

新北市立碧華國民中學



106 學年度第 2 學期

3 月份行政會議

會議紀錄

107 年 3 月 5 日

新北市立碧華國民中學 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議紀錄

壹、開會時間：107 年 3 月 5 日(星期一)上午 10 時 20 分

貳、開會地點：二樓行政會議室

參、主 席：徐校長淑敏

記錄：李佩蓉

肆、出席人員：如附簽到簿

伍、報告事項：

一、確認上次會議紀錄(107 年 1 月 8 日)及執行情形：

裁示：已於 107 年 1 月 11 日新北碧中總字第 1077510263 號簽送達，
確定備查。

二、校長報告：詳如書面資料

(一)前言

◎教育有無限可能

1. 主管會議

從校長室到其他教學空間至他校參訪

2. 幼兒園的轉型或增班

(二)行政議題研討

◎從一則校園新聞談起

多一點思考 即時報告 及時應變

避免媒體負面效應

(三)行政領導與業務重點提醒

◎106 學年度第 2 學期國高中校長會議~主題：分享 共識 創新

◎107-110 年中長程計畫

◎新校舍招標

◎臨時雇工聘用

◎後援會運作

◎只要有學生就有輔導需求

(四)本月校長公務行程暨重要行事

3/1 新校舍工程第 1 次招標、數理資優班家長座談會

3/2 新北市國高中職校長會議、合唱團參加全國賽、家長日

3/3 絲竹團參加全國賽

3/4 績優童軍團頒獎典禮、國樂團後援會會議

- 3/5 行政會議、高關懷會議
- 3/6 教評會、教保員考核會、家長委員會
- 3/7 國樂團參加全國賽、課發會
- 3/8 八年級隔宿露營、教甄工作 2 籌
打擊樂團參加全國賽、教學領導專業社群
- 3/9 八年級隔宿露營、北極真武廟平安餐會
- 3/12 新校舍招標評選
- 3/15 三重區校長座談會、閱讀工作坊
- 3/16 生涯委員會
- 3/19 校長樂活接力賽
- 3/20 校長專業社群
- 3/22 友善校園訪視
- 3/23 閱讀專業社群
- 3/30 專輔行政督導

※4 月份行政會議 4/2(一)

(五)結語~感恩與祝福

(六)其它提醒事項：

1. 從主管會議談起，從校長室到其他教學空間至他校參訪，做為處室會議的參考，爾後處室會議若比照此模式辦理，請同仁寫簽呈，本人鼓勵大家從辦公室走到其他的教學空間，或甚至到其他學校的同處室討論，2 月 27 日主管會議至坪林國中舉行，並至坪林茶業博物館參訪，從會議空間開創教育無限可能，當然也可把學生從課堂帶到其他地方，延伸學生視野，現在很重視兩校的校際交流、技職教育的參訪，都是運用此模式。
2. 幼兒園的轉型或增班，轉型是即將改變成非營利幼兒園的可能性，本人用或增班，也有改變非營利幼兒園的設置模式，依照幼兒園老師的期待是用增班，最近似乎有了轉機，所以之前在校務會議和大家說的是：老師的聲音，本人聽見了，也轉達給長官，長官也聽到了，美玲主任問本人，對幼兒園老師尋找相關團體或民意代表做一些訴求時，問本人的意見

，之前已在校務會議說明，本人現在的態度仍一樣，不能同意，因是政策的執行者，但不能阻止，老師尋求議員協助和透過教育產業工會，在這樣的反應之後，局長另外有考量，與現在時機發展也有關連，現在局長和當初的局長不一樣，教育部部長和行政院院長也似乎為了非營利幼兒園和公立幼兒園設置的政策，有不一樣的看法，在這時機點，或許幼兒園老師的聲音會被聽到，可能有改變的可能，原本3月要提報超額教師名單，但現在尚未收到公文。各位在自己的位置，隨時要面對教育有無限可能，希望符應家長、社區，學校和師生的期待，以不變應萬變的心態看待，學校行政措施的運作，本人希望在比較穩定的狀態下執行，不因執事者的反覆或朝令夕改而產生困擾，希望學校在正常軌道上運行。

