

新北市立碧華國民中學



108 學年度第 1 學期

期初校務會議

會議紀錄

108 年 8 月 29 日

新北市立碧華國中 108 學年度第 1 學期 期初校務會議會議紀錄

會議時間：108 年 8 月 29 日（星期四）下午 14 時 10 分

會議地點：本校四維樓地下會議室

主 席：林校長建成

記錄：李佩蓉

出席人員簽到：詳如簽到名冊

壹、主席致詞：

我們賴會長、蕭理事長以及各位敬愛的夥伴同仁，大家下午好！非常開心有機會和大家一起共事，這是我人生非常重要的轉捩點，因為我開始體會當校長的孤單，開會被排到最邊邊的位置，旁邊都沒有人，有被排擠的感覺(開玩笑的)，我就任還沒有滿月，但感受到碧華國中的人情味和熱忱，相信未來絕對有很大的可作為空間。

貳、家長會賴會長報告：

我們敬愛的林校長、蕭理事長、各位主任、各位老師和奇穗常委，大家午安！我們很高興，也很榮幸，歡迎林校長加入我們碧中，相信林校長超高優質的能力，能讓碧中更上一層樓，這兩年，謝謝各位很平順的把孩子照顧好，也謝謝各位夥伴和家長委員很挺我，以碧中更優質、更好的目標去努力，開學後麻煩各位再把我們的孩子照顧好，在品德和課業上多費心，教師節將致贈各位一件黃色的排汗衣，祝各位身體健康、萬事如意！

參、教師會蕭理事長報告：

校長、會長、家長會代表、各位教師同仁，大家午安！新的學期又開始了，上學期有老師來不及加入教師會，這學期如果想加入，可找各辦公室教師會代表或我本人或總務李老師報名參加，謝謝各位！

肆、校長室報告：詳如 PPT 書面資料

一、謝謝各處室主任，在新的年度願意留下來繼續和我們一起奮鬥，感謝所有老師願意留在碧華國中服務。

二、簡單自我介紹：

我叫林建成，這名字是我老爸取的，聽說也因為這名字，今年校長遴選能夠到碧中，因為我們要蓋校舍，我來一定建得成，剛開始在台北縣清水高中代課一年抵實習，我是一位很認真的體育老師，後來考上正式教師，到汐止的青山國中小服務，一直在那服務，捨不得離開，因為那地方給我很多行政的回憶，也是讓我成長很多的地方，1974 年出生(民國 63 年)，現年 45 歲，成功高中畢業，考上國立體育學院運動保健系，後來再考上國立臺灣師範大學體育研究所，也順利畢業，大學的科系是和運動醫療較為相關，專長是運動傷害防護的預防，學過針灸和指針。

我的社會經歷-油漆工、板模工、運動教練和種田，我從小學開始就在菜市場學習賣菜，推銷自家種的菜，學得對話技巧和察言觀色的能力，板模工是高中聯考完，馬上學的一項新技能，從學徒開始做，一天工資 1 千元，足以應付大學要繳的學費，直做到要去成功嶺前 7 天才休息，老闆很感動，因為很少有年輕人願意在大太陽底下做粗活，在工地和水電工、板模工、老闆互動，雖然他們是抽菸、嚼著檳榔在工作，但可以發現他們是以專業為本位，是師傅等級的，可以做到我們要的東西，學到他們工作的態度，對於我日後的行政工作歷練，有蠻大的影響。大學 4 年是修運動傷害防護，做體適能專業運動教練時，幫客戶安排訓練課程。在大二參加甄選教師學程班的口試，委員問我如果沒有錄取，你以後大學畢業要做什麼？我回答種田，因為我們家是種田的，因為那工作不會讓我餓著，有相對的收入，我們家不是書香門第，家中沒有 1 本課外書，但家裏 4 個孩子有 3 個任教職，有那麼多社會經歷，簡報寫著職業試探，因為真的不知道以後能夠做什麼？考上教師甄試之後開始實習，做老師之後開始做行政工作。

學校行政經歷：接任 3 年體育組長，4 年學務主任，7 年學務工作，剛好遇到正向管教的宣導期，拿著棍子告訴同學，我們來進行正向管教，這樣的背景需要做折衝，和孩子的互動有

很多寶貴的經驗，用不同的方式和特殊的孩子做不同的對話，這些對話是以後我們輔導孩子時，可以同理他們的元素，學務主任工作之後接任5年總務主任工作，青山國中小有國中和國小，當時在蓋小學的新校舍，是為了將教學區分開，在校舍營建過程中還算順利，但快完工時廠商倒閉，沒辦法完工，那時候有很多事情要做，這個歷程我也把它順利解決，這個因素也是局裏覺得我有這個條件來碧華國中蓋新校舍，之後接任3年教務主任工作，課程是我較少接觸的部分，8月1日接任之後，10月25日校務評鑑，很糟糕，所有向度都過了，只有課程被列為待加強，告訴我們：你們學校完全沒有特色課程、本位課程，你們老師上課實在太混了，所以花了3年的時間，把小學直到國中的課程完整的建構，後來通過了複審。

