新北市立碧華國民中學

104學年度第1學期12月份

行政會議



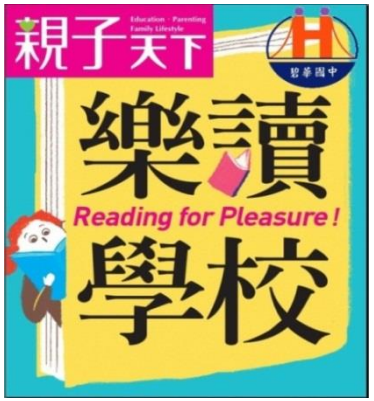
校長 徐淑敏

104.12.07

報告大綱

一、前言~十二月份本校行事曆
二、教育專題分享~閱讀講座
三、行政領導與業務重點提醒
四、本月校長公務行程暨重要行事
五、結語~感恩與祝福





前言

◎十二月份本校行事曆訂為~

科學教育月、交通安全月

特殊教育月、節能減碳月

104.12.03聯合報



廢旗幟變藝術

廢棄旗幟重獲新生！板橋國中7年級學生利用企業、店家廢棄廣告旗幟，編出千朵燦爛的玫瑰花，響應美麗台灣關懷協會的「百變旗幟藝術秀」，不僅教導學生廢物利用、關懷環境，也藉此關懷身障人士。即日起在華山文創園區展出至12月6日。

（文：陳心瑜 圖：陳心瑜翻攝）

前言

104.12.02
國語日報

創客教育~
動手
創新
解決問題的
能力



中小學訂定策略 落實創客教育

文／張玉山（臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系教授）

創客的精神是動手、創新與分享。從原本的獲得樂趣（製作裝飾品或玩具），以及解決生活問題（製作器具或修理器物），到促進產業創新的創業人才培育與創新能力培養，融入創客精神的創客教育，已經有更大的教育意涵與人力培育的實質效益。因此，不同學習階段可以實施不同創客課程教學，大學創客教育重點在於帶動專利研發與創業導向，中小學階段則在培養動手、創新及解決問題的能力，並應能整合不同科目間的學習。

先從大學來看，許多科系尤其是工程科系或設計科系，常會在四年級時安排專題製作課程，讓學生進行研發與設計的工作，不但可以統整四年來所學，所發展出的創新成果也常被廠商看上，進而可能被商品化，成為踏入職場的第一張成績單。

在國高中的生活科技課程，透過創意設計與製作，讓學生用木材、金屬材料及電子零組件，自製機械獸或機器人等。臺北市有教師教導學生利用三D列印，設計坐椅模型或創意小夜燈，激發創造力與實作能力，並整合數學、科學和工程等學習，同時也能獲得產品設計或工業設計的體驗，對於職業生涯的探索，以及職涯發展觀念的啟發，相當重要。

新北市有高中鼓勵科學、社會、藝術及科技等各科教師，共同使用創客教室，可以自行創作，也能製作創意教具，更鼓勵教師帶領學生前往製作專題或作品。

在國小階段，目前在臺北市有國小推行STEAM實作活動，在綜合活動或藝術統整課程中，融入科學、科技、工程、藝術美感設計和數學概念，以木材、塑膠瓦楞板和珍珠板等，設計製作彈力車或凸輪玩具。在活動中，可以看到學童的專注、主動學習、成就感和創意，家長也十分認同與支持。

新北市則有國小利用機器人社團的成立，讓學生學習機器人組裝與問題解決；或舉辦動手自造營隊與親子共創營隊，讓學童家長也一起參與製作水陸兩用車來競賽，共同享受創作的樂趣。

四種策略運用 達到創客學習效果

中小學的創客教育可以透過四種不同策略來進行：

第一種是融入正式課程。其優點是每一名學生都能受惠，但需要教師妥善的規畫與準備。其中，生活科技課程是重要的創意實作課程，並可以扮演創客火車頭的角色，各個教育階段都應落實生活科技教學。其他如多媒材的藝術創作，地理科的桌遊製作，數學量具的製作，以及實作科學活動等，都是能激發創造力，並鼓勵動手做的教學設計。

