

新北市立碧華國民中學 111 學年度推動生命教育實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫。
- (三) 新北市友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (四) 新北市推行生命教育工作實施計畫。

二、目的：

- (一) 增進學生認識與珍愛自己、建立自信，進而實現自我、發揮優勢潛能。
- (二) 提升學生人際溝通技巧、與他人和諧相處能力，培養服務社群的精神。
- (三) 打造永續與健康的校園環境，鼓勵學生接觸自然，體驗多元生命樣貌。
- (四) 引導學生探索生命的意義，提昇對生命的關懷，強化學生身心靈健康。

三、實施原則：

- (一) 具體漸進原則：根據學生認知能力，擬訂具體策略，實施體驗活動。
- (二) 適性生活原則：依據個別差異，適性實施教材及設計之活動，落實到學生整體生活中，使其力行實踐，養成習慣，提昇實施之成效。
- (三) 整體統整原則：重視校內外生活習慣的培養，融入正式課程的實施及潛在課程的影響，統整學校與社區教育資源，以營造適切的學習環境。

四、實施對象：全體親師生。

五、主辦單位：輔導處。

六、實施期程：111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。

七、工作組織與執掌：生命教育推動小組成員及工作分配

成員	職稱	姓名	職 掌
召集人	校長	林建成	督導生命教育之推動
執行秘書	輔導主任	張世珍	策劃生命教育之實施計畫
委員	教務主任	許富美	協助推動生命教育融入各領域教學活動
委員	學務主任	李偉成	協助推動生命教育各項活動
委員	總務主任	黃何歲	協助推動生命教育各項活動
委員	家長會長	李漢琦	協助推動生命教育各項活動
委員	教學組長	鄭喬瑋	協助生命教育融入各領域教學活動
委員	訓育組長	劉展旭	協助辦理生命教育相關活動
委員	輔導組長	林玲芬	執行生命教育各項活動

委員	特教組長	黃珮茶	協助辦理生命教育宣導相關活動
委員	七年級 級導師	許佩瑜	協助辦理生命教育相關活動
委員	八年級 級導師	陳文玲	協助辦理生命教育相關活動
委員	九年級 級導師	陀濟熒	協助辦理生命教育相關活動
委員	專任代表	李淑瑜	協助辦理生命教育相關活動
委員	專任代表	劉佳俐	協助辦理生命教育相關活動
委員	綜合領域 召集人	陳秀聞	協助生命教育融入領域教學活動

八、實施方式：

(一)成立「生命教育推動小組」，由校長擔任召集人，聘請各處室主任、組長、教師代表及家長代表擔任委員。

(二)宣導及溝通

1. 定期召開推行小組會議討論規劃推動實施方向。
2. 利用朝會、週會等公開集會及會議時間向師生宣導生命教育的意涵。
3. 利用學校網頁及學校公布欄公告活動訊息。
4. 利用碧華通訊及輔導刊物宣導相關議題的內容與重要性。

(三)課程與活動

1. 班級輔導：於輔導活動課程中，設計生命教育議題，引導學生討論，增進學生解決問題的能力。
2. 辦理生命教育講座：請專輔老師、愛護動物宣導承辦單位（中華民國馴鷹協會、大三重家長會長協進會）協助宣講，藉此宣導珍惜生命及了解生命本質與自我價值。
3. 辦理感恩活動(教師節、母親節)：讓學生藉由各項活動表達心中對長輩的感恩及感謝之意。
4. 辦理特教宣導活動：讓同學了解特殊教育的內涵及認識特教學生。
5. 小團輔及個案輔導：建立學生健康的心理衛生。
6. 高關懷生命教育體驗活動：藉由參訪、技藝及體能等戶外活動，讓學生體驗各種活動。
7. 訂定品德、公民、法治、人權教育計畫，配合生命教育教育實施。
8. 社團活動：利用社團活動課時間，引進社區資源，請志工教師協助帶領EQ養成社、好好花錢社、健腦社(桌遊)、領導力養成社，讓社員體驗生

命教育、品德教育相關課程。

9. 辦理 4Q 快樂成長班、4Q 親職講座，利用每月 1 次週日時間，邀請崇德文教志工帶領學生及家長進行 4Q(IQ、EQ、AQ、MQ)課程，協助學生自我特質探索及培養學生挫折容忍力，並增進家長親職教養知能。
10. 辦理親職講座，協助家長了解學生之人格特質並加強家長親職教養之相關知能。
11. 辦理生命教育宣導活動-生命鬥士文章閱讀心得寫作，鼓勵學生閱讀生命教育故事，啟發愛護並珍惜生命的觀念。
12. 宣導「新北市 111 年校園犬貓快樂時光影片甄選」活動，位副校長阿肥爭取養老金。
13. 辦理平安夜報佳音活動，藉由鄰近教會志工於放學期間吟唱耶誕節相關歌曲，發送祝福餅乾給同學，讓同學感受溫暖的氛圍。
14. 參加華山基金會辦理「愛老人愛團圓」募款捐年菜給三失老人活動，讓同學透過這個活動將敬老觀念從小紮根，讓學生滿滿的心意溫暖三失老人們的心。

(四)環境氛圍營造

1. 於學校空間或佈告欄或長廊布置宣傳海報，讓全體親師生瞭解活動的意義及活動的內涵。
2. 發放輔導刊物給各班張貼於班級佈告欄，供學生閱讀勵志文章，楷模學習。
3. 每週四早自習舉辦「晨間共讀—巡迴書香」，藉由班級同學一起進行晨讀並填寫紀錄單，讓學生們領會生命教育的真諦，及對生命鬥士故事的楷模學習。

九、預期效益：

- (一)教師能活用並創新生命教育教材，融入課程並實際落實。
- (二)學生能從課程、活動中，內化生命教育的意義，淨化心靈，並習得正確的情緒抒發方式，建立積極進取的人生觀。
- (三)培養學生面對社會變遷之能力，懂得珍惜生命、有困難懂得求救、轉變想法、學習自我控制、解決衝突、抒解壓力，提升挫折容忍度的能力等。

十、經費：由本校年度相關經費項下支應。

十一、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。