

新北市立碧華國中 107-110 年度中長程教育發展計畫

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日新北教秘字第 1070208287 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：27,898 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	45 間	
2	專科教室	36 間	
3	閒置教室	16 間	不堪使用
4	行政辦公室	25.5 間	
5	會議室	2 間	
6	圖書館	1 間	
7	活動中心	0 座	
8	游泳池	0 座	
9	網球場	1 座	
10	風雨操場	1 座	
11	籃球場	17 籃框	
12	田徑場	1 座	
13	停車場	2 處	
14	廁所	33 間	

(三) 106 學年度班級數及學生數：班級 49.66 班，學生 1280 人。

國小(中)、高中(職)		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
45	1161	2.66	59	2	60	49.66	1280
備註	108 學年度之後，本校班級數及學生數將視實際狀況調整。						

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 112 人（校長 1 人，導師 45 人，科(專)任 33 人，兼任組長 12 人，兼任主任 5 人，幼兒園教師 4 人，教保員 1 人，特教班教師 8 人、專任輔導教師 2

人及專任運動教練 1 人），師資學歷研究所占 49.07%，大學占 50.93%。

2. 正式職員編制：公務人員 12 人（主任 2 人、組長 3 人、護理師 2 人、幹事 4 人、會計佐理員 1 人），警衛 2 人，工友 2 人（含廚工），總計 16 人。

3. 行政助理及臨時人員：6 人（行政助理 3 人、臨時人員 3 人）。

4. 108 學年度之後，本校教職員編制將視實際狀況調整。

二、 學校願景：健康、守時、友善、進步。

三、 學校目標

（一） 依循課綱精神，扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校。

（二） 落實適性揚才，關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園。

四、 學校環境情勢分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

（一） 學校環境情勢分析

SWOTS 分析表

分析項目	優勢 (S)	劣勢 (w)	機會點 (O)	威脅點 (T)	行動策略 (S)
學校背景	1.66年創校，目前學校規模適當。 2.校園面積2.7公頃，現有45班。	1.早年增班過快，導致校園規劃不良。 2.缺乏大型活動場所，影響全校性活動進行。	1.本校位交通要道，老師流動力低，教學計畫連續性強。 2.可重新規劃、改善校舍，區隔普通、專科教室。	1.學生專科教室區隔不佳，干擾上課。 2.教師專業研究空間缺乏。	1.積極辦理校舍遷校新建工程，營造溫馨、安全的教育環境。 2.強化教室設備，充實教學設備，營造優質的學習環境。
學區環境	位處重陽橋邊，淡水河畔，地標顯著。	位處交通要衝，易生吵雜，影響師生上課。	緊鄰臺北市，易吸取最新資訊，進而擴充提昇成功經驗。	週遭環境雜亂，嚴重影響學生境教功能。	1.強力推動導護志工制度，維護學生上下學安全。 2.加強並擴充與都會區之間之聯繫與交流。
家長參與	家長會組織健全且熱心參與，音樂社團等後援會，導護志工支持學校活動。	大部分家長均屬雙薪家庭，忙於生計，部分單親或隔代教養，疏於子女之教育。	豐富的家長人力資源，有助於校務推展。	經濟不景氣造成經費籌措困難。	1.家長與學校間保持密切聯繫。 2.加強親職教育。 3.成立班親會，加強親師合作的效能。

教師文化	教學經驗豐富，能互相觀摩學習。	專業社群仍不足。	校內多資深教師，教學經驗豐富。	退休制度的改變。教師地位的低落。	1.成立教師專業社群，提升教師專業知能。 2.與鄰近學校合作進行策略聯盟及研究。
學生學習	1.單純可愛具可塑性。 2.對學校有信任和高信賴性。	1.學生學習態度較被動。 2.部分學生好動、不能專心、影響教學品質。	1.引導家長重視學生全人格教育。 2.激發各項潛能獲得高峰經驗。	1.學習定力不夠，易受不良影響。 2.家長忙於生計，無暇關心其課業及行為。	1.提供更優質的社區環境及校園環境。 2.提供多元學習管道，推行社團及正當休閒活動。
社區資源	附近有五常社區活動中心、五華里圖書館、新北高中內有游泳、演奏廳、天文館均可利用。	附近街道多檳榔攤、網咖，易對學生造成不良影響。	1.多利用社區資源，加強學生生活教育。 2.建立學校社區化，社區學校化願景。	附近不良環境，易對學生產生誘惑。	1.多與社區結合或深入社區服務，爭取認同，提升學校形象。 2.建立學校與社區資源輔導網絡。