3. 從一則校園新聞談起：「同學是賊！」趁戶外課闖空教室，行竊17次。講的是本校已畢業的學生，我們不知電視臺的監視器畫面來源為何？本人猜測是派出所，今日談到此新聞，再次提醒大家，重要關係人，例如：記者、民意代表、家長會會長(包括國小、國中、高中的會長)，只要身分特別，具有一定的影響力，他來找我們或是透露訊息給我們，希望同仁即時回報，讓本人知悉，如果派出所所長來的當天，生教組長即時告知本人，本人接到記者的電話時，比較清楚知道該如何回應，現在責備生教組長為時已晚，希望未來可做檢討，請各位主任在處室會議時提醒，自己處室有沒有哪些很敏感的議題，可以即時報告。有些媒體記者想要採訪，就會達到目的，本人再次在行政會議提醒同仁，如果有任何人，特別是警察單位或記者，跟我們提到任何有關學生負面新聞時，務必讓本人知悉，讓本人出面和記者溝通，而不是你自己片面的處理，提醒大家多一點思考，即時報告，及時應變，避免媒體負面效應，請將這件事情做為警惕。
4. 106學年度第2學期國高中校長會議，主題：分享、共識、創新，局長解釋分享-知識的分享和學校資源的分享，希望能共享，共識是希望大家建立為教育而努力的共識，各校可有不同的目標，本人希望大家建立一個共識，以孩子的權利

為第一，維護我們的校譽，讓碧華國中在整個社區、家長眼中，是有優良校風的學校，創新是希望學校不斷有創新思維、創新的教育做法，提供給孩子更好的學習機會，不管是行政同仁或所有老師，都一直在努力，朝創新的目標邁進，我們的校舍即將有一個創新的里程碑。

5. 107-110 年中長程計畫，教育局希望各校能在 4 月中旬以前繳交，教務處負責統籌，待會兒富美主任會報告各處室負責的內容，因為我們有新建校舍的目標，所以大家在寫中長程計畫時，請分為中程和長程，設定 107-109 年為中程計畫目標，109-110 年為長程計畫目標，109 年之後，包括經費概算、班級數、教師數或未來的各項教學規劃，撰寫方向應該以 108 新課綱為目標，富美主任分享以前內容時，大家可以套用或微調，但如九年一貫這樣的名詞，不宜再用。
6. 新校舍招標，3 月 1 日開標，雖有廠商領標，但未有廠商投標而流標，請事務組長和總務主任跟建築師討論，希望 3 月 8 日開標時，會有廠商投標，如果會影響到 3 月 12 日的評選，時間如有改期，務必通知評選委員，請何歲主任追蹤。
7. 臨時雇工聘用，原本 1 月份聘用的吳虹育小姐，因個人適應問題，無法繼續服務而請辭，她請辭之前和學生吵架，而影響老師授課，她情緒控管有問題，日後請同仁擔任聘用委員時，不管是老師或職工，請多注意面試者情緒問題，盡力做好預防工作，以免聘用到不適用的人員，另吳小姐反應我們的工友工作分配勞逸不均，請總務處處理，以免讓新進人員覺得工作有所偏頗，造成心理不平衡。
8. 關於國樂團和打擊團後援會的運作，本人擔任校長以來，一直尊重他們自行處理的方式，但最近後援會因前任會長的一些作法，和現任的會長有不同的意見，造成內部產生問題，學生在比賽之前退團，學務主任和現任後援會會長、賴會長均極力在處理，本人藉行政會議，在此提醒大家，後援會的經費和運作模式應該透明化，之前的會長，接任很短的時間就不做了，因覺得經費不夠透明，對經費產生疑義，昨晚已在國樂團後援會會議說明學校的立場，建議後援會未來的運