第二種是透過社團活動教學。優點是選習的學生都是有興趣又願意花時間的，可以安排比較專業的學習內容，會較常有高水準的學習表現，也通常是參賽或參展隊伍的來源；社團社員並能擔任助教協助管理。創客社團的成立，是可行性較高，也較能產出亮點的策略。

第三種是舉辦研習活動。優點是較具彈性，較容易開辦。週末假日或寒暑假的短期創客研習，主辦單位在準備材料與機具的負擔較輕，但是常因教學時間太短而較難深入，較適合體驗性質，以爭取民眾支持。

第四種是開放創客空間，完全自由參加，就像圖書館，只要在開放時間，隨時可以進入使用機具。雖然許多大專院校有此作法，但對中小學來說，管理是一大挑戰，尤其不能輕忽安全維護。

踏實推動教學 提升創新實作價值

創意實作的價值除了創造力、實作能力、問題解決能力的培養，在實作中，可學到加工程序的規畫能力；在物料取用中，能學得物料經濟效益的觀念；在加工中，學到堅持到底才能完成作品的毅力；在加工後，必須把場地清掃，把工具歸位，養成負責的精神；完成作品後，懂得愛物惜物的態度，並獲得自我成就感與自信心。

因此，德國教育家凱欣斯泰納特別重視實作教育，用以建立國民堅毅的公民性格。

當前三D列印和雷射切割等數位加工機具越來越普及，對於創客教育的推動，是一大助力，相信只要我們踏實的推動，從生活科技教學做起，對中小學生的創新實作能力與潛力的提升，一定能有可觀的效果。

圖／許庭瑋

主編 戴有良 教育版 週三、週日 大家談教育 來稿大家談教育版請寄edit13-2@mdnkids.com。本刊得刪修，並刊載於電子報。投稿三週內若未通知，請自行處理。