(二) 結論

本校以「和諧、超越、新碧中」為治校目標，持續落實「健康、守時、友善、進步」的學校願景，期能為碧中學子營造優質的學習環境並締造亮麗輝煌的學習成就。此外，考量師生上課的安全性，在校方的積極爭取與市府的大力協助下，將進行校舍遷校新建工程，期正式啟用，隨著新校舍的落成，校園環境與氛圍會煥然一新。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一) 依循課綱精神，扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校。

1.成立教師學習及專業社群

(1)期程：中程-107.1~109.12、長程-110.1~110.12。

(2)目的：提升教師教學之品質與效能，讓本校各領域教師成為學習型組織。

(3)內容：鼓勵各領域教師提出學習社群及專業社群之申請，藉由各項社群活動，提升社群成員的專業知能，也經由社群成員間的互動、觀摩及學習，讓本校的教師們成為共同成長，具向心力的學習型組織。

(4)效益：中程-依據不同領域教師的需求，預計每學年成立 1 個學習社群及 1 個專業社群。

長程-依據不同領域教師的需求，預計每學年成立 2 個學

習社群及 1-2 個專業社群。

2. 落實校長及教師公開授課

- (1) 期程：中程-107.1~109.12、長程-110.1~110.12。
- (2) 目的：落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善；藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化；深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。
- (3) 內容：為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，校長及每位教師每學年應在學校整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。
- (4) 效益：中程-107 年度教師完成公開授課教師人數達全體的 50%；於 108 年度教師完成公開授課教師人數達全體的 75%；於 109 年度教師完成公開授課教師人數達 100%。

長程-於 110 年以後完成公開授課教師數達 100%。

3. 充實圖書館館藏

- (1) 期程：107.1~110.12。
- (2) 目的：增加親師生可借閱之紙本書籍及有聲書籍與新校舍圖書室的落成，提升本校閱讀效能。
- (3) 內容：新校舍圖書室的環境情境佈置，藉以營造幽靜多樣化的閱讀空間並規畫逐年增購紙本書籍及有聲書籍，希望能達到紙本藏書 29000 本以上，有聲書 120 冊以上，讓親師生有更豐富多元的借閱選擇。
- (4) 效益：吸引親師生進入圖書室與指導充分利用圖書館藏書，同時增加圖書室書籍的種類及數量，培養閱讀者的興趣、習慣與能力。

4. 增置生活科技教室及教學設備

- (1) 期程：短程-107.1~109.12、長程-110.1~110.12。
- (2) 目的：短程-創新設計與製作活動，引導學生運用科技與創意來解決問題。
長程-科技及新興科技學習與探索活動之辦理。
- (3) 內容：短程-逐年增置所需之教學設備機具。
長程-申請經費，建置生活科技教室，逐年設置設備與相關資源。
- (4) 效益：短程-生活上的各種活動來引導多面向的學習，啟發對科

技研究的興趣。

長程-協助學生察覺和試探科技，以便具備科技素養，能善用各種科技、便利現在和未來的生活；應用和增強在其他學科所學知能；瞭解和科技有關的職業生涯；奠定未來進一步研習科技知能的基礎。