作應該更透明化和公開化，讓所有的家長都沒有疑慮，學務處用心在處理，促使未來後援會的運作，能夠更上軌道。

9. 我們輔導的需求，一向都是國中的學生，會讓大家覺得是在正常的運作狀態，最近有一個超過 15 歲的孩子，由國中部轉至補校，補校啟動輔導的運作模式，世偉主任在校務會議講了一句話，本人覺得需要更正，世偉主任講了一句：補校本來沒有輔導這件事。提醒大家只要有學生就有輔導需求，希望大家建立這樣的概念，不管年齡層，特別是我們學校有幼兒園，幼兒也需輔導，補校也是一樣，可能我們認為大人比較沒有需要，但大人的心情，仍有需開導的地方。
10. 本人若整天請假，請文書組長將公文送給職務代理人批閱，也請職務代理人留意是否有需代為決行的公文。
11. 106 學年度全國學生音樂比賽，合唱團及絲竹團均榮獲優等，成績相當不錯，感謝相關同仁的協助及指導。

三、各處室報告：

教務處：

教學組：詳如書面資料

註冊組：詳如書面資料

設備組：詳如書面資料

資訊組：詳如書面資料

教務主任：詳如書面資料

●主席裁示：

- (一)大家在寫中長程計畫時，請分為中程和長程，計畫內容的經費需求不一樣，107-110 年請分別填列，期程請列 2 項，分列中期、長期，目的、內容、效益，可能因中長期而有所不同，如果都一樣，請將期程直接列 4 年，如果不一樣，如班級數，可能分兩項填列，今年大家比較辛苦，要考慮 109-110 年不一樣的地方，目前不確定 109-110 的方向，但至少依照 60 班的規模來做預測思考。
- (二)關於教師專業的部分，觀課的名單在這次課程發展委員會抽籤決定，多位志願參與觀課，包括多位行政同仁，本人表達感謝和肯定，本人也志願參加觀課，包括未來的方向和策略，

請教務處在課程發展委員會，更明確讓老師知道觀課的方向和策略，對未來教師專業發展的部分，期待是什麼？

- (三)註冊組提到3月31日補上課，不上第八節輔導課，請生教組通知志工。關於志工的部分，志工的業務由資料組統籌，我們學校的志工，以交通導護志工為主，以別的學校為例，如圖書館的志工，在教務處服務，輔導的志工，在輔導處服務，再加上導護志工，資料組統籌的志工的服務，原本是跨處室，有不同單位、不同的服務對象，現以導護志工為主，請生教組分擔，通知他們的執勤日期，羅林雪隊長最近有一表格需處理，請玲芬組長協助。
- (四)提醒註冊組，最近的會議會決定今年會考的考場，上次數理資優班會議，家長在詢問，世珍主任回覆說，這次參加相關會議，長官特別承諾我們，請註冊組再確認此部分。
- (五)有關心靈導讀的部分，感謝富美主任今天選了一篇聯合報的文章，有的文章比較深，需要主任做一些詮釋，像今天選的有點深，到底什麼是正義氾濫？愛心氾濫？探討讓座到底是怎樣的一個思維，當然讓座是必要的，有學生坐在那裏，從外觀看不出來，他需要坐博愛座，有人有正義之心，叫他起來，等他起來才發現他是殘障，這個概念，富美主任透過今天的詮釋，本人覺得還不錯，日後內容若較深，請主任們導讀，達到與孩子分享的目的。
- (六)最近老師和教務主任反應，希望數學科競試，是否可找媒體來報導，本人很訝異，訝異的是老師主動重視教育行銷這件事情的重要，第二是數學科競試是否有媒體的關注度？本人覺得要打一個問號，因為數學科競試，很多學校都在辦，我們今年才辦，還沒有成果，老師的想法，是想把數學競試這件事，帶到數理資優班，希望可以引起社區家長或孩子對我們數理資優班的重視，老師有這個心很好，本人之前一直在做教育行銷，發送正向新聞，因為我們從哪裡跌倒就要從哪裡站起來，過去我們碧華國中上了頭條，都是很不好的新聞，所以本人來到碧中後，很努力辦了一些活動，是經過經營設計的，為了吸引媒體注意，活動

