下學期	合作廠商 合作高職
	技藝教育社團	七、八年級		合作高職
	抽離式技藝教育課程	九年級		
	社區高級中等學校專業群科參訪活動	八年級	上學期	由學生自覓訪談地點 於輔導活動課進行活動分享
	家長職業訪談活動		下學期	
	家長暨職業達人職業經驗分享		下學期	本校
培養生涯規劃之能力	生涯發展小團體	七、八、九年級	上、下學期	本校

玖、實施進度：召開「生涯發展教育工作執行委員會」研擬課程及活動規劃，依規畫及學校行事曆實施。

一、課程學習重點、主題及教學內容

年級	學習重點	學習主題	實施內涵與活動
七年級	生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索	1. 了解生涯規劃的意義與功能 2. 具備生涯規劃的知識與概念 3. 覺察自己的能力與興趣 4. 了解自己的人格特質與價值觀 5. 探索性別與生涯規劃的關係 6. 建立對於未來生涯的願景 7. 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 8. 工作/教育環境的類型與現況 9. 社會變遷與工作/教育環境的關係 10. 職業倫理對工作環境發展的重要性	1. 透過各領域教學或班級輔導活動課，培養孩子肯定自己、並接納自己的優缺點。 2. 每位學生1本生涯檔案，由導師及輔導教師指導填寫，記錄學生學習生活點滴及各項測驗紀錄，使學生更了解自己的特性及專長。 3. 建置國中學生生涯發展紀錄手冊，並與導師、輔導老師共同完成手冊內容，落實十二年國教生涯輔導。 4. 辦理國民中學學生智力測驗及語句完成測驗，使學生更了解自己學習能力。 5. 從各領域教學中，讓學生反思自己的價值觀及人格特質是否有偏差，並願意面對它尋求改善。 6. 融入領域教學，運用小組討論、角色扮演，讓學生知道情緒管理的重要性。 7. 開辦「技藝教育社團」與技職教育宣導講座，讓學生對技藝教育課程有初步了解並辦理成果發表，讓學生對技藝教育產生興趣。 8. 辦理「生涯發展教育宣導講座」，邀請專家學者蒞校，對學生談工作之重要性及樂趣，讓學生對職業有初步的認識。 9. 運用社區資源，辦理「職業達人」、「班級家長職業分享」講座及產業參訪，讓學生多探索未來工作的狀況，提早做好未來之生涯規畫。 10. 辦理產業參訪，讓學生對職業有初步的認識。 11. 辦理班級輔導刊物競賽及生涯檔案封面設計競賽，並獎勵作品優秀同學。 12. 辦理生涯發展小團輔，讓學生能夠進行自我覺察。

八年級	生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索、生涯決定與行動計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己的性向、興趣、價值觀。</li> <li>2. 認識各種工作者的特色，並能描述家庭成員、鄰居、學校人員或社區工作者的工作。</li> <li>3. 認識各職業類群及探索個人的職業興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理性向測驗及人格測驗並解說測驗結果，使學生更了解自己性向、興趣及價值觀。</li> <li>2. 辦理興趣測驗，使學生更了解自己興趣、職業傾向。</li> <li>3. 在綜合領域教學中，安排各類職業課程介紹，讓學生認識各種工作者的特色並能加以描述。</li> <li>4. 各領域於平日教學中將生涯發展、職業基本概念融入教學設計中。</li> <li>5. 繼續完成國中學生生涯發展紀錄手冊，並與導師、輔導老師共同完成手冊內容，落實十二年國教生涯輔導。</li> <li>6. 辦理「八年級社區高級中等學校專業群科參訪」，提供學生認識各職業類群及探索個人職業興趣的機會。</li> <li>7. 辦理產業參訪，讓學生加深對有興趣的職場及職業的認識。</li> <li>8. 開辦「技藝教育社團」，讓八年級學生對技藝教育課程更進一步了解並辦理成果發表。</li> <li>9. 辦理「職業訪談活動」，讓學生多認識將來想從事工作的內容，提早規劃未來之生涯方向。</li> <li>10. 辦理「技藝教育學生遴薦及輔導」，提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育課程，導引其適性發展，以利於未來之生涯規劃。</li> <li>11. 班級輔導刊物競賽，並獎勵優秀作品。</li> <li>12. 生涯發展教育相關影片欣賞。</li> <li>13. 辦理生涯發展小團輔，讓學生能夠進行生涯覺察。</li> </ol>
九年級	生涯探索與進路選擇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解自我能力及有能力做適當的生涯規劃。</li> <li>2. 瞭解多元的升學進路。</li> <li>3. 瞭解職業的基本概念，並瞭解與未來工作的相關性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理「九年級技藝教育課程」。</li> <li>2. 辦理適性入學宣導、升學博覽會、高中高職五專入班升學宣導，提供不同需求學生升學多元管道介紹。</li> <li>3. 結合校慶辦理「技藝教育課程暨社團成果展」。</li> <li>4. 辦理會考後職校群科參訪活動。</li> <li>5. 辦理「技藝教育升學進路」、「五專升學進路」、「建教合作班」、「實用技能學程」等升學進路之專題講座。</li> <li>6. 辦理「高中職及技專院校參訪」，提供學生認識高中、高職、五專等類群的科系及規劃個人未來的學習的目標。</li> <li>7. 辦理夢想起飛~外籍教師職涯經驗分享，讓學生能夠汲取規劃生涯進路的經驗。</li> <li>8. 辦理生涯發展小團輔，讓學生能夠進行生涯探索及進路規劃。</li> </ol>