5.落實「四省專案」提升本校節能設備增置計畫

(1)期程:中程-107.1~109.12、長程-110.1~110.12。

(2)目的:中程-推動學校「四省(省電、省油、省水、省紙)專案」計畫，以精進學校節約能源成效。

長程-使學校成為社區的典範，引導民間採行節約能源措施，落實全國、全民、全面節能減碳行動，將臺灣推向低碳社會。落實於國中教育扎根，在生活中實踐。

(3)內容:中程-評估省電及省水設備需求，活化教學與教室設備。

長程-並逐年增購相關設備。

(4)效益:中程-每年用電量及用水量以負成長為原則。

長程-其中用電量及用水量以107年為基期年，並分別以至110年總體節約用電及節約用水10%為目標。

6.本校校舍遷校新建工程

(1)期程:中程-107.1~109.12、長程-110.1~110.12。

(2)目的:中程-新校舍工程發包及興建動工。

長程-塑造良好且健全的教學環境，進而達到提昇教學成果及提供創造優質的環境。

(3)內容:中程-新校舍發包及開始動工。

長程-新校舍落成啟用及校舍維護使用。

(4)效益:中程-建構友善與安全的校園。

長程-融合地方生活，使本校不只是知識學習的場所，更是社區活動與互動的樂活綠洲。落實本校「健康、守時、友善、進步」的學校願景，期能為碧中學子營造優質的學習環境並締造亮麗輝煌的學習成就。

(二)落實適性揚才，關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園。

1.生涯發展教育實施計畫

(1)期程:中程-107.1~109.12、長程-110.1~110.12。

(2)目的:協助學生瞭解自己，學習如何增進生涯發展基本能力，

認識工作世界所需一般知能，並運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會變遷與世界潮流。

(3)內容:A.依據十二年國民基本教育課程綱要總綱之課程目標三：促進生涯發展，規劃系列生涯發展教育相關活動。

B.配合各領域之教學內容與進度，進行生涯發展教育之整體課程規劃。

(4)效益:中程-A.學生能經由輔導作為、生涯探索相關活動等，認識自我的價值。

B.學生能建置屬於自己的生涯檔案，培養蒐集及統整學習生涯相關資訊的能力。

長程-A.從教學活動和試探中除了認識各行各業外，並培養正確的職業價值觀並對職業、生涯建立應有的正確態度。

B.瞭解自己未來進路的方向，並逐步構建對未來生涯的藍圖。

2.高關懷班課程計畫

(1)期程:中程-107.1~109.12、長程-110.1~110.12。

(2)目的:運用社區資源，發展區域特色，透過多元化適性課程，提升有中輟之虞、行為偏差且學習成就低落學生之生活輔導、課業學習及社會適應能力。

(3)內容:A.依據教育部國民及學前教育署補助辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作原則及新北市政府教育局 107~110 年度執行友善校園學生事務與輔導工作實施計畫，規劃及辦理相關課程內容。