這些行政經歷，讓我有一些教育的省思，把它設定成我的教育理念，教育，不能夠放棄任何一個孩子，這孩子即便多壞，多出言不遜，我覺得他還有良善的一面，在擔任行政工作，每年會負責1~2堂的高關懷課程，我帶他們做的東西，是讓他們能對校園做一些督促，會帶他們做清潔工作，你叫他去做，不見得會認真做，但你和他一起做的時候，他就會很認真，銷過對他們來講，是每天來學校的動力，因為主任會和他們一起去做，過程中和他們互動，讓他們覺得至少還有一件事可以讓他們好好做。

處事，對的一定一定要堅定地走下去，當時青山國中小興建校舍工程的廠商倒閉，和小包開協調會、清算、再重新發包，這是一段艱辛的路程，5年中，事務組長換了3個，校長也調校了，和工程相關的人都離開，我兩手一攤也可以選擇離開，但是我覺得待在青山那麼久時間，這棟大樓是給我們當地的孩子有一個很好的學習環境，還是覺得趕快把它做完，後來也順利完成。

在擔任教務工作，我發現學校的教學絕對會讓學生的學習產生很大的變化，所以我們必須提供很好的環境，有很棒的教

學概念，讓老師們遵循，多元的教學策略，是我們一直提醒老師可以多利用的，因為不同的教學方法，絕對會讓孩子有不同的課堂感受，相對的，他在你課堂上的衝突會較少，因為你的課很有趣，不會一直在講很無聊的話，他會看你準備了多少，就會回應多少，相信提供舞台給孩子展現自我，他絕對會喜歡來學校，展現他好的一面，不見得是課業，所以我們會開辦一些學生展演的舞台，即便是下課 10 分鐘，會請學生自治會安排，讓孩子表演，看有什麼專長，就上場表演，不吝惜給他掌聲，最後是正常化教學，在學校該上的課絕對讓孩子學習，除非不得已，要把不得已降到最低。

分享學校經營核心理念-共創學習，先分享一段影片-泰國的足球故事，套用這 4 個字-共創學習，你會發現一群孩子，當他們有需求、有目標的時候，力道會很強，我們旁邊的人能為他做什麼，這段影片中的孩子，自己想辦法製造一個足球場場地，即便上面有鐵釘，踢球練習時會掉到水裏，他們上上下下也不覺得辛苦，因為他們有一個目標，目標非常明確-練習足球成為泰國最強的一支球隊，這是一個真實故事。第 1 個字-共：很多人參與，本身是老師，我們教學者會有很多共同討論的機會，不管是備課或參加新北市政府教育局舉辦的相關研習，和其他老師一起討論，事實上多人參與才会有動力，孩子們分工合作，親子之間共同參與，雖然村長在旁邊笑說不可能，但在最後節骨眼，還是幫他們張羅一套衣服去比賽，是為共同參與。創-創意的思維，在教學的角度來看，創意的教學法、多元的教學策略，通通應用在學習教室中，目的很簡單，是讓學生有不同的感受，每次、每週老師的教學方法都不一樣，有時用影片，有時用實際操作，有時用分組討論，用創新、創意的教學方法切入課程，學生負責創意的成果展現，因為老師有設定課堂目標，所以會有不同的成果展現，希望孩子有自發性和原創性的用意，家長和孩子之間要給創意的空間，因為孩子不像小學那麼聽話，開始有很多自己的想法，所以家長也要放下心防，和

他做更好的互動。學-很重要，要學著聽人家講，一堂研習，講師在前面講課，把他的經驗做成幾張 PPT 或短片，讓大家分享他的成果，這是非常難得的，所以我們老師必須要有專業的聆聽技巧，去擷取你要的東西，老師彼此之間的互動，要聽對方在講什麼，即便在不同的領域會有不同的見解，也要教孩子聽同學的分享，也要聽老師的授課，這是一個很重要的學習-聆聽，家長也要多聽聽孩子心裏想什麼，從他想的做一些正確的引導，共、創、學都做好之後，最後把它變成風氣、習慣，習慣和大家分享你的東西，這樣會愈來愈好，同學之間也是一樣，在分組過程當中，聽別人講，看到別人的好，跟朋友學習，養成這樣的風氣，親子關係會互相連動，這是我的教學理念。

三、這學期有兩件重要的事要請大家思考和配合，第 1 件事：108 年 11 月 16 日辦理校慶活動，109 年 8 月 21 日新校舍預計完工，這舊校區陪伴我們 40 幾年，有它的歷史、文化和回憶，也是很多老師和校友的回憶，今年校慶拜託校友會擴大邀請校友返校參加，原因是 109 年 11 月我們應該不會辦校慶，會把校慶延到 110 年 1 月 20 日取得使照之後辦理，寒假辦理遷校，遷校只有一星期時間可以處理，這是我們的目標。這學期請各領域老師思考有什麼課程可以融入，教孩子做一項舊校舍的課程和保留，不管是影響、照片或物品，請教務處放入領域討論的議題中。