## 二、各項課程及活動之核心素養及實施日程表

核心素養面向		A 自主行動			
核心素養項目		A1 身心素質與自我精進			
活動日期	活動時間	活動項目	負責老師	活動地點	參加對象
109.08.25	新生訓練	填寫 A 卡	導師	各班教室	七年級學生
109.08.27	教師備課日	生涯發展教育主題教師研習	專輔教師	四維樓地下室	全校教師
109.09.09- 109.09.29	輔導活動課	智力測驗	輔導老師	各班教室	七年級學生
109.09.09- 109.09.29	輔導活動課	性向測驗	輔導老師	各班教室	八年級學生
109.09.09- 109.10.28	輔導活動課	生涯檔案封面製作	輔導老師	各班教室	七年級學生
109.09.18	家長日	班級親師懇談活動 校務報告	導師 校長 各處室主任	第二閱覽室	導師 家長 全校教職員工
109.09- 109.06	輔導活動課	填寫生涯檔案、 生涯發展紀錄手冊	導師 輔導老師	各班教室	七、八、九年級 學生
109.10.21	週三下午	生涯發展之資優專題 講座	外聘講師	行政會議室	七、八、九年級 學生
109.10.28	輔導活動課	生涯檔案封面評選	校內專長教師	輔導室	七年級學生
109.10.30	星期五晚上	教育優先區親職生涯 講座	外聘	第二閱覽室	家長
109.11.04- 109.11.18	輔導活動課	語句完成測驗	輔導老師	各班教室	七年級學生
109.11.25	班會 導師時間	填寫生涯輔導紀錄手 冊(導師、家長、學生 部分)	導師	各班教室	七、八、九年級 學生
110.01	教師備課日	生涯發展教育主題教 師研習	專輔教師	四維樓地下室	全校教師
110.02	家長日	班級親師懇談活動 校務報告 適性入學宣導(暫訂)	導師 校長 各處室主任 外聘教師	第二閱覽室	導師 家長 全校教職員工
110.03	輔導活動課	家長職業訪談	輔導老師	各班教室	八年級學生

110.03	輔導活動課	興趣測驗	輔導老師	各班教室	八年級學生
110.03	班會	生涯發展之升學進路 介紹講座：「五專升學 進路介紹」	內聘講師	四維樓地下室	九年級學生
110.03	週會	適性入學宣導講座及 社區高中宣導	外聘教師	逐風廣場	九年級學生
110.04	輔導活動課	人格測驗	輔導老師	各班教室	八年級學生
110.04	週三下午	生涯發展之資優專題 講座	外聘教師	行政會議室	七、八、九年級 學生
110.04	班會	生涯發展之升學進路 介紹講座：「技藝班升 學進路暨建教合作班 與實用技能學程介 紹」	內聘講師	四維樓地下室	九年級學生
110.05- 110.06	班會	入班宣導	外聘講師	各班教室	九年級學生
110.07	多元入學分 發報到完成	畢業生升學、就業追蹤 輔導調查	資料組長	輔導處	應屆畢業生



