

新北市立碧華國民中學
108學年度第1學期期末校務會議

碧風揚起吹奏一帆風順
華麗轉身接續百年樹人

報告人：林建成校長



一面報告
兩個期許
三則提醒
很多感謝
無限祝福



一面報告

新北市立碧華國民中學
學校願景與學生學習圖像-核心能力指標與內涵



創造力

1. 具備主動積極的態度，展開學習、實作並解決問題。
2. 養成與人互動溝通、團隊合作的能力。
3. 能統籌規劃與設計活動，應用於生活情境中。

內涵 / 突破傳統思維框架，創新學習方法與思考能力，水平與垂直思考並重，勇於開創自我，發展潛在價值，創造屬於自己的生命歷程。

行動力

1. 具備主動積極的態度，展開學習、實作並解決問題。
2. 養成與人互動溝通、團隊合作的能力。
3. 能統籌規劃與設計活動，應用於生活情境中。

內涵 / 展現主動積極性，在此包含解決問題、與人溝通和團隊合作的能力。願意不斷的學習、思考，養成習慣和動機，進而提升自我、創造結果。

美感力

1. 能覺察生活中的美感事物。
2. 藉由多元藝術的學習，具備美感知識及鑑賞能力。
3. 累積自我美感經驗，使生活有品味。

內涵 / 透過發現與探索，生活事物有感，對美能夠覺察的態度。應用審美原則並實踐，連結個人內在經驗與生活環境美感，來建構生活中合宜美、共好美。

邏輯力

1. 能運用分析及組織資訊的能力，提升學習成效。
2. 能運用歸納及推理的能力，有效管理生活。
3. 面對問題時，能進行系統化思考與多角度觀察。

內涵 / 充分運用分析、歸納、組織、推理等能力，提升學習成效，有效管理生活。

品格力

1. 於日常生活中實踐生活禮儀、公民禮儀、國際禮儀。
2. 具備同理心與尊重關懷的精神。
3. 具備民主素養、法治觀念與環境意識，並以多元方式，表達對社會的關懷。

內涵 / 以愛己愛人的良善心為起點，學習如何以正向、有禮貌的方式與人互動，進而懂得同理、尊重他人，成為品行端正、健康美善的碧華人。

兩個期許 1

看見趨勢
掌握關鍵
突破框架

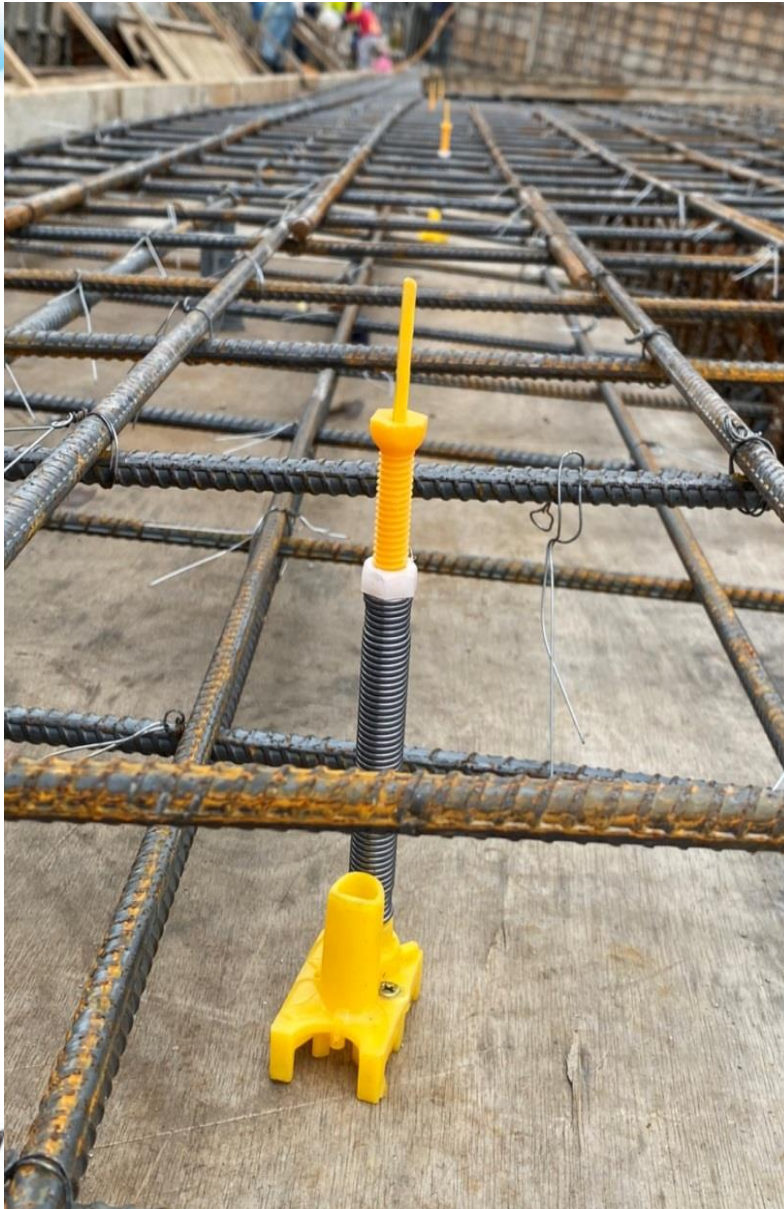
2月27日
林文虎理事長
國文與數學公開授課



兩個期許 2

各司其職
發揮功能
團隊合作

穩定中輟生就學
積極推動學力 UP 班
九年級能力分組輔導教學
增加學生體育及藝文競賽
力爭新校舍教學用必備工項



三則提醒 1



保養身體
適度運動
記得休閒



光光老師

A-

A+

當人犯錯時，確實需要被糾正、被提醒，才會改過與修正。但是，請不要忘記，人與人之間彼此的「尊重」。最近社會的氛圍中，「禮貌」變得像是一件迂腐的事情，反而要像「酷吏」一般才是王道……，但是在帶孩子也是如此嗎？

三則提醒 2

正向管教
建立互信
親師溝通

三則提醒 3

换位思考
建設方案
共同面對



很多感謝謝謝.....



