

# 新北市碧華國民中學自我傷害三級預防工作計畫

110.01.21 訂定

## 壹、依據

- 一、教育部推動友善校園計畫。
- 二、新北市推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫
- 三、新北市政府教育局 109 年 12 月 23 日新北教特字第 1092502653 號函。

## 貳、實施目標

- 一、生命教育融入教學，增進學生因應壓力與危機管理知能，並學習協助其他處於自殺危機或憂鬱中同學之知能。
- 二、增進校內教師及行政人員對憂鬱與自我傷害之辨識及危機處理能力。
- 三、落實校內高關懷學生群之篩選，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園憂鬱自傷事件之發生。
- 四、建立憂鬱與自傷之危機處理標準作業流程，並落實學生憂鬱與自我傷害三級預防工作模式。
- 五、增進學校專業輔導人員對憂鬱自傷學生之有效心理諮商與治療之知能，並建立學校心理健康輔導網絡，落實學校輔導服務工作。
- 六、營造愛、健康、快樂的校園環境，以發展個人潛能並實現自我。

## 參、實施對象：本校全體師生及家長。

## 肆、實施策略：

### 一、強化組織運作：

- (一) 成立本校學生憂鬱與自傷三級預防推動小組，定期督導執行成果。
- (二) 本校學務處及輔導處將提供教師處理學生憂鬱與自傷三級預防工作之相關諮詢服務。
- (三) 結合家長、社區、醫療等資源，建置學生憂鬱與自我傷害三級預防網絡。

### 二、培訓防治人才：

- (一) 辦理本校憂鬱與自傷三級預防推動人員增能研習，擬訂並執行相關計畫。
- (二) 鼓勵校內教師積極參與相關憂鬱與自我傷害三級預防研習，以增進相關處遇知能。

### 三、編製相關教材及參考資料：

- (一) 將學生課業減壓、提升挫折容忍力及情緒管理等議題融入教學課程及生命體驗活動計畫。
- (二) 請課程發展委員會將增進學生挫折容忍力及情緒管理之相關議題納入課程計畫中。
- (三) 提供教育部校園自我傷害防治處理工作手冊供教師參考，並置於網站，以利學校教師逕行運用，以及早辨識學生問題，即時提供學生協助。
- (四) 訂定本校憂鬱與自我傷害危機處理作業流程等圖示參考資料，以協助教師提升執行效率。
- (五) 持續運用與提供教師高危險群或憂鬱、自我傷害者介入之心理治療或諮商手冊與多媒體宣導教材，增進教師對相關學生的瞭解。

#### 四、推動與實施防治計畫：

擬定學生憂鬱與自傷防治計畫，據以執行並定期檢討修正。本校執行初級預防、二級預防、三級預防工作如下：

##### （一）初級預防：

1、目標：增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。

2、策略：增加保護因子，降低危險因子。

3、行動方案：

（1）於109學年訂定本校學生憂鬱與自我傷害防治計畫，並列入校務評鑑與督學督導項目。

（2）建立校園危機應變機制，設立24小時通報求助專線，訂定自殺事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。

（3）學校行政人員角色與任務：

A. 校長：整合校內資源，強化各處室合作機制，結合校外資源，以建構整體協助機制。

B. 教務處：規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力（堅韌性與問題解決能力）與危機處理、憂鬱與自傷之自助與助人技巧。

C. 學務處：結合社團及社會資源辦理憂鬱與自傷之預防工作。

D. 輔導處：

a. 強化教師專業知能：實施全體教師對憂鬱與自傷辨識及危機處理知能。

b. 辦理生命教育影片、閱讀、演講等宣導活動。

c. 辦理學生溝通技巧與情緒處理訓練之小團體，強化生涯發展教育。

d. 提供家長認識憂鬱與自傷之處理及教育宣導。

E. 總務處：

a. 警衛之危機處理能力之加強。

b. 校園高樓之中庭與樓梯間之意外預防安全網、生命教育文宣與求助專線之廣告。

##### （二）二級預防：

1、目標：早期發現、早期介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。

2、策略：篩選高危險群，即時介入。

3、行動方案：

（1）高關懷群篩選：每學期（含開學新生入學）定期進行問卷篩選，篩檢「疑似憂鬱症」、「曾經自殺企圖或已有自殺計畫者」及「憂鬱性妄想或幻聽者」；並配合篩檢高風險家庭。

