

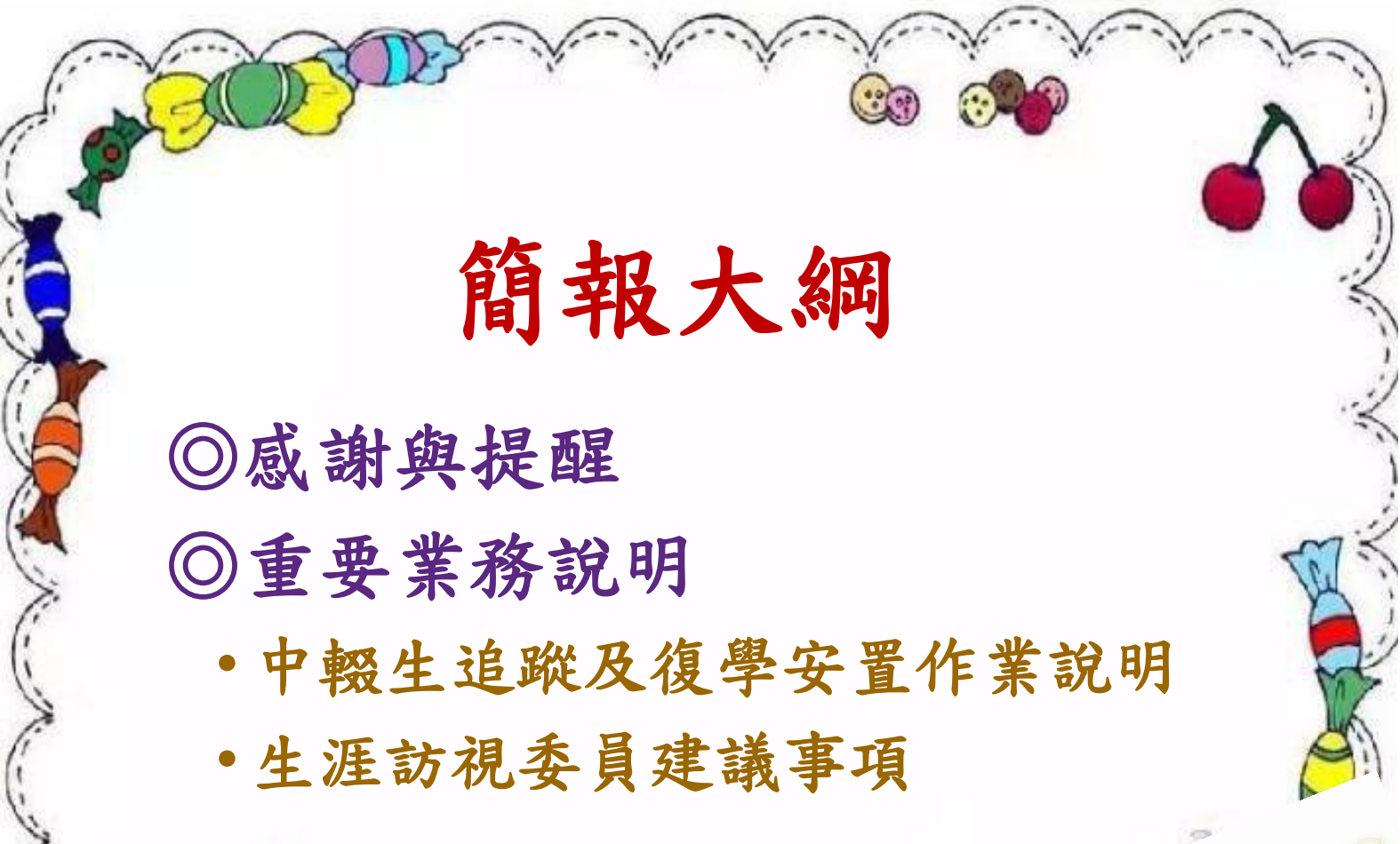
新北市立碧華國民中學
108學年度第1學期期末校務會議

報告處室：輔導處

報告人：張世珍

109.01.20





簡報大綱

◎感謝與提醒

◎重要業務說明

- 中輟生追蹤及復學安置作業說明
- 生涯訪視委員建議事項



感謝與提醒

・感謝大家的支持與協助

➤ 感謝大家對輔導處各項活動的支持與協助



➤ 申請特教生李生重新安置的結果：

→ 仍安置在碧華國中

➤ 108學年度友善校園輔導訪視：109.04.17（五）

➤ 109學年度資優生鑑定及入學說明

- 鑑定時間：國小六年級學生在畢業前接受鑑定。

- 性向/能力評量：109.03.07（六）。