B.提供多元且富彈性之個別化適性課程，例如：小團體輔導、蛇板、烹飪、美容美髮、陶藝課程、巧手藝術、襪子娃娃、烏克麗麗等課程。

C.設計戶外體驗課程，例如漆彈體驗、參訪名人故居、戶外體能訓練課程，以提升學生之學習興趣，強健其體魄，並增廣其見聞。

(4)效益:中程-利用多元化的課程，提升學生對學習的興趣，培養學生正確學習態度及觀念。

長程-增加學生對學校的適應能力，使其作息逐漸回覆正常，終能回歸學校之正常課程。

3. 健康與品德教育策略

(1)期程：107.1~110.12。

(2)目的：提升健康與品德意識，以促進教職員工學生的生活品質。

(3)內容：A.健康促進教育策略

a.擬定與推動健康教育政策

b.辦理健康促進宣導活動

B.營造有品環境策略

a.訂定校園品德有禮政策、加強品德環境佈置。

b.運用相關資源，如志工家長團隊、學生自治會等，合力推動品德有禮校園。

(4)效益：A.建構教職員工、學生品德有禮環境。

B.強化學校與社區行動力，共創健康活力校園。

4.推動多元社團發展

(1)期程：107.1~110.12。

(2)目的：培訓特色社團，延伸學習視野，培養學生合群思維、涵養榮譽情懷、發展學校特色。

(3)內容：A.為能增進學生課外休閒活動之品質，引導學生從事健康課外活動，充實活動內容。並配合多元智能發展，提供學生各種領域的學習機會以發展其健全人格。

B.加強學生對藝術認知、展演、創作及鑑賞之能力，並發展音樂性社團，期能培養學生美感情操。

(4)效益：A.配合多元智能發展，成立各特色社團，如：童軍團、歌仔戲社、網球隊、柔道隊…等等，以提供學生各種領域的學習機會。

B.音樂性社團參加年度全國音樂比賽，為校爭取榮譽。並參加各種藝文演出，提升三蘆區藝文活動水準。

5.幼兒園提供安全的學習環境

(1)期程：中程-107.1~109.12、長程-110.1~110.12。

(2)目的：中程-協助幼兒培養正確的安全生活習慣和態度，使之具備安全的生活基本知能。

長程-能了解意外傷害發生的因素，以適當的教保活動與措施，來訓練幼兒在意外發生時，能立即簡單應變，以確保幼兒身心安全。

(3)內容:中程-A.加強園內各項安全檢查。

B.定期舉行各項預防宣導(視力、口腔保健、腸病毒)。

長程-A.宣導安全教育及危機處理。

B.定期舉辦防火、防災、防震演習。

(4)效益:中程-加強安全教育，讓幼兒擁有安全無虞的學習環境。

長程-打造優質完整的幼兒學習環境。

6.建構樂活學園，推廣終身教育，強化招生成效。

(1)期程：107.1~110.12。

(2)目的：建構樂活學園，推廣終身教育，強化招生成效。

(3)內容：營造快樂學習的環境，運用多元宣導方式，提供學習機會與管道，滿足失學民眾「想學、可學、樂學」的意願。

(4)效益：每年開班數達3班以上，參加學員超過60人。

二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					107	108	109	110		
依循課綱精神，扎根教育發展特色，擴展	成立教師學習專業社群	鼓勵各領域教師提出學習社群及專業社群之申請，藉由各項社群活動，提升社群成員的專業知能，也經由社群成員間的互動、觀摩及學習，讓本校的教師們成為共同成長，具向心力的學習型組織。	依據不同領域教師的需求，預計每學年至少成立1個學習社群及1-2個專業社群。	教務處	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	1
	落實校長及教	藉由說課、觀課、議課的過程，落實專業	107年度教師完成公開授課教師人數達全體	教務處	√	√	√	√	☐ 延續 ☒ 新興	1

在地的優質學校。	師公開授課	對話，形塑同儕共學之教學文化；深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。	的50%；於108年度教師完成公開授課教師人數達全體的75%；於109年度之後完成公開授課教師人數達100%							
	充實圖書館藏	新校校舍圖書室的环境意境佈置，藉以營造幽靜多樣化的閱讀空間並規畫逐年增購紙本書籍及有聲書籍，讓師生有更豐富多元的借閱選擇。	吸引親師生進入圖書室與指導充分利用圖書館藏書，同時增加借閱書籍的種類及數量，培養閱讀者的興趣、習慣與能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	☒ 延續 ☐ 新興	2
	增置生活科技教室及教學設備	建置生活科技教室，逐年設置教學設備機具與相關資源。	啟發對科技研究的興趣，協助學生察覺和試探科技，以便具備科技素養能。	教務處	✓	✓	✓	✓	☐ 延續 ☒ 新興	2
	落實「四省專案」提升本校節能設備增置計畫	評估省電及省水設備需求，活化教學與教室設備，並逐年增購相關設備。	每年用電量及用水量以負成長為原則，其中用電量及用水量以107年為基期年，並分別以至110年總體節約用電及節約用水10%為目標。	總務處	✓	✓	✓	✓	☒ 延續 ☐ 新興	1
	本校舍遷建工程	新校舍發包、開始動工落成啟用及維護使用。	建構友善與安全的校園，融合地方生活，落實學校願景，期能為碧	總務處	✓	✓	✓	✓	☒ 延續 ☐ 新興	1