（2）全員篩檢：新生入學時即建立檔案，並建立高關懷群檔案，每學期對高危險群進行長期追蹤與介入輔導；必要時，並進行危機處置。

（3）提升導師、同儕、教職員、家長之憂鬱辨識能力，以協助觀察篩檢，對篩檢出之高危險群提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。

（4）整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等）資源到校服務。

### （三）三級預防：

- 1、目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺。
- 2、策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。
- 3、行動方案：

#### （1）自殺未遂：

- A. 建立個案之危機處置標準作業流程，對校內進行公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應），並注意其他高關懷群是否受影響。
- B. 安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺。
- C. 進行家長聯繫與預防學生再自殺之教育。

#### （2）自殺身亡：

- A. 建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應）。
- B. 家長聯繫協助及哀傷輔導。

#### （3）通報轉介：

- A. 輔導組：
  - a. 至衛生福利部自殺防治通報系統進行線上通報作業。
  - b. 傳真「自殺暨高關懷群通報單」通報衛生局，進行後續轉介及協助工作。
  - c. 進行「關懷 e 起來」責任通報。
- B. 生教組：進行校安通報。

## 伍、計畫管考

- 一、自我檢核：將推動校園憂鬱及自我傷害三級預防工作列入年度重點工作，於每學期結束一個月內，填寫該學期執行成果檢討報告表及憂鬱與自我傷害防治工作自我檢核表。
- 二、落實通報與危機處理之督導：校園內發生學生自我傷害與自殺事件落實通報與危機處理之檢討。
- 三、檢討修正：
  - （一）召開本校執行協調會議，瞭解學校規劃執行困境，以即時協助解決。
  - （二）定期召開「學生憂鬱與自我傷害防治策略研商會議」，適切進行檢討修正，確保計畫有效推動。

## 陸、預期成效

- 一、建立完整之學生憂鬱及自我傷害防治機制，並透過校園執行學生憂鬱與自傷防治工作之過程，讓師生能體認生命之可貴，激發熱愛生命之情懷。
- 二、有效抑制校園中憂鬱及自我傷害比率逐年增加之趨勢，並降低學生憂鬱與自我傷害率。
- 三、營造安全而愉悅的教學環境，讓師生能樂於工作與學習。

## 柒、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

## 新北市立碧華國中

### 自我傷害三級預防工作推動小組配置表

職 稱	編組名稱	任 務 內 容	備 註
校 長	召 集 人	審核計劃、政策之決議與督導	
教務主任	學習輔導組	規劃生命教育融入課程	
學務主任	生活教育組	推動學生生活輔導事宜及危機處理通報等	
總務主任	總務組	建構校園安全空間	
輔導主任	行政組	策劃工作計畫，辦理教師輔導知能增能研習，提供輔導與諮詢	
輔導組長	輔導組	辦理宣導活動、學生輔導與認輔工作等	
資料組長	資料組	資料檔案建立、保存、轉移等	
任課教師	教學組	生命教育之教學、學生輔導等	級導師、 專任代表

## 新北市立碧華國中

### 自我傷害三級預防危機處理小組人員配置表

組別	負責人	職 掌
召集人	校 長	綜理事件並指定對外發言人。
總幹事	教務主任	1. 協助召集人聯繫各小組工作狀況。 2. 擔任發言人
聯絡組	學務主任	1. 召集導師會議建立共識。 2. 聯繫學生及家長尋求協助事項。 3. 回報教育局事件狀況。
法律組	人事主任	法律問題諮詢。
醫護組	學校護理師	緊急醫護聯繫，現場急救實施。
安全組	生教組長	1. 偶發事件現場安全處理。 2. 加強校內外安全維護事宜。
輔導組	輔導主任	學生身心輔導及其他相關輔導工作。
顧問組	家長會長	支援學校及協調溝通。
總務組	總務主任	1. 緊急事件過程支出處理。 2. 各項設施之安全檢查與配合。
慰問組	訓育組長	1. 因應需要即時動員教師協調處理相關事宜。 2. 聯繫班級導師及協助慰問輔導事宜。

## 新北市立碧華國中

### 自我傷害三級預防危機復原小組人員配置表

組 別	負責人	職 掌
召集人	校 長	綜理指示事件復原事宜。
心理輔導組	輔導主任	學生身心輔導及其他相關輔導工作。
教學組	教學組長	協助學生課業輔導及成績處理事宜。
復健組	輔導組長	1. 與家長、醫院、教育局聯絡後續相關事宜。 2. 持續關照學生身心復原狀況。
資料組	資料組長	相關資料記錄及彙整。

# 新北市立碧華國中學生自我傷害防治處理機制流程圖