- 實作評量：109.05.02（六）。

- 鑑定安置結果公告：109.06.11（二）。

- 接受服務時間：七年級新生入學後即開始。

➤ 法源依據：強迫入學條例第9條

- 「凡應入學而未入學、已入學而中途輟學或長期缺課之適齡國民，學校應報請鄉（鎮、市、區）強迫入學委員會派員作家庭訪問，勸告入學；…。
- 前項適齡國民，除有第十二條、第十三條所定情形外，其父母或監護人經勸告後仍不送入學者，應由學校報請鄉（鎮、市、區）強迫入學委員會予以書面警告，並限期入學。經警告並限期入學，仍不遵行者，由鄉（鎮、市、區）公所處一百元以下罰鍰，並限期入學；如未遵限入學，得繼續處罰至入學為止。」

➤ 中輟定義如下：

- …所稱中途輟學學生(以下簡稱中輟生)，指國民小學及國民中學學生有下列情形之一者：
 - 一、未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達**3日以上**。
 - 二、轉學生因不明原因未向轉入學校完成報到手續。
- 「…所稱長期缺課，指**全學期累計達7日以上**，未經請假而無故缺課者。」

➤ 強迫入學對象

1. 中輟與長期缺課

- 中輟：連續3日未請假無故缺曠課(含新生、轉學)
- 長期缺課：不連續49節缺曠課

2. 不納入中輟學生類型

★出境

★長期就醫(診斷證明之醫囑要有明確日期)

★接受矯治教育或暫時特殊安置等

★寒、暑假期間未到校上課。

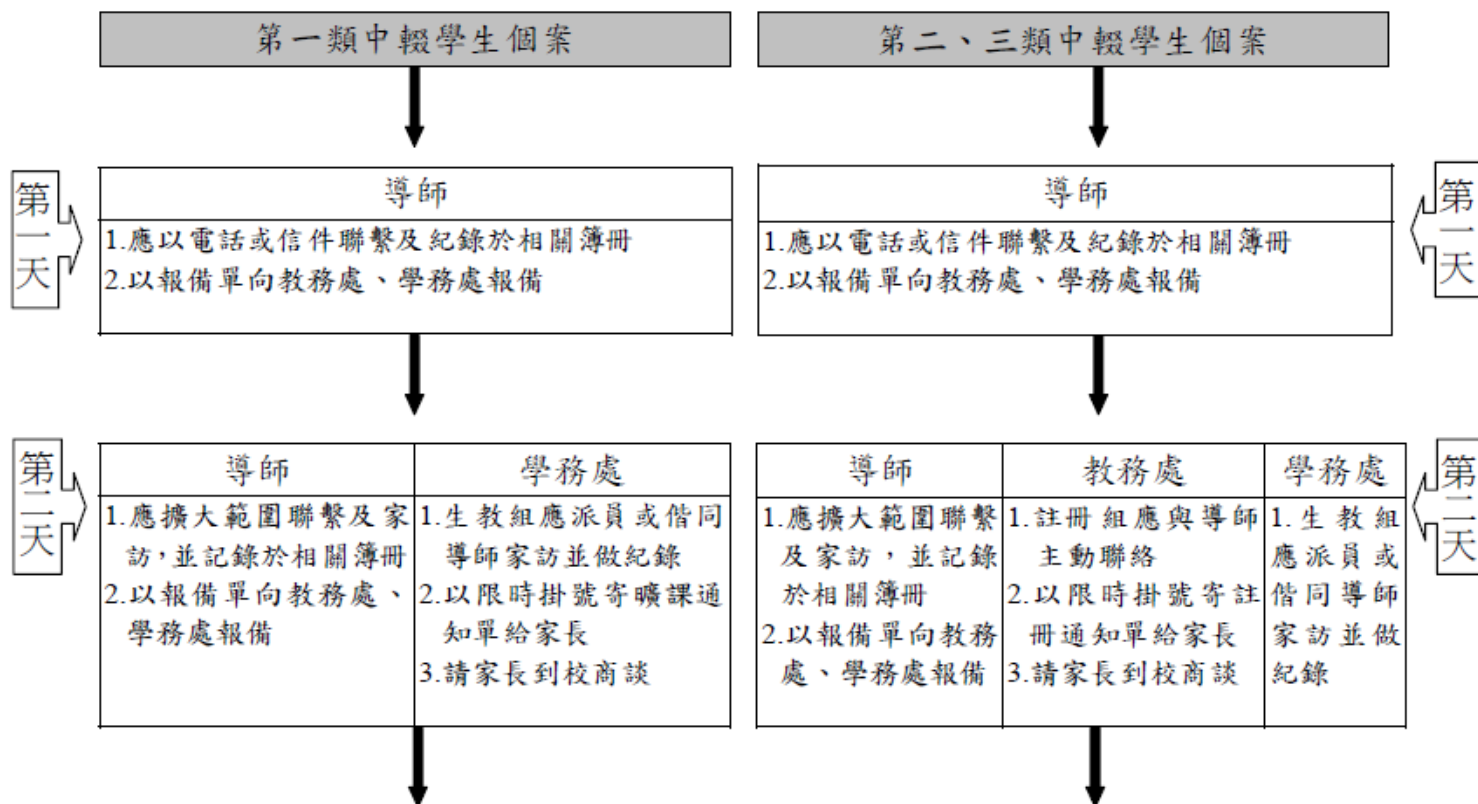
(以家長提出申請書或公務機關之公文辦理復學)