			中學子營造優質的學習環境並締造亮麗輝煌的學習成就。							
落實適性揚才，關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園。	規劃實施生涯發展教育計畫	1. 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱之課程目標三：促進生涯發展，規劃系列生涯發展教育相關活動。 2. 配合各領域之教學內容與進度，進行生涯發展教育之整體課程規劃。	1. 學生能經由輔導作為、生涯探索相關活動等，認識自我的價值。 2. 學生能建置屬於自己的生涯檔案，培養蒐集及統整學習生涯相關資訊的能力。 3. 從教學活動和試探中除了認識各行各業外，並培養正確的職業價值觀並對職業、生涯建立應有的正確態度。 4. 瞭解自己未來進路的方向，並逐步構建對未來生涯的藍圖。	輔導處	✓	✓	✓	✓	☒ 延續 ☐ 新興	2
	規劃實施高關懷課程計畫	提供多元且富彈性之個別化適性課程，及設計戶外體驗課程，以提升學生學習興趣，強健	1. 利用多元化的課程，提高學生對學習的興趣，培養學生正確學習態度及觀念。 2. 增加學生對學	輔導處	✓	✓	✓	✓	☒ 延續 ☐ 新興	2

		其體魄，並增廣其見聞。	校的適應能力，使其作息逐漸回覆正常，終能回歸學校之正常課程。							
健康 品德 教育 策略	1. 健康促進教育策略。 2. 營造有品環境策略。	1. 建構教職員工、學生品德有禮環境。 2. 強化學校與社區行動力，共創健康活力校園。	學務處	√	√	√	√	☐ 延續 ☒ 新興	8	
推 動 多 元 社 團 發 展	1. 為能增進學生課外休閒活動之品質，引導學生從事健康課外活動，充實活動內容。並配合多元智能發展，提供學生各種領域的學習機會以發展其健全人格。 2. 加強學生對藝術認知、展演、創作及鑑賞之能力，並發展音樂性社團，期能培養學生美感情操	1. 配合多元智能發展，成立各特色社團，如：童軍團、歌仔戲社、網球隊、柔道隊…等等，以提供學生各種領域的學習機會。 2. 音樂性社團參加年度全國音樂比賽，為校爭取榮譽。並參加各種藝文演出，提升三蘆區藝文活動水準。	學務處	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	2	

幼 兒 園 提 供 安 全 的 學 習 環 境	加 強 園 內 各 項 安 全 檢 查、宣 導 安 全 教 育 及 危 機 處 理。舉 行 各 項 預 防 宣 導。	讓 幼 兒 擁 有 安 全 無 虞 的 學 習 環 境。打 造 優 質 完 整 的 幼 兒 學 習 環 境。	幼 兒 園	✓	✓	✓	✓	☒ 延 續 ☐ 新 興	5
建 構 樂 活 學 園，推 廣 身 體 教 育，強 化 招 生 成 效。	營 造 快 樂 學 習 的 環 境，運 用 多 元 宣 導 方 式，提 供 學 習 機 會 與 管 道，滿 足 失 學 民 眾 「 想 學、可 學、樂 學」 的 意 願。	每 年 開 班 數 達 3 班 以 上，參 加 學 員 超 過 60 人。	補 校	✓	✓	✓	✓	☒ 延 續 ☐ 新 興	12

三、 關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	依循課綱精神，扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校。					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
成立教師學習及專業社群	計數成立的教師社群數目。	學習社群以每學年 2 個為目標；專業社群以每學年 1-2 個為目標。	學習社群 1 個；專業社群 1 個。	學習社群 1 個；專業社群 1 個。	學習社群 1 個；專業社群 1 個。	學習社群 2 個；專業社群 1-2 個。
落實校長及教師公開授課	公開授課教師數目。	公開授課教師數目依照教育局訂定之目標	50%校內老師執行公開授課	75%校內老師執行公開授課	100%校內老師執行公開授課	100%校內老師執行公開授課
教學設備計畫-圖書室	圖書館館藏之紙本書籍及有聲書籍之數量。	每年增加紙本書籍 300 本，有聲書籍 10 本。	圖書館紙本藏書達 28000	圖書館紙本藏書達 28300	圖書館紙本藏書達 28600	圖書館紙本藏書達 28900