是要經過設計的，不是隨便辦一辦或是一般性的活動，媒體就願意報導，感謝老師的用心，但我們還要和老師溝通。

學務處：

訓育組：詳如書面資料

衛生組：詳如書面資料

生教組：詳如書面資料

體育組：詳如書面資料

健康中心：無

學務主任：詳如書面資料

●主席裁示：

(一)學務處最近爭取教育部補助樂器的經費 150 萬元，配合自籌 100 萬元，學務主任安排本人和會長向議員服務處爭取，目前 100 萬元已籌到，另兩位議員本校尚未向其爭取設備款，已請學務處先行規劃，其他處室設備若有需求，請盡快個別向本人提出，將另外向議員爭取補助，特別要向大家說明的是，我們學校各項資源，希望以需求來做為分配，之前校務評鑑委員回饋的事項，有提到老師和同仁反應，學校資源分配不均，其實我們學校的預算數，在前一年即編列完成，會計主任在行政會議和校務會議會和大家報告，預算內是依照各處室既定的活動、計畫所編列的，原則上不會做大幅度的更動和改變，另外社團特別需要的經費，不會用到學校預算內的，通常會和教育局和議員爭取配合款，如果有其他需求，本人會找其他的單位爭取補助，例如：扶輪社補助童軍團帳篷的經費，會用額外增加的方式，不會撥給某些社團就讓某些學生或弱勢的孩子得不到補助，不會有這樣的事情發生，不均這件事，應該是老師不清楚，我們不會把學校預算內經費，都挹注在某個社團，如果要爭取經費，也是基於家長或社團的需求，另外爭取補助，以外加的方式辦理，在此感謝學務處的協助。

(二)關於防疫方面，請衛生組了解上次消毒的時間，昨晚本人在學校，發現蚊子非常多，應該啟動校園全面消毒，請衛生組注意。腸病毒又有增多的趨勢，大家請注意健康，不要造

成健康中心太多個案的困擾。

(三)希望防災演練可以落實，請大家配合。

總務處：

事務組長：詳如書面資料

出納組長：詳如書面資料

文書組長：詳如書面資料

總務主任：詳書面資料

●主席裁示：無。

輔導處：

輔導組：詳如書面資料

資料組：詳如書面資料

特教組：詳如書面資料

輔導主任：詳如書面資料

●主席裁示：

(一)家長日的檢討，請輔導處擇日召開，校務會議評鑑委員提醒我們，學校的重大活動，辦理完成要召開檢討會，這次家長日活動順利完成，但家長日手冊，事先未給本人過目，本人報告的內容，是要以「校長的話」形式，而不是校務報告的形式，有點落差。各班級導師的班級經營計畫書撰寫的情形，請在檢討會提出，檢討會可併同其他會議，如可在下次的行政會議一併召開檢討，或可在處室會議檢討，在行政會議再報告或也可以另外召開檢討會。我們在巡視時，發現3個班級提早結束，本人因參加校長會議較晚回校，7點才開始巡視，有的班級已經結束，前門是關著的，家裏如果有客人來，不會請客人從後門進出，前門進出是待客之道，甚至有的導師不知道前門為什麼關著，班級經營是導師的責任，應該交代孩子把前後門都打開，準備的時間，導師應該布置教室，怎會不知前門沒有開，所以和導師的經營有很大的關係，我們再做一下檢討，檢討時，請找級導師與會。

(二)本人參加校長會議和輔導團的會議，長官均提醒一件事，我們邀請外部單位開設的課程，課程計畫要經過審查，本校過去均忽略，譬如輔導處的得勝者課程，有無經過輔導處、

課程發展委員會的審查，上學年度均有外師到學校安排課程，他們的計畫是否有經過審查，這一部分，請教務處主責，找出以前的公文，提供給其他處室參考。

人事室：詳如書面資料

●主席裁示：

(一)謝謝人事主任的提醒，不管公務人員或教師兼行政人員，都是準公務人員，請大家注意，不因小小的疏忽，而有大大的罪名扣在我們頭上。

會計室：詳如書面資料

●主席裁示：

(一)上週親職講座，開明高職方寶全校長的鐘點費要捐給學校，下次請先讓本人知悉，以便即時和主講者致謝，並確認捐給哪個單位，有人要捐款，同仁不宜自行決定，應該先向本人報告。