第 2 件事：我們希望開始以遷校為議題融入課程規劃，教孩子理解搬家習俗，討論如何搬新家，這樣學生才会有感覺，而不是我們辦理一項活動就結束，請大家集思廣益一起討論，需要老師、同學、家長、校友一起來，希望同學可以感念舊校舍帶給他們的學習環境，校友們可以回味，把它帶到新校舍，感恩之後才會珍惜新校舍所有一切，不希望新的東西很快變舊，希望大家能夠協助。

四、108 新課綱-學校彈性學習課程發展，這是我們目前沒有的，包含校本特色課程，有三大歷程，第一是想像願景、畫出學生

圖像、擬定彈性課程架構，這工作是課程核心小組和領域教學研究會協助建構，核心小組目前持續運作，我們把去年運作的成果，昨天簡單的做定調，謝謝大家討論，圖像大致成形，願景大概完成，會把舊有四詞的願景擴展成範圍更大的三句話，在願景範圍內，刻劃出學生學習圖像，進而擬好我們彈性學習課程架構，第二階段在課發會審定願景圖像，是否有需要調整，再通過彈性學習課程，這部分會在各領域教學研究會討論，時間剩下半學期，一定要把它完成，目前 7 年級有彈性學習課程內容，再把 8、9 年級一起完成，最後實施彈性學習課程會做實施檢討，持續保持滾動式修正，這部分所有老師可以建議，這三階段持續進行中，如需各位專業的建議，希望大家可以熱情的支持。

伍、各處室主任報告：

教務處：詳如 PPT 書面資料

學務處：詳如 PPT 書面資料

總務處：詳如 PPT 書面資料

輔導處：詳如 PPT 書面資料

補校：詳如 PPT 書面資料

幼兒園：詳如 PPT 書面資料

人事室：詳如 PPT 書面資料

會計室：詳如 PPT 書面資料

陸、上次校務會議 108.6.28 提案執行情形報告：

提案 1：(提案人：教務處許富美主任)

案由：修正本校課程發展委員會組織要點，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 108 年 3 月 29 日新北教國字第 1080528062 號函辦理。(請提案人說明)

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

執行情形：照案執行。

提案 2：(提案人：總務處黃何歲主任)

案由：本校普通教室冷氣使用管理要點，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 107 年 7 月 3 日新北教工環字第 1071220195 號函：「本市公立國中九年級教室冷氣裝設補助」方案辦理。(請提案人說明)

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

執行情形：照案執行。

柒、本次會議提案討論：

提案 1：(提案人：學務處李偉成主任)

案由：本校 108 學年度學校健康促進計畫書，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 108 年 8 月 14 日新北教體字第 1081512987 號函「新北市 108 學年度學校健康促進計畫」辦理。(請提案人說明)

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

提案 2：(提案人：總務處黃何歲主任)

案由：本校 108 學年度第 1 學期行事曆，提請討論。

說明：依據各處室提報彙整。(請提案人說明)

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、會議結束：主席宣布散會，下午 15 時 47 分。

新北市立碧華國民中學 108 學年度第 1 學期 期初校務會議流程表 108.8.29

一、主席（校長）致詞

二、家長會賴會長報告

三、教師會蕭理事長報告

四、各處室報告：

（教務、學務、總務、輔導、補校、幼兒園、人事、會計）主任
報告

五、校長報告

六、上次校務會議 108.6.28 提案執行情形報告：

提案 1：（提案人：教務處許富美主任）

案由：修正本校課程發展委員會組織要點，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 108 年 3 月 29 日新北教國字第
1080528062 號函辦理。（請提案人說明）

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

執行情形：照案執行。

提案 2：（提案人：總務處黃何歲主任）

案由：本校普通教室冷氣使用管理要點，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 107 年 7 月 3 日新北教工環字第
1071220195 號函：「本市公立國中九年級教室冷氣裝設補
助」方案辦理。（請提案人說明）

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

執行情形：照案執行。

七、本次會議提案討論：

提案 1：（提案人：學務處李偉成主任）

案由：本校 108 學年度學校健康促進計畫書，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 108 年 8 月 14 日新北教體字第
1081512987 號函「新北市 108 學年度學校健康促進計畫」
辦理。（請提案人說明）

決議：請表決

提案 2：(提案人：總務處黃何歲主任)

案由：本校 108 學年度第 1 學期行事曆，提請討論。

說明：依據各處室提報彙整。(請提案人說明)

決議：請表決

八、臨時動議

九、會議結束（主席宣布散會）