			本，有 聲書籍 藏書達 90 本。	本，有 聲書籍 藏書達 100 本。	本，有 聲書籍 藏書達 110 本	本，有 聲書籍 藏書達 120 本。
購置生活科技課程所需教學設備項目	生活科技課程所需教學設備項目。	啟發對科技研究的興趣，協助學生察覺和試探科技，以便具備科技素養。	教學機 具用品 達 25%	教學機 具用品 達 50%	生活科技教室的成立與教學機具用品達 75%	教學機 具用品 達 100%
推動四省節能的運用	優先採購符合節能標章、環保標章或省水標章之用水及用電事務性設備，並進行節約能源成果分享。	將四省列為經常性辦理業務。	25%	50%	75%	100%
本校校舍遷校新建工程	解決目前校舍使用安全問題，以塑造良好且健全的教學環境，進而達到提昇教學成果及提供創造回憶之優質環境。	增加學區學習資源互動性，落實學習型社區化及提昇校園與學區之互動性。	25%	85%	100%	100%
目標 2	落實適性揚才，關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園。					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
規劃及實施生涯發展教育實施計畫	1. 落實生涯發展教育能力指標於各領域之教學內容中。 2. 生涯發展教育議題課程小組能建置符合學生需	1. 依據生涯發展教育融入領域課程實施檢核表檢核之。 2. 依據生涯發展教育活動執行成果檢核表檢核	1. 80% 2. 90%	1. 80% 2. 95%	1. 90% 2. 100%	1. 100% 2. 100%

	要、社區特色及教師專長之課程及活動。	之。				
規劃及實施高關懷班課程計畫	建構友善多元的學習環境，使有中輟之虞、行為偏差且學習成就低落學生能回歸校園生活。	降低中輟學生人數。	2 人	2 人	1 人	0 人
推動健康與品德教育政策	1.強化健康活力環境。 2.營造品德友善校園。	通過體適能合格率。	70%	72%	74%	76%
推動多元社團發展	1.社團設備更新。 2.鼓勵參與活動與服務。 3.新增特色社團，培養學生多元智能與合群思維。	特色社團數量	7	8	9	10
幼兒園提供安全的學習環境	適當的教保活動達到教學運用成效，讓幼兒擁有安全無虞的學習環境安全。	教師教學成效、幼兒學習評量。	90%	95%	100%	100%
建構樂活學園，推廣終身教育，強化招生成效	新生入學人數。	人數達開班標準。	20 人	20 人	20 人	20 人

四、經費需求

(單位：仟元)

目標 1	依循課綱精神，扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校。								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
鼓勵成立教師學習及專業社群	中央補助(註 2)								
	市府補助	28	28	36	36	36	36	200	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計	28	28	36	36	36	36	200	
充實圖書館藏	中央補助(註 2)								
	市府補助	1100						1100	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	30	28	30	30	30	178	
		動支基金 賸餘							
	小計	1130	28	30	30	30	30	1278	
購置生活科技課程所需教學設備項目	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	25	10	10	10	10	75	
		動支基金 賸餘							
	小計	25	10	10	10	10	10	75	
校舍遷校新建工程	中央補助(註 2)								
	市府補助	3100	0	82900	0	0	0	86000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	4000	100000	391946			495946	
		動支基金 賸餘							
	小計	7100	100000	474846	0	0	0	581946	

目標 2	落實適性揚才，關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園。								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
配合各領域之教學內容與進	中央補助(註 2)	167.45	167.45	167.45	185.30	210.80	221.00	1119.45	
	市府補助	29.55	29.55	29.55	32.70	37.20	39.00	197.55	
	學校 自籌	0	0	0	0	0	0		

度，進行「生涯發展教育」之整體規劃。		動支基金 賸餘	0	0	0	0	0	0		
	小計		197.00	197.00	197.00	218.0 (50班)	248.00 (55班)	260.00 (60班)	1317.00	
提供多元且富彈性之個別化適性課程。	中央補助(註2)		0	290.5	290.5	290.5	290.5	290.5	1452.5	
	市府補助		298.8	0	0	0	0	0	298.8	
	學校 自籌	年度預算 (註3)	0	0	0	0	0	0		
		動支基金 賸餘	0	0	0	0	0	0		
	小計		298.8	290.5	290.5	290.5	290.5	290.5	1751.3	
幼兒園提供安全的學習環境	中央補助(註2)									
	市府補助		20	0	20	20	20	20	100	
	學校 自籌	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	小計		20	0	20	20	20	20	100	
營造快樂學習環境，運用多元宣導方式，提供多元學習機會與管道。	中央補助(註2)									
	市府補助		5	5	5	5	5	5	30	
	學校 自籌	年度預算 (註3)	6	6	6	6	6	6	36	
		動支基金 賸餘								
	小計		11	11	11	11	11	11	66	