核心素養面向		B 溝通互動			
核心素養項目		B2 科技資訊與媒體素養			
活動日期	活動時間	活動項目	負責老師	活動地點	參加對象
109.09.03- 109.06	星期三下午	技藝教育社團	高職教師	生命教育教室	七、八年級學生
109.09.09- 110.06	星期三下午	技藝教育課程	高職教師 帶隊教師	三重商工、 東海、穀保、 莊敬	九年級學生
109.09.22	週三	生涯發展之資源班產 業參訪	特教組	六福村動物園 參訪	七、八、九年級 學生
109.10.16	下午半日	產業參訪	資料組長	車麗屋	七級學生
109.11.20	校慶	技藝教育課程及 技藝教育社團成果展	高職教師 帶隊教師	親子廣場	全校師生
109.12.02	段考日下午	八年級社區高級中等 學校專業群科參訪	導師 高職教師	三重商工、 東海、格致、 穀保、莊敬	八級學生
109.12.17	下午半日	產業參訪	資料組	晶華酒店	七、八年級學生
109.12.29	下午半日	技專院校參訪	資料組	致理科技大學	九年級學生
109.12.31	下午半日	高中課程體驗營	資料組	新北高中	九年級學生
110.03.02	下午半日	技專院校參訪	資料組	馬偕護專	九年級學生
110.04- 110.05	技藝教育遊 輔會議	九年級技藝 教育課程遴選	資料組	輔導處	八年級學生
110.06.02	下午半日	升學博覽會	高中職及技 專院校	體育館	九年級學生
110.05.24- 110.05.28	半日	會考後參訪-群科體 驗	高中職及技 專院校	高中職及技專 院校	九年級學生
110.06.09	下午半日	生涯發展教育活動： 夢想起飛~外聘教師 職涯分享活動	外聘教師入 班	各班教室	九年級學生
110.06	備課日	教師至高職參訪	輔導處	各高職	全體教師

核心素養面向		C 社會參與			
核心素養項目		C2 人際關係與團隊合作			
活動日期	活動時間	活動項目	負責老師	活動地點	參加對象
109.09- 110.06	午休	生涯小團輔	輔導老師	小團輔教室	七、八、九年級學生
110.01	寒假	職業訪談活動	輔導老師	學生自訂	八年級學生
110.03	班會	職業達人職業分享	外聘講師	四維樓地下室	七年級學生
110.03	校慶	「碧華心 親子情」輔導刊物出刊	資料組	輔導處	全校親師生
110.03	聯課	技藝教育社團成果展	社團教師	生命教育教室	七、八年級
110.04	班會	班級刊物競賽	資料組	各班教室	七、八年級
110.06	畢業典禮	「碧華輔訊」出刊	資料組	輔導處	全校親師生
110.07	暑假 1 日	生涯發展之資優科學巡迴服務	特教組	偏鄉國小	七、八、九年級學生
110.07	暑假 1 日	生涯發展之資優科學巡迴服務	特教組	偏鄉國小	七、八、九年級學生

#### 拾、校內外相關資源

序號	類型	運用資源	108 學年度 辦理時間	活動內容
一	職場參訪	車麗屋	第 1 學期	辦理「產業參訪」活動。
		晶華酒店	第 1 學期	辦理「產業參訪」活動。
		玉美人觀光工廠	第 2 學期	辦理「產業參訪」活動。
二	高中職參訪暨 群科體驗	三重商工	109.12.02	辦理「社區高級中等學校專業群科參訪活動」。
		穀保家商	109.12.02	辦理「社區高級中等學校專業群科參訪活動」。
		東海高中	109.12.02	辦理「社區高級中等學校專業群科參訪活動」。
		格致中學	109.12.02	辦理「社區高級中等學校專業群科參訪活動」。

		稻江商職	第 1 學期	辦理選技職好好讀有前途體驗活動。
		致理科技大學	第 1 學期	合作辦理選技職好好讀有前途體驗活動。
		師大附中	第 1 學期	師大附中辦理國九學生體驗營
		新北高中	第 1 學期	新北高中辦理「認識高中及課程體驗」活動
		馬偕護專	第 2 學期	合作辦理選技職好好讀有前途體驗活動。
		三重商工	第 2 學期	辦理社區高職特教參訪
		莊敬高職	第 2 學期	合作辦理九年級會考後群科體驗參訪。
		開明商工	第 2 學期	合作辦理九年級會考後群科體驗參訪。
		幼華高中	第 2 學期	合作辦理高職到校職業群科體驗。
		泰北高中	第 2 學期	合作辦理高職到校職業群科體驗。
		靜修女中	第 2 學期	合作辦理高職到校職業群科體驗。
		聖約翰科技大學	第 2 學期	合作辦理高職到校職業群科體驗。
三	職業經驗分享	職業達人職業經驗分享	第 2 學期	辦理「職業達人職業經驗分享」。
		家長職業訪談	寒假~第 2 學期	寒假期間學生進行家長職業訪談利用輔導活動課堂進行報告及分享
		社團法人中華基督教恩典協會	第 2 學期	協助辦理生涯發展教育活動
四	生涯發展教育入班宣導	穀保家商	第 1 學期	辦理生涯發展暨技職教育宣導講座
		東吳大學	第 1 學期	辦理生涯發展之資優專題講座
		台灣大學	第 2 學期	辦理生涯發展之資優專題講座
		永和高中	第 2 學期	辦理適性入學-親師生宣導。
		新北高中	第 2 學期	邀請辦理社區高中宣導
		三民高中	第 2 學期	邀請辦理社區高中宣導