補校：

教導組：詳如書面資料

補校主任：詳如書面資料

●主席裁示：無。

幼兒園：詳如書面資料

●主席裁示：

(一)請注意幼生的健康，做好防疫措施。

(二)提醒幼兒園老師，最近要轉型為非營利幼兒園一事，老師去找相關單位投訴，希望我們的訴求要表達清楚，科長向本人反應的訴求有點失焦，有老師說：太晚和她們說，讓她們覺得不受尊重，有的說：讓她們沒有工作，這和我們當初訴求：從法的角度來看事情，是有落差的，請美玲主任再提醒老師，和相關單位反應時，務必說明清楚，詢問議員或相關單位，為什麼轉達出去的訊息怎麼變成這樣，這會造成長官和本人在回答問題或處理事情時的困擾，會變成老師把問題轉移目標，其實長官在過程中均有告知我們，只是沒有開公聽會，他們認為這是教育政策，就像年金制度的改變，從來不會問基層人員的意見。

陸、臨時動議:無

柒、散會:主席宣布散會，上午12時。

新北市立碧華國民中學 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議議程表

107.3.5

一、 主席（校長）報告

二、 各處室報告

（教務、學務、總務、輔導、人事、會計、補校、幼兒園）報告

三、 主席結論暨指示事項

四、 確認上次會議紀錄(107 年 1 月 8 日)及執行情形報告：

已於 107 年 1 月 11 日新北碧中總字第 1077510263 號簽送達，確定備查。

五、 臨時動議

六、 散會

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：教務處教務主任

報告人：許富美

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、生活科技教室（至善樓一樓地球科學教室）目前正在籌畫中，感謝學務處和總務處的協助，目前歌仔戲社團的物品已搬空，設備組也將教室作清理，隨即可開始購置相關器材。
- 二、3/7(三)將召開課發會，本次會議將主要訂定本校公開授課計畫，以及確認參與公開授課的人員名單，會議議程、計畫草案已掛網公告，請大家自行參閱，亦請相關人員與會參加。
- 三、第二閱覽室後方地板突起，感謝總務處及會計室的協助，預計於本週六日作修繕。
- 四、3/13(二) 第六、七節外師進校服務、3/20(二) 第六、七節國教輔導團到校輔導請總務處協助停車事宜，另請校長撥冗蒞臨參加國教輔導團到校輔導會議致歡迎詞。
- 五、本校 107~110 年中長程計畫將於本週 mail 給大家，亦會將舊檔案給大家參考(如附件)，請於 3/28(三)前完成，再由教務處彙整。一、生活科技教室（至善樓一樓地球科學教室）目前正在籌畫中，感謝學務處和總務處的協助，目前歌仔戲社團的物品已搬空，設備組也將教室作清理，隨即可開始購置相關器材。

新北市立碧華國民中學

中長程教育發展計畫

期 程

(103 年 1 月至 106 年 12 月)

新北市立碧華國民中學 103-106 年度中長程教育
發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各處室主管			校長
教務主任	總務主任	學務主任	
輔導主任	實習主任	補校主任(進修)	
幼兒園主任	會計主任	人事主任	

中華民國 102 年 12 月 10 日

新北市立碧華國民中學 103-106 年度中長程教育發展計畫目錄

壹、 依據	- 1 -
貳、 學校背景與現況分析	- 1 -
一、 學校基本資料	- 1 -
二、 學校願景：健康、守時、友善、進步	- 2 -
三、 學校目標	- 2 -
四、 學校環境情勢分析	- 2 -
參、 計畫發展與執行	- 3 -
一、 計畫策略	- 3 -
(一) 扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校	- 3 -
(二) 關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園	- 4 -
二、 計畫內容	- 7 -
三、 關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值	- 12 -
肆、 經費需求	- 14 -
一、 經費需求	- 14 -
二、 新興及連續性公共工程計畫方案	- 17 -
附件一：新北市立碧華國民中學 103-106 年度中長程教育發展計畫體系表 -	18 -
附件二：102 學年度校園配置平面圖	- 19 -
附件三：103-106 年度學區內就學人口預估表	- 20 -