新北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導標準化作業分工與流程

◎中途輟學學生之認定

- 1.第一類：未經請假未到校上課達三日以上之學生。
- 2.第二類：學期間學未到校註冊達三日以上之學生。
- 3.第三類：轉學時未向轉入學校報到達三日以上之學生。

◎通報作業及復學輔導流程



重要業務說明

中輟生追蹤及復學安置作業業務說明

第三天

導師	學務處	
	訓導主任	生教組長
1. 應擴大範圍聯繫及家訪，並做記錄，並以報備單向教、訓、輔三處報備 2. 確定中輟後需追蹤直到復學	1. 應派員或偕同導師尋訪與個案有關之對象 2. 與導師、教、輔二處主任研商以確定中輟 3. 請生教組填寫中輟名冊，送請校長做最後批示	1. 在校長批示後，應以特急件馬上辦方式處理 2. 將中輟名冊再會簽註冊組，請註冊組通報

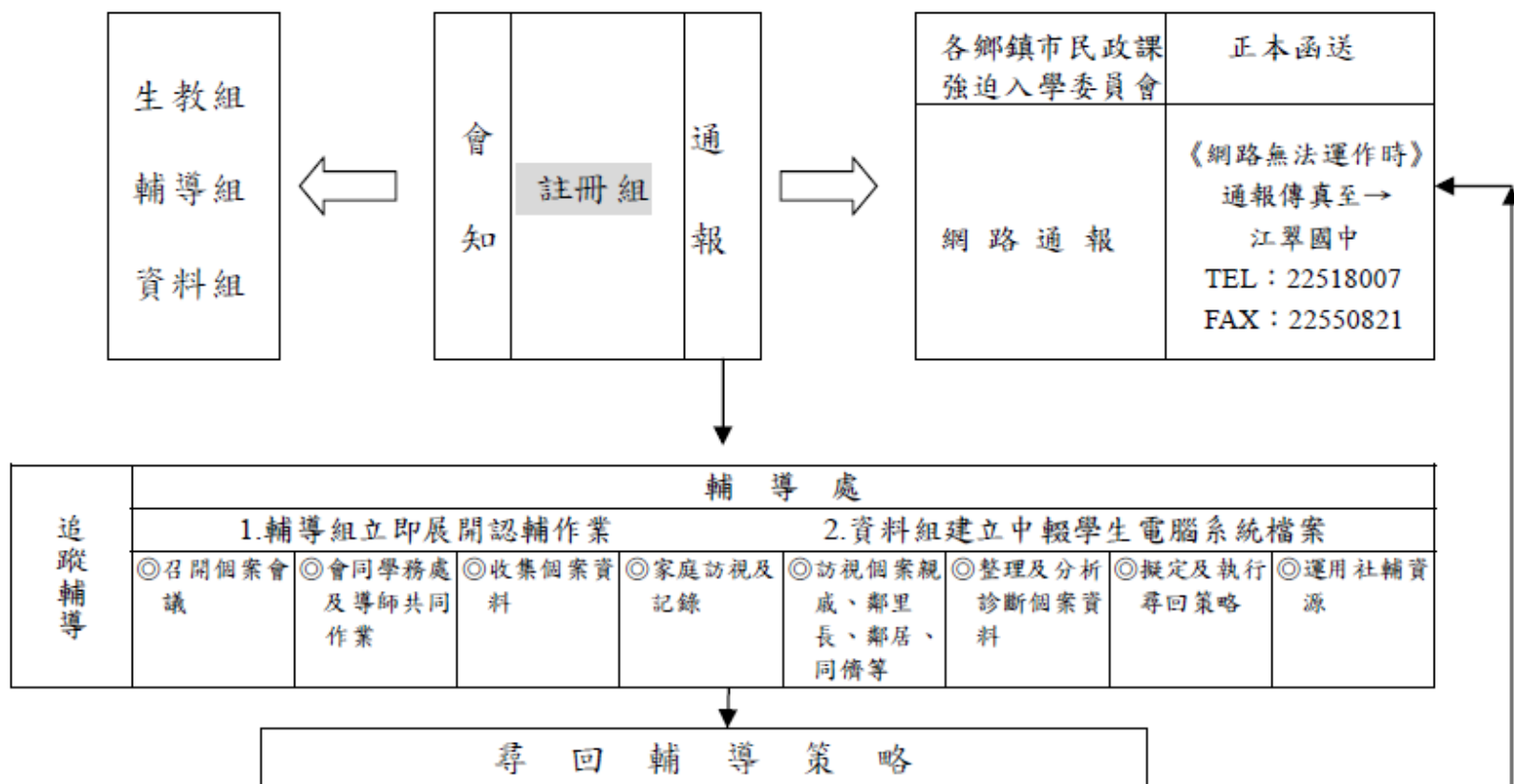
導師	教務處	
	教務主任	註冊組長
1. 應擴大範圍聯繫及家訪，並做紀錄，並以報備單向教、訓、輔三處報備 2. 確定中輟後需追蹤直到復學	1. 與導師、訓、輔二處主任研商以確定中輟 2. 請註冊組填寫中輟名冊，送請校長做最後批示	1. 在校長批示後，應以特急件馬上辦方式處理，並以限時掛號寄輟學通報單分別給強迫入學委員會、教育局、江翠國中輔導處 2. 將中輟名冊再會簽生教組、輔導組、資料組