		三重高中	第 2 學期	邀請辦理社區高中宣導
		東吳大學(暫訂)	第 2 學期	辦理生涯發展之資優專題講座
		專業達人(暫訂)	第 2 學期	辦理生涯發展之資優專題講座
		穀保家商	第 2 學期	邀請辦理技藝班升學進路及實用技能學程等進路宣導
		東海高中	第 2 學期	邀請辦理技職教育宣導—群科介紹
		開設技藝教育課程高職學校	109.11.20	結合校慶辦理技藝教育課程暨技藝教育社團之「技藝成果展」。
五	展覽會	高中職及技專院校等 25 校(暫訂)	110.06.02	邀請辦理九年級「升學博覽會」。
六	遴輔會	三重商工 東海高中 穀保家商 莊敬高職	第 1 學期 第 2 學期	擔任遴輔會議委員(高職端代表)

#### 拾壹、經費

- 一、經費來源：教育部國民及學前教育署補助、經費概算表如「附件 1」。
- 二、經費總額符合學校基本補助：每班 3 千元；另規劃辦理八年級社區高職參訪，每班增加補助 3 千元，全校皆辦理者每校再核予 2 萬元生涯發展教育基金補助經費。

#### 拾貳、預期成效及檢核機制

##### 一、質的成效與量的成效

項目	內 容 說 明
質的成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期使學生能經由輔導作為、生涯探索相關 活動等，認識自我的價值並逐步構建對未來生涯的藍圖。</li> <li>2. 學生能建置屬於自己的生涯檔案，培養蒐集 及統整學習生涯相關資訊的能力，瞭解自己展翅的方向，迎向適性的生涯進路。</li> <li>3. 學生能逐步瞭解自己特質，除了規劃生涯藍圖外，並能設想生涯發展可能碰到的問題，從學習歷程、生涯相關活動中培養自己解決問題的能力。</li> <li>4. 從教學活動和試探中除了認識各行各業 外，並培養正確的職業價值觀並對職業、生涯建立應有的正確態度。</li> <li>5. 期盼學生由教學中建構對未來職涯世界的基礎認識，並主動尋求資源、多方瞭解未來進路可能。</li> </ol>
量的成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>★預計辦理七年級智力測驗，362 次。</li> <li>★預計辦理七年級語句完成測驗，362 人次。</li> <li>★預計辦理七年級生涯檔案封面設計競賽，362 人次。</li> <li>★預計辦理七年級職業達人職業經驗分享，共 4 場次。</li> <li>★預計辦理八年級人格測驗，304 人次。</li> </ul>

	<p>★預計辦理八年級多元性向測驗，304 人次。</p> <p>★預計辦理八年級興趣測驗，304 人次。</p> <p>★預計辦理八年級職業訪談活動，304 人次。</p> <p>★預計辦理八年級社區高級中等學校專業群科參訪，共 14 個班級，前往 4 所高職參訪，304 人次。</p> <p>★預計辦理七、八年級技藝社團成果發表，共 2 場次。</p> <p>★預計辦理七、八、九年級產業參訪，共 3 場次。</p> <p>★預計針對八年級辦理九年級技藝教育課程選修說明會及遴選會議，共 4 場次。</p> <p>★預計辦理九年級技藝教育課程，共 3 個國中技藝教育課程抽離式合作式班，共 93 人次。</p> <p>★預計辦理九年級技藝教育課程成果展，共 1 場次。</p> <p>★預計辦理九年級適性入學宣導及社區高中宣導，共 2 場次。</p> <p>★預計辦理九年級生涯發展之升學進路介紹講座，共 2 場次。</p> <p>★預計辦理九年級升學博覽會，共 1 場次。</p> <p>★預計辦理九年級技專院校參訪，共 2 梯次，80 人次。</p> <p>★預計辦理九年級會考後職校群科參訪，共 2 梯次。</p> <p>★預計辦理九年級會考後生涯發展教育活動：夢想起飛~外籍教師職涯分享，共 1 場次。</p> <p>★預計辦理七、八、九年級生涯小團輔，共 2 個團輔。</p> <p>★預計辦理七、八年級班級輔導刊物競賽，共 1 次。</p> <p>★預計辦理七、八、九年級特教資源班學生產業參訪，共 1 次。</p> <p>★預計辦理七、八、九年級特教資源班學生社區高職參訪，共 1 次。</p> <p>★預計辦理七、八、九年級特教資優班學生生涯發展之資優專題講座，共 2 場。</p> <p>★預計辦理七、八、九年級特教資優班學生科學巡迴服務，共 2 次。</p> <p>★預計辦理生涯發展教育主題教師研習，共 2 場。</p>
檢 核 機 制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由各項測驗的施測建立學生生涯試探的工具，並利用輔導老師的專業能力引導學生達成自我分析與興趣探索，並將測驗資料列於輔導資料紀錄表，作為導師和學生及家長溝通時的參考依據。</li> <li>2. 藉由「學習單」及「回饋表」統計，瞭解學生是否達成本計畫之預期效益。</li> <li>3. 請導師及輔導老師協助學生完成生涯檔案，並定期審查。</li> <li>4. 於暑假(七月中)進行畢業生進路調查，確認學生升學進路情形。</li> </ol>