附註：

註1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註3：年度預算欄位不含中央補助款

五、新興及連續性公共工程計畫方案(本項無則免填)

填表日期：107.3.28

填表人：黃何歲 連絡電話：29851121-102

計畫項目內容及財務方案表

計畫單元	校舍遷校新建工程	計畫內容	應配合之計畫名稱		應完成日期	配合機關		
計畫項目	工程	本案新建 87 間教室、廁所 14 間、樓梯 14 間、地下防空避難室兼停車場、總樓地板面積 17,400 平方公尺，新建多功能活動中心及藝術展演場地。105 年進行建築師甄選、地質鑽探與測量、建築縣測量、校園整體規劃。106 年進行基本及細部設計、發包細部設計、預算書圖審查。107 年進行建照請領、招標作業、工程發包、結構工程及公共藝術計畫書編制審查，108 年進行結構工程、裝修工程、環境景觀工程、完成公共藝術設置、竣工、驗收結算。	新北市立碧華國民中學校舍遷校新建工程		108 年 12 月			
實施期間	107 年 1 月至 108 年 12 月							
實施地點	文中八用地							
預算來源	教育局及教育部補助							
需求概述		財務方案	單位:仟元					
			項目	規 劃 費	補 償 費	工 程 費	其他經費 (視需要自行增加項目)	合 計
			107 年度以前	7,100				7,100
			107 年度預算	0		100,000		107,100
			108 年度概算	0		474,846		581,946
			109 年度概算	0		0		
			110 年度概算					
			110 年度以後					
效益分析			合計	7,100		574,846		581,946