第三天

教、訓、輔三處室主任會簽中輟名冊，送請校長做最後批示

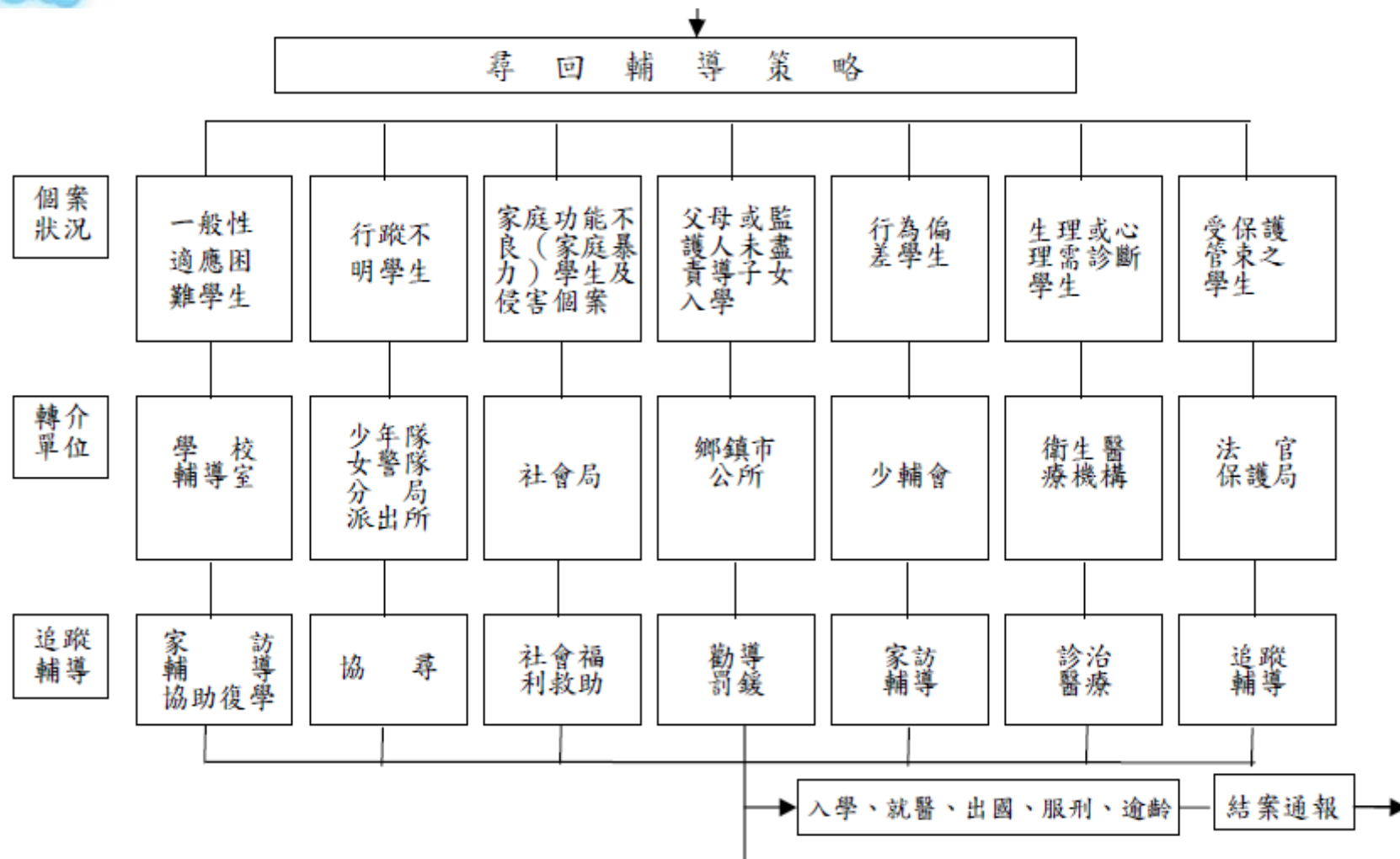
重要業務說明

• 中輟生追蹤及復學安置作業說明



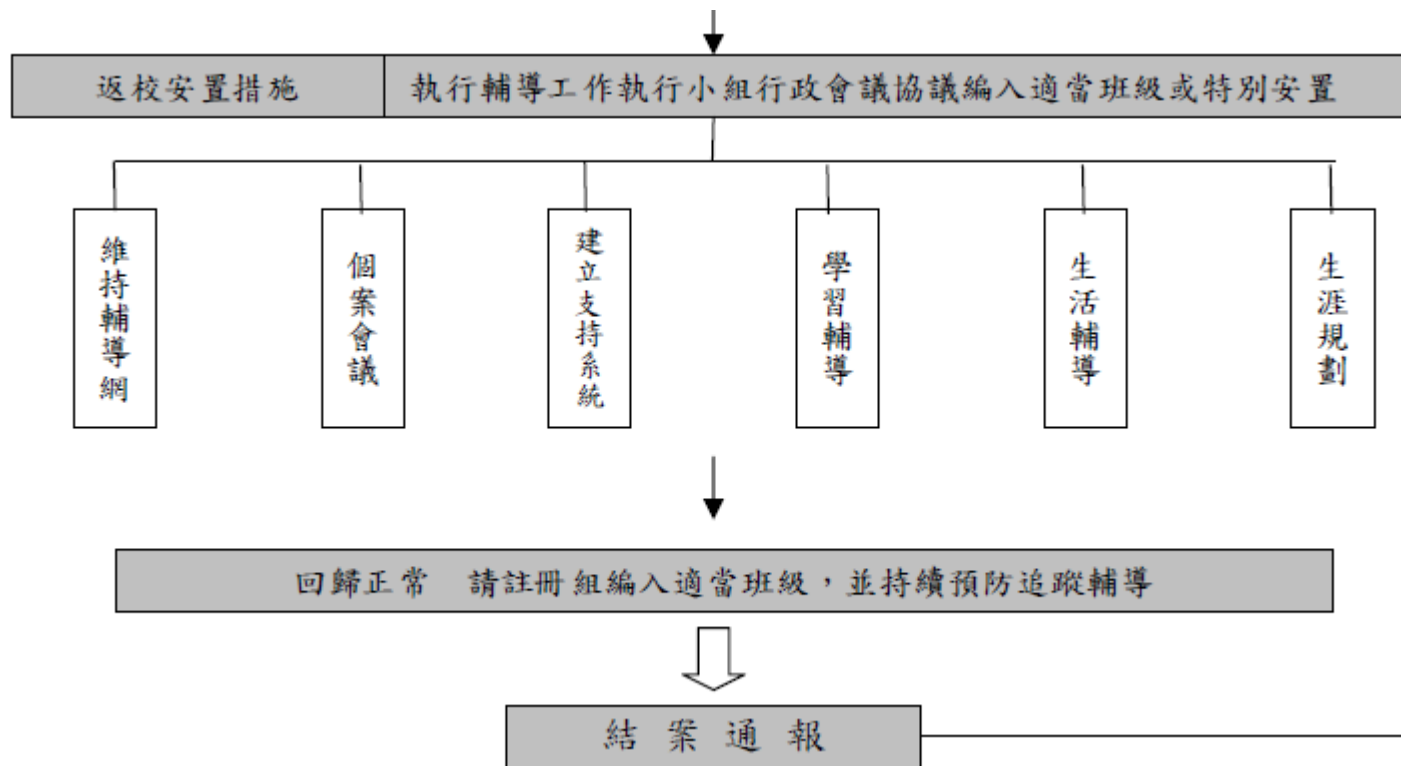
重要業務說明

• 中輟生追蹤及復學安置作業說明



重要業務說明

• 中輟生追蹤及復學安置作業說明



1. 遴輔機制上，以學生獎懲進行技藝班初篩的依據，不是很恰當。

→技藝班遴選初篩辦法，將召開遴輔會議進行討論。

2. 技藝班學生退出時應增加導師與輔導教師的訪談紀錄。

→技藝班退班申請表會再附加導師以及輔導老師意見書寫欄位。

3. 教師自我檢核表大部分皆勾選已融入課程，建議能提供資料佐證。

→請老師們簡單描述自己在課程中議題融入的方式及內容。此外，為節能減碳，教師檢核表由各領域彙整意見後，填寫一份，訪視年時，則每位老師均需填寫。

4. 寒暑假育樂營參與率偏低，建議提升其參與度。

→ 寒暑假職業試探育樂營因辦理地點交通較不便利，學生參與意願降低，輔導處將再加強宣導。

5. 生涯手冊第14~15頁的資料填寫可更詳細，上課內容、宣導講座等相關活動亦可填入，做為日後生涯規劃的參考。

→ 已向輔導活動課教師說明生涯手冊第14~15頁的書寫原則，請老師協助同學填寫。

6. 生涯檔案內容應對應生涯手冊，檔案的內容應配合更新，且撰寫時以生涯手冊為主，以利接手教師了解其輔導課程進度內容。

→ 將請輔導活動課任課教師討論生涯檔案的內容增刪。

7. 19個重要議題都要融入課程，並沒有選配的問題。

→各項議題都有其重要性，教師課程融入依以往相關連結，再做微調、修正，以學生能學習到這些重要議題為主。



～～感謝您的聆聽，祝大家～～
好運非您莫鼠