二、 檢核機制：分別為「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核(評鑑)表」、「生涯發展教育融入領域課程實施檢核表」及「生涯發展教育活動執行成果檢核表」檢核之。

1. 生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核(評鑑)表

檢核日期： 年 月 日

教師姓名		任教科目			
所屬領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依分段能力指標級學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提出適切回饋建議級生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫				
備註					

2. 生涯發展教育融入領域課程實施檢核表：七、八、九年級分別檢核之。

年級別：\_\_\_\_\_年級

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與 未來修正建議
		已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開教學研究會 依據生涯課程主題 架構及能力指標， 融入各領域教學 活動設計，撰寫 課程計畫	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然與生活科技 領域					
	6. 健康與體育領域					
	7. 藝術與人文領域					
	8. 綜合活動領域					
依據課程計畫撰寫 教案或延伸活動 設計，並確實 教學	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然與生活科技 領域					
	6. 健康與體育領域					
	7. 藝術與人文領域					
	8. 綜合活動領域					
備註						



### 3.生涯發展教育活動執行成果(行政措施)檢核表

實施對象：109 學年度國中部七～九年級學生

活 動 項 目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成 效	已執行 未具成 效	未執行		
1. 學生個人基本輔導資料建置					
2. 生涯檔案建置					
3. 七年級智力測驗					
4. 七年級語句完成測驗					
5. 八年級人格測驗					
6. 八年級多元性向測驗					
7. 八年級興趣測驗					
8. 七年級生涯檔案封面設計競賽					
9. 七年級職業達人及家長職業分享					
10. 八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪活動					
11. 八年級職業訪談活動					
12. 技專院校參訪					
13. 八年級技藝教育遴選					
14. 班級輔導刊物競賽					
15. 九年級適性入學宣導活動					
16. 九年級升學博覽會					
17. 九年級社區高中宣導					
18. 九年級職校群科參訪					
19. 九年級生涯小團輔					
20. 九年級技藝教育課程					
21. 九年級技藝教育課程成果展					
22. 七、八年級技藝性社團成果發表					
23. 生涯發展教育主題教師研習					
23. 生涯發展之升學進路介紹講座					
24. 生涯發展暨技職教育宣導講座					

**拾參、獎勵：**本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」辦理。

**拾肆、**本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可、函報教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件 1

新北市立碧華國民中學 109 學年度「國中生涯發展教育」

經費概算表 (109.08-110.07)

109.8.12 修訂

項 目		單位	數量	單價(元)	合計(元)	說 明
業 務 費	1	鐘點費	節	6	2,000	12,000 1. 外聘講師（針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座）。 2. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續上課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 3. 內、外聘講師鐘點費可流用。
	2	鐘點費	節	6	1,000	6,000 1. 內聘講師（針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座）。 2. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續上課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 3. 內、外聘講師鐘點費可流用。
	3	鐘點費	節	30	400	12,000 1. 外聘講師（含高級中等學校教師、家長等）進行班級生涯發展教育講座。 2. 授課時間每節為 50 分鐘，其連續上課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 3. 內、外聘講師鐘點費可流用。 (註：社區高中專業群科參訪活動 30 節)
	4	活動材料費	份	236	200	47,200 核實報支 (註：社區高中專業群科參訪使用)
	5	教材及資料 印製費	人	454	50	22,700 教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
	6	學生生涯檔案 (含資料夾及 內頁印製)	人	370	90	33,300 核實報支，以國中一年級(七年級)學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
	7	場地布置費	場	2	2,000	4,000
	8	短程車(船)資 及運費		5	6,000	30,000 1. 運費用於市區租車或離島租船。 2. 學生及教師之往返合作學校及職場參訪產生之交通費用(含搭乘大眾運輸工具)，實報實銷。 3. 如係離島或偏遠地區，得說明後核實列支。 (註：部分車資由參訪學校提供)
	9	雜支			活動總經費 5%以內	8,800 1. 本案必要辦公事物費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。) 2. 獎品及門票不得報支。
總 計					176,000	