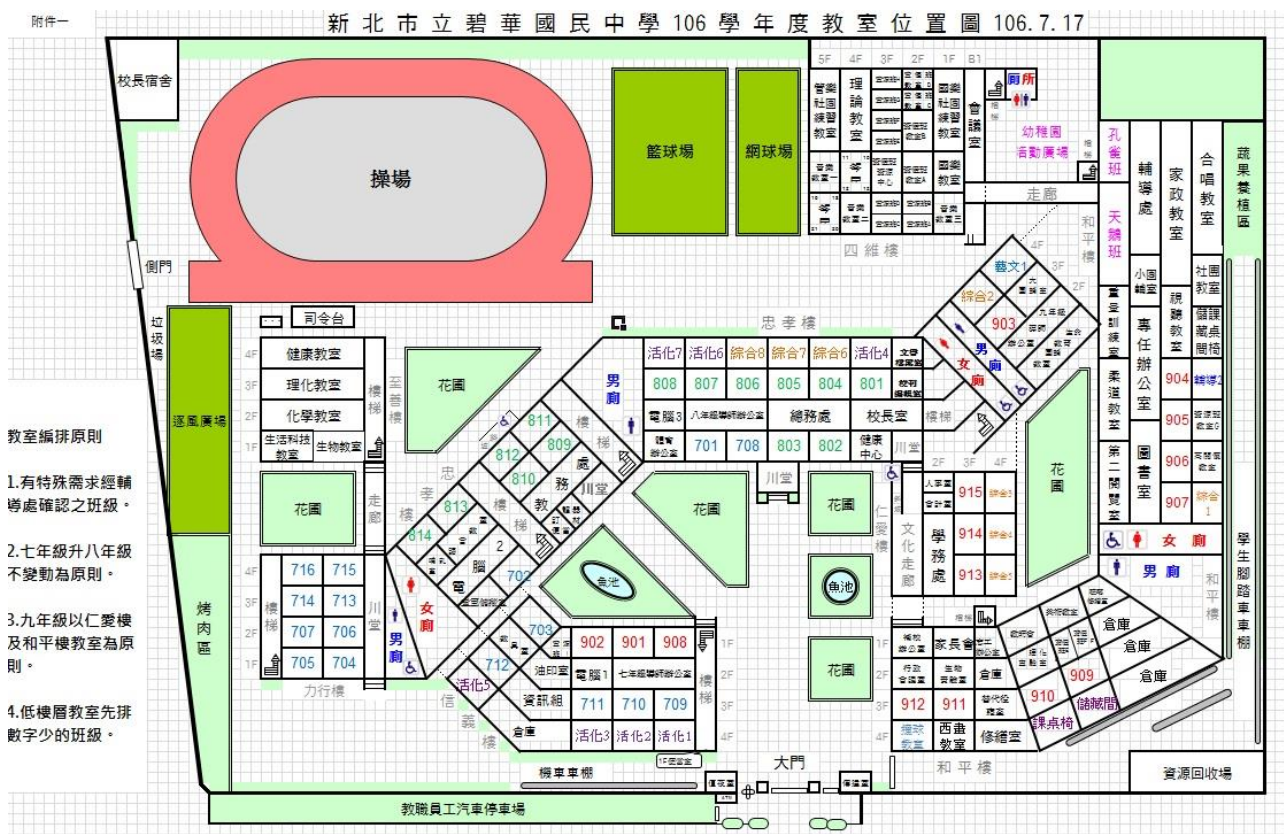
附件一：

新北市立碧華國中 107-110 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
依循課綱精神，扎根教育發展特色，擴展在地優質學校。	成立教師學習及專業社群	鼓勵各領域教師提出學習社群及專業社群之申請，藉由各項社群活動，提升社群成員的專業知能。	1
	落實校長及教師公開授課	107 年度教師完成公開授課教師人數達全體的 50%；於 108 年度教師完成公開授課教師人數達全體的 75%；於 109 年度教師完成公開授課教師人數達 100%	1
	充實圖書館館藏	規畫逐年增購紙本書籍及有聲書籍，希望能達到紙本藏 29000 本以上，有聲書 120 本以上，讓親師生有更豐富多元的借閱選擇。	2
	建置生活科技教室及教學設備	建置生活科技教室，逐年設置教學設備機具與相關資源。	2
	推動四省節能的運用	評估省電及省水設備需求，活化教學與教室設備，並逐年增購相關設備。	1
	校舍遷校新建工程	新校舍發包、開始動工、落成啟用及維護使用。	1
落實適性，關懷弱勢，深耕藝文，打造人文友善校園。	規劃及實施生涯發展教育實施計畫	1. 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱之課程目標三：促進生涯發展，規劃系列生涯發展教育相關活動。 2. 配合各領域之教學內容與進度，進行生涯發展教育之整體課程規劃。	2
	規劃及實施高關懷班課程計畫	提供多元且富彈性之個別化適性課程，及設計戶外體驗課程，以提升學生學生之學習興趣，強健其體魄，並增廣其見聞。	2

	健康與品德教育政策	1. 健康促進教育策略。 2. 營造有品環境策略。	8
	推動多元社團發展	1. 配合多元智能發展，提供學生各種領域的學習機會，發展多元社團能培養學生美感情操。 2. 培養學生合群思維，涵養榮譽情懷，發展學校特色。	2
	幼兒園提供安全的學習環境	1. 加強園內各項安全檢查。 2. 宣導安全教育及危機處理 3. 定期舉行各項預防宣導	5
	建構樂活學園	營造快樂學習的環境，運用多元宣導方式，提供學習機會與管道，滿足失學民眾「想學、可學、樂學」的意願。	12

附件二：106 學年度校園配置平面圖



附件三：107-110 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃範圍：

- (一) 本校學區：碧華里、富華里、富福里、富貴里、五福里、仁忠里、五常里、慈化里、慈祐里、五華里、溪美里、慈惠里、慈愛里、慈生里、慈福里、五順里、仁華里。
- (二) 自由學區：福隆里、福樂里（碧華、三和國中自由學區）。

二、 規劃學區內近 4 年學區就學人口數：

學區	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	備註
人數	580	600	623	566	以碧華小及五華小 3-6 年級人數推估