新北市立碧華國民中學 103-106 年度中長程教育發展計畫

103 年 1 月 20 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 102 年 10 月 25 日北教秘字第 1022899129 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：27,898 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	56 間	急需增建
2	專科教室	51 間	
3	行政辦公室	18 間	
4	會議室	2 間	
5	圖書館	1 間	
6	活動中心	0 座	
7	游泳池	0 座	
8	網球場	1 座	
9	風雨操場	1 座	
10	籃球場	17 籃框	
11	田徑場	1 座	
12	停車場	2 處	
13	廁所	33 間	

(三) 102 學年度班級數及學生數：班級 63 班，學生 1787 人。

國小(中)、高中(職)		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
56	1727	5	130	2	60	63	1787

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制教師 140 人。
2. 正式職員編制：公務人員 11 人，工友 6 人（含廚工），總計 17 人。
3. 約聘僱及臨時人員：7 人。

二、 學校願景：健康、守時、友善、進步

三、 學校目標

(一) 扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校

(二) 關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園

四、 學校環境情勢分析

SWOTS 分析表

分析項目	優勢 (S)	劣勢 (w)	機會點 (O)	威脅點 (T)	行動策略 (S)
學校背景	一、66年創校，目前學校規模適當。 二、校園面積2.7公頃，現有68班。	一、早年增班過快，導致校園規劃不良。 二、缺乏大型活動場所，影響全校性活動進行。	一、因本校位交通要道，老師流動力低，教學計畫連續性強。 二、可重新規劃、改善校舍，區隔普通、專科教室。	一、學生專科教室區隔不佳，干擾上課。 二、教師專業研究空間缺乏	一、積極辦理校地更新，校園規劃配合校地解決。 二、擬定學校校舍修繕增建短中長程計畫。
學區環境	位處重陽橋邊，淡水河畔，地標顯著。	位處交通要衝，易生吵雜，影響師生上課	緊鄰臺北市，易吸取最新資訊，進而擴充提昇成功經驗	週遭環境雜亂，嚴重影響學生境教功能。	一、強力推動導護志工制度，維護學生上下學安全。 二、加強並擴充與都會區之間之聯繫與交流。
家長參與	家長會組織健全且熱心參與，音樂社團等後援會，導護志工支持學校活動。	大部分家長均屬雙薪家庭，忙於生計，部分單親或隔代教養，疏於子女之教育。	豐富的家長人力資源，有助於校務推展。	經濟不景氣造成經費籌措困難。	一、家長與學校間保持密切聯繫。 二、加強親職教育。 三、成立班親會，加強親師合作的效能
教師文化	教學經驗豐富，能互相觀摩學習。	專業社群仍不足。	校內多資深教師，教學經驗豐富。	退休制度的改變。教師地位的低落。	一、成立教師專業社群，提升教師專業知能。 二、與鄰近學校合作進行教學觀摩及研究。

學生學習	一、單純可愛，具可塑性。 二、對學校有信任和高依賴性。	一、學生學習態度較被動。 二、部分學生好動、不能專心，影響教學品質。	一、引導家長重視學生全人格教育。 二、激發各項潛能，獲得高峰經驗。	一、學習定力不夠，易受不良影響。 二、家長忙於生計，無暇關心其課業及行為。	一、提供更優質的社區環境及校園環境。 二、提供多元學習管道。推行社團及正當休閒活動。
社區資源	附近有五常社區活動中心、五華里圖書館、新北高中、有游泳、演奏廳、天文館均可利用。	附近街道多檳榔攤、網咖，易對學生造成不良影響。	多利用社區資源，加強學生生活教育。建立學校社區化，社區學校化願景。	附近不良環境，易對學生產生誘惑。	一、多與社區結合或深入社區服務，爭取認同，提升學校形象。 二、建立學校與社區資源輔導網絡。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一)扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校

1. 成立教師學習及專業社群

(1) 期程：103 年 1 月至 106 年 12 月

(2) 目的：提升教師教學之品質與效能，讓本校各領域教師成為學習型組織。

(3) 內容：鼓勵各領域教師提出學習社群及專業社群之申請，藉由各項社群活動，提升社群成員的專業知能，也經由社群成員間的互動、觀摩及學習，讓本校的教師們成為共同成長，具向心力的學習型組織。