承辦人：

輔導主任：

會計主任：

校 長：

## 生涯檔案目錄及檢核表

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核（請打 V）		備註 (學校可於備註欄內敘明需完成的學年、學期別)
			完成	教師檢核章	
前言	國中生涯發展教育簡介	1			七-1
	我的生涯檔案	2			七-1
	生涯檔案使用說明	3			七-1
一、成長歷程	拼出自我	5			七-1
	多元智慧	6			七-2
	細數來時路	10			七-2
	我的生命曲線圖	11			七-2
二、職業資訊搜查	職場寫真	13			八-1
	職業訪談	15			八-2
三、自我評估	多元性向能力與職業對照表	18			八-1
	人格特質與職業配對表	20			八-2
四、附錄	12年國教基本概念圖	23			九-1
	基北區各高中職分佈圖與簡介	24			九-1
	職業類科介紹-工業類	31			九-1、九-2
	職業類科介紹-商業類	35			九-1、九-2
	職業類科介紹-農業類	38			九-1、九-2
	職業類科介紹-家事類	40			九-1、九-2
	職業類科介紹-海事水產類	42			九-1、九-2
	職業類科介紹-藝術類	44			九-1、九-2
	北區五專及各類科組簡介	46			九-1
	職業類科介紹-護理類	48			九-1、九-2

# 新北市立碧華國民中學 109 學年度生涯發展教育 八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪實施計畫

## 一、依據

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二)技術及職業教育法。
- (三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則修正規定。
- (四)十二年國教基本教育課程綱要總綱(生涯規劃)。
- (五)本校生涯發展教育實施計畫。

## 二、活動宗旨

協助八年級學生在生涯發展教育過程中，透過實地高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯規劃抉擇之參考。

## 三、八年級社區高級中等學校進行專業群科參訪活動內容

109 學年度 碧華國中八年級社區高職中等學校進行專業群科參訪活動															
活 動 規 劃				說明/備註											
活動時間	109 年 12 月 02 日(三)第 5 節～第 7 節			1. 八年級共 12 班為 1 梯次。 2. 參訪時間以半天為原則(第 2 次段考下午)。											
預計合作單位	高職：三重商工、穀保家商、東海高中、格致高中 職場：餐飲、資訊、汽修、電子電機、廣告設計、資處、家政、多媒體設計、室內設計、商管等。			以社區高級中等學校進行專業群科參訪為主、職場參訪實作為輔並配合參訪職群類科的多樣化。											
參加人員	學生：304 人、導師：12 人 行政單位：輔導處 5 人														
預計辦理方式	1. 辦理方式：與社區高級中等學校合作，以班級為單位，並請導師隨班督導。八年級全面進行參訪、職業試探與體驗活動。														
	參訪學校		班級												
	三重商工		開會後決定												
	東海高中		開會後決定												
	穀保家商		開會後決定												
格致高中		開會後決定													
預計辦理方式	<table><tr><td>參訪學校</td><td>東海高中</td><td>穀保家商</td><td>三重商工</td><td>格致中學</td></tr><tr><td>職群(科別)</td><td>藝術(動畫科)、餐旅(餐飲科)、電機電子(電訊科)、動力機械(汽車科)</td><td>餐旅(觀光科)、餐旅(餐飲科)、家政(時造科)、商管(資處科)</td><td>機械(機械科、製圖科)、商管(商業經營科)、外語(應用外語科)</td><td>設計(多媒體設計科、廣告設計科)、電機電子(資訊科、電子科)</td></tr></table>					參訪學校	東海高中	穀保家商	三重商工	格致中學	職群(科別)	藝術(動畫科)、餐旅(餐飲科)、電機電子(電訊科)、動力機械(汽車科)	餐旅(觀光科)、餐旅(餐飲科)、家政(時造科)、商管(資處科)	機械(機械科、製圖科)、商管(商業經營科)、外語(應用外語科)	設計(多媒體設計科、廣告設計科)、電機電子(資訊科、電子科)
	參訪學校	東海高中	穀保家商	三重商工	格致中學										
職群(科別)	藝術(動畫科)、餐旅(餐飲科)、電機電子(電訊科)、動力機械(汽車科)	餐旅(觀光科)、餐旅(餐飲科)、家政(時造科)、商管(資處科)	機械(機械科、製圖科)、商管(商業經營科)、外語(應用外語科)	設計(多媒體設計科、廣告設計科)、電機電子(資訊科、電子科)											
2. 群科試探及參訪進行方式： (1)參訪高職學校簡介及群科課程介紹。 (2)參觀校園及群科場地設施。 (3)實地操作及教學。 (4)綜合座談(心得分享)。															
預計成效	八年級參訪同學，透過本次活動，瞭解不同職群的學習主題與職場特質。														

