

新北市立碧華國民中學108學年度第1學期期末「校務會議」提案單 **提案1**

提案人：教務處許富美主任

提案日期：109年1月20日

案由 (主旨)	本校學校願景與學生學習圖像-核心能力指標與內涵
說明 (依據)	一、 本校課程核心小組建構本校學生核心能力，經由各領域教學研究會討論後，結合校本課程發展，繪製本校學校願景與學生學習圖像。 二、 本校學校願景與學生學習圖像已於1/8(三)課程發展委員會審核通過，提請校務會議決議通過後，以作為本校課程發展的參考。
辦法	校務會議通過後實施
連署人(提案最低10人，臨時動議最低附議15人)	處室提案、教師會提案及家長會提案無須連署。 個人提案應有10人以上之連署。

備註：請於109年1月10日前將電子檔 e-mail 至 jung89856515@ntpc.edu.tw
，並將提案單紙本擲交文書組彙整。



新北市立碧華國民中學

學校願景與學生學習圖像-核心能力指標與內涵



探索創新國際人



活力進步在地情



健康美善碧華心

創造力

1. 具備主動積極的態度，展開學習、實作並解決問題。
2. 養成與人互動溝通、團隊合作的能力。
3. 能統籌規劃與設計活動，應用於生活情境中。

內涵 /
突破傳統思維框架，創新學習方法與思考能力，水平與垂直思考並重，勇於開創自我，發展潛在價值，創造屬於自己的生命歷程。

行動力

1. 具備主動積極的態度，展開學習、實作並解決問題。
2. 養成與人互動溝通、團隊合作的能力。
3. 能統籌規劃與設計活動，應用於生活情境中。

內涵 /
展現主動積極性，在此包含解決問題、與人溝通和團隊合作的能力。願意不斷的學習、思考，養成習慣和動機，進而提升自我、創造結果。

美感力

1. 能覺察生活中的美感事物。
2. 藉由多元藝術的學習，具備美感知識及鑑賞能力。
3. 累積自我美感經驗，使生活有品味。

內涵 /
透過發現與探索，生活事物有感，對美能夠覺察的態度。應用審美原則並實踐，連結個人內在經驗與生活環境美感，來建構生活中合宜美、共好美。

邏輯力

1. 能運用分析及組織資訊的能力，提升學習成效。
2. 能運用歸納及推理的能力，有效管理生活。
3. 面對問題時，能進行系統化思考與多角度觀察。

內涵 /
充分運用分析、歸納、組織、推理等能力，提升學習成效，有效管理生活。

品格力

1. 於日常生活中實踐生活禮儀、公民禮儀、國際禮儀。
2. 具備同理心與尊重關懷的精神。
3. 具備民主素養、法治觀念與環境意識，並以多元方式，表達對社會的關懷。

內涵 /
以愛己愛人的良善心為起點，學習如何以正向、有禮貌的方式與人互動，進而懂得同理、尊重他人，成為品行端正、健康美善的碧華人。