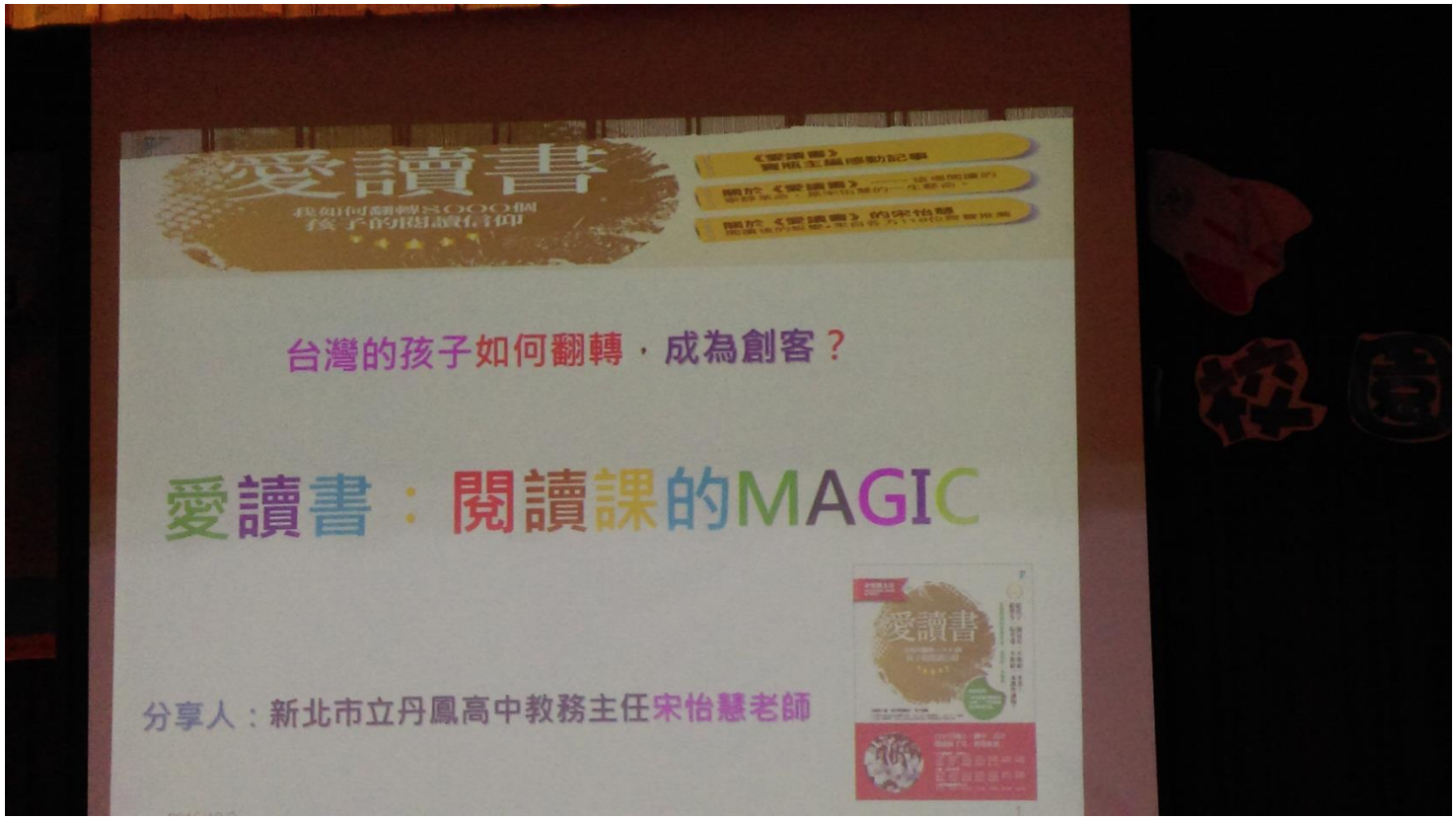
教育專題分享

◎閱讀講座~


文化部
丹鳳高中教務主任
宋怡慧
曾獲閱讀磐石獎、與天下雜誌合作晨讀十分鐘，宋怡慧「搶課表的時間來讀課外書」，扭轉學生和圖書館的命運。
好書讀了沒
圖書館導讀會
新北市集美國小　演藝廳
（新北市三重區集美街10號）
12/2（三）14:00~15:20
在地i閱讀

教育專題分享

◎閱讀講座~



教育專題分享

◎閱讀講座~


我是誰???
平凡女生、平凡老師、
喜歡閱讀、喜歡教學、
喜歡旅行、喜歡美食、喜歡電影
希望成為：好老師
從一個班級的共學共好共榮
到一個學校的共學共好共榮
希望成為：好行政
愛讀書

行政領導與業務重點提醒

◎39周年校慶

◎跨年迎新活動~迎新路跑、
愛老人讓愛團圓

◎公物報廢程序

◎整理不等於清除

◎解決貓鼠為患困擾

◎表單填報的思維(時效、正確、永續)



本月校長公務行程暨重要行事

◎12/07 行政會議、校慶三籌
◎12/08 議會預算審查備詢(市議會)
◎12/10 家長會常委會
◎12/11 專輔行政督導(樹林高中)
◎12/12 家長會拍攝畢業冊沙龍照
◎12/14 校慶補假、擔任本市〇〇績優學校評審
◎12/15 校長增能研習
◎12/18~19 三重區校長會議(日月潭)
◎12/20 志工研習(台中)
◎12/21 主管會議
◎12/22 幼兒園拍攝畢業照
◎12/27 三重區國樂團聯合演出(三和國中)
◎12/30 本土語言訪視、跨年迎新活動

結語

◎感恩與祝福！

恭賀806胡心貽同學榮獲全國語文競賽
布農族語朗讀第3名



結語

◎感恩與祝福!

感謝協辦全國語文競賽工作夥伴~

圓滿達成任務、共同見證歷史



簡報完畢 感謝聆聽

敬祝~

2015聖誕快樂！ 2016新年快樂！