四、經費來源：新北市教育局補助 109 學年度國民中學學生生涯發展教育經費支應。

五、預期成效

- (一) 配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

# 新北市立碧華國民中學 109 學年度 生涯檔案與生涯輔導紀錄手冊建置與管理注意事項

## 一、依據

- (一) 教育部十二年國民基本教育實施計畫落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校 109 學年度生涯發展教育實施計畫。

## 二、目的

- (一) 落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。
- (二) 透過手冊內容分析，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇，聚焦於未來發展的方向。

## 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導處。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、導師、輔導教師、各領域教師及家長會。

## 四、辦理時程：七至九年級依學校規劃每學年完成項目與進度。

## 五、執行要項

- (一) 輔導處需協同導師、輔導活動任課教師及教務、學務相關人員，研擬生涯檔案及國中學生生涯輔導紀錄手冊(以下簡稱「紀錄手冊」)執行進程、生涯檔案與紀錄手冊內相關資料(心理測驗、領域學習成績、獎懲紀錄等)主責處室及資料提供時間、紀錄手冊定期查閱及檢核機制。
- (二) 辦理相關教師研習說明會，強化教師生涯輔導理念、建立學校本位生涯檔案與紀錄手冊建置與保管機制之共識。請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯檔案與紀錄手冊，相關處室及其他任課教師提供必要之協助。
- (三) 結合家長日親職講座說明生涯檔案與紀錄手冊內容，並請家長共同協助學生進行生涯規劃。
- (四) 紀錄手冊內容的敘寫與操作期程，可與學生生涯檔案相互搭配進行。
- (五) 若遇學生異動(轉班、轉學等)，紀錄手冊請隨學籍相關資料一併轉移。

## 六、實施方式

- (一) 生涯檔案與紀錄手冊由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二) 生涯檔案由學生自行保管，紀錄手冊由輔導處統一保管(個人資料需保密)，相關教師或學生視需要向資料組洽詢取用。
- (三) 生涯檔案及紀錄手冊內容依學校相關人員議定後，於輔導活動課程、導師時間及班級活動等時段指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助人員如實施內容所示。
- (四) 每學期末各班需將生涯檔案及紀錄手冊送交輔導處審閱並追蹤管理，畢業時發還學生參用。
- (五) 每年 5-6 月，由學生帶回交由家長、導師參閱簽章後，繳回學校統一保管。
- (六) 導師、輔導教師及家長應運用紀錄手冊相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

## 七、實施內容

### (一) 107 學年度入學的學生 (107.8~110.6)

項目	一、我的成長故事		二、各項心理測驗			三、學習成果及特殊表現						四、生涯統整面觀	五、生涯發展規劃書	六、其他生涯輔導紀錄		
分項目	自我認識	職業與我	性向測驗	興趣測驗	其他測驗 (人格)	我的學習表現	我的經歷	參與各項競賽成果	行為表現獎懲紀錄	服務學習紀錄	生涯試探活動紀錄			生涯輔導紀錄	生涯諮詢紀錄	家長的話
頁碼	1-2	3	4	5	6	7-9	10	11	12	13	14-15	16-18	19-20	21	22	23
七-1	◎	◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	
七-2						◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
八-1	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	
八-2			◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
九-1	◎	◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	
九-2						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
填寫人	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生 導師 輔導 教師 家長	學生 導師 輔導 教師 家長	導師 輔導 教師	學生	家長
協助人	輔導 教師	輔導 教師	輔導 教師	輔導 教師	輔導 教師	註冊組 體育組 導師	輔導 教師	輔導 教師	生教組 導師	訓育組 導師	輔導 教師	導師 輔導 教師	導師 輔導 教師	導師 輔導 教師	輔導 教師	資料組 導師
備註	1. P 7：領域學習成績於每年 9 月、翌年 3 月，依學期別請同學先行填寫，9 年級時再請註冊組列印學生 7~9 年級成績總表供學生黏貼。 2. P10：每年 9 月、翌年 3 月，於學期初依學期別填寫。 3. P11：由學生提供獎狀，請輔導老師指導填寫。 4. P12：於每學期初配合成績單發放，請導師協助指導同學填寫，9 年級時，請生教組列印學生 7~9 年級獎懲總表供學生黏貼。 5. P13：「服務學習」部分，請學生務必完成自我省思部分。 6. P14~15：生涯試探活動由輔導老師指導填寫。 7. 7~8 年級於每年 5~6 月統一發回，依年級別請家長、導師參閱簽章後，繳回輔導處統一保管。 8. 9 年級於 3 月免試入學及特色招生前發回，請家長填 P17、20、23 後統一繳回導師，繳回輔導處查閱後發回學生。															



(二) 108 學年度入學的學生 (108.8~111.6)

項目	一、我的成長故事		二、各項心理測驗			三、學習成果及特殊表現						四、生涯統整面觀	五、生涯發展規劃書	六、其他生涯輔導紀錄		
分項目	自我認識	職業與我	性向測驗	興趣測驗	其他測驗 (人格)	我的學習表現	我的經歷	參與各項競賽成果	行為表現 獎懲紀錄	服務學習紀錄	生涯試探活動紀錄			生涯輔導紀錄	生涯諮詢紀錄	家長的話
頁碼	1-2	3	4	5	6	7-9	10	11	12	13	14-15	16-18	19-20	21	22	23
七-1	◎	◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	
七-2						◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
八-1	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	
八-2			◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
九-1	◎	◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	
九-2						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
填寫人	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生 導師 輔導 教師 家長	學生 導師 輔導 教師 家長	導師 輔導 教師	學生	家長
協助人	輔導 教師	輔導 教師	輔導 教師	輔導 教師	輔導 教師	註冊組 體育組 導師	導師	導師	生教組 導師	訓育組 導師	輔導 教師	導師 輔導 教師	導師 輔導 教師	導師 輔導 教師	輔導 教師	資料組 導師
備註	<p>1. P7：領域學習成績於每學期初配合成績單發放，請導師協助指導同學填寫，9 年級時再請註冊組列印學生 7~9 年級成績總表供學生黏貼。</p> <p>2. P10：於每學期初配合成績單發放，請導師協助指導同學填寫。</p> <p>3. P11：由學生提供獎狀，請導師指導填寫。</p> <p>4. P12：於每學期初配合成績單發放，請導師協助指導同學填寫，9 年級時，請生教組列印學生 7~9 年級獎懲總表供學生黏貼。</p> <p>5. P13：「服務學習」部分，請學生務必完成自我省思部分。</p> <p>6. P14~15：生涯試探活動由輔導老師指導填寫。</p> <p>7. 7~8 年級於每年 5~6 月統一發回，依年級別請家長、導師參閱簽章後，繳回輔導處統一保管。</p> <p>8. 9 年級於 3 月免試入學及特色招生前發回，請家長填 P17、20、23 後統一繳回導師，繳回輔導處查閱後發回學生。</p>															

(三)108 學年度入學的學生 (109.8~112.6)

項目	一、我的成長故事		二、各項心理測驗			三、學習成果及特殊表現						四、生涯統整面觀	五、生涯發展規劃書	六、其他生涯輔導紀錄		
分項目	自我認識	職業與我	性向測驗	興趣測驗	其他測驗 (人格)	我的學習表現	我的經歷	參與各項競賽成果	行為表現獎懲紀錄	服務學習紀錄	生涯試探活動紀錄			生涯輔導紀錄	生涯諮詢紀錄	家長的話
頁碼	1-2	3	4	5	6	7-9	10	11	12	13	14-15	16-18	19-20	21	22	23
一-1	◎	◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	
一-2						◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
二-1	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	
二-2			◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
三-1	◎	◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	
三-2						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
填寫人	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生導師 輔導教師 家長	學生導師 輔導教師 家長	導師 輔導教師	學生	家長
協助人	輔導教師	輔導教師	輔導教師	輔導教師	輔導教師	註冊組 體育組 導師	導師	導師	生教組 導師	訓育組 導師	輔導教師	導師 輔導教師	導師 輔導教師	導師 輔導教師	輔導教師	資料組 導師
備註	1. P7：領域學習成績於每學期初配合成績單發放，請導師協助指導同學填寫，9 年級時再請註冊組列印學生 7~9 年級成績總表供學生黏貼。 2. P10：於每學期初配合成績單發放，請導師協助指導同學填寫。 3. P11：由學生提供獎狀，請導師指導填寫。 4. P12：於每學期初配合成績單發放，請導師協助指導同學填寫，9 年級時，請生教組列印學生 7~9 年級獎懲總表供學生黏貼。 5. P13：「服務學習」部分，請學生務必完成自我省思部分。 6. P14-15：生涯試探活動由輔導老師指導填寫。 7. 7~8 年級於每年 5~6 月統一發回，依年級別請家長、導師參閱簽章後，繳回輔導處統一保管。 8. 9 年級於 3 月免試入學及特色招生前發回，請家長填 P17、20、23 後統一繳回導師，繳回輔導處查閱後發回學生。															

八、經費來源及概算：由本校 109 學年度生涯發展教育實施計畫經費項下支應。

九、預期成效

(一) 量化部分：學生能逐學期或逐年放入個人生涯發展教育相關資料於「生涯檔案」，也可完成「國中學生生涯輔導紀錄手冊」內容。

(二) 質性部分：導師、輔導教師及家長應運用生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

十、本注意事項經學校生涯發展教育工作執行委員會通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。