(4) 效益：依據不同領域教師的需求，預計每學年成立 2-3 個學習社群及 1-2 個專業社群。

2. 充實圖書館館藏

(1) 期程：103 年 1 月至 106 年 12 月

(2) 目的：增加親師生可借閱之紙本書籍及有聲書籍，提升本校閱讀效能。

(3) 內容：規畫逐年增購紙本書籍及有聲書籍，希望能達到紙本藏書 20000 冊以上，有聲書 80 冊以上，讓親師生有更豐富多元的借閱選擇。

(4) 效益：增加親師生可借閱的書籍種類及數量，提升閱讀者的閱讀興趣及能力。

3. 幼兒園視聽教學設備增置計畫

(1) 期程：103 年 1 月至 106 年 12 月

(2) 目的：透過視聽教學設備的增置，提供幼兒多元的學習環境，並提升教師教學專業與激勵教師進行多樣性教學設計，以達到改善目前教學設備不足之情形。

(3) 內容：評估設備需求，活化教學與教室設備，並逐年增購相關運用教材。

(4) 效益：打造優質完整的幼兒學習環境，提升教師課程設計多樣性與運用，平衡教室設備需求。

4. 落實「四省專案」提升本校節能設備增置計畫

(1) 期程：103 年 1 月至 106 年 12 月。

(2) 目的：推動學校「四省（省電、省油、省水、省紙）專案」計畫，以精進學校節約能源成效，使學校成為社區的典範，引導民間採行節約能源措施，落實全國、全民、全面節能減碳行動，將臺灣推向低碳社會。落實於國中教育扎根，在生活中實踐。

(3) 內容：評估省電及省水設備需求，活化教學與教室設備，並逐年增購相關設備。

(4) 效益：每年用電量及用水量以負成長為原則，其中用電量及用水量以 102 年為基期年，並分別以 106 年總體節約用電及節約用水 10% 為目標。

5. 本校校舍氯離子損害修復補強工程計畫

(1) 期程：103 年 1 月至 106 年 12 月。

(2) 目的：本校校舍結構體因混凝土中性化的問題，造成校舍混凝土剝落、漏水等建築物結構物劣化問題，為維護校園校舍安全，以期提供師生優質之學習環境。

(3) 內容：評估本校校園實際損害狀況，改善校舍結構體室設備安全性及使用壽命，以防止混凝土掉落造成安全顧慮。

(4) 效益：維護本校校園校舍安全，解決教學空間不足，健全學校教學環境，提昇教學效果。

(二) 關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園

1. 生涯發展教育實施計畫

(1) 期程：103 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日

- (2)目的：協助學生瞭解自己，學習如何增進生涯發展基本能力，及認識工作世界所需一般知能，並運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力。
- (3)內容：依據九年一貫課程綱要重大議題生涯發展教育能力指標及學習內容，配合各領域之教學內容與進度，進行系統之整體規劃。
- (4)效益：期使學生能經由輔導作為、生涯探索相關活動等，認識自我的價值並逐步構建對未來生涯的藍圖。學生能建置屬於自己的生涯檔案，培養蒐集及統整學習生涯相關資訊的能力，瞭解自己未來進路的方向。從教學活動和試探中除了認識各行各業外，並培養正確的職業價值觀並對職業、生涯建立應有的正確態度。

2. 高關懷班課程計畫

- (1)期程：103 年 1 月至 106 年 12 月
- (2)目的：運用社區資源，發展區域特色，透過多元化適性課程，加強行為低成就學生之生活學習、課業輔導及社會適應能力。
- (3)內容：提供多元且富彈性之個別化適性課程，例如：小團體、戶外體驗課程、蛇板課程、烹飪、美容美髮、陶藝課程、巧手藝術、襪子娃娃、烏克蘭麗麗等。
- (4)效益：利用多元化的課程，提高學生對學習的興趣，培養學生正確學習態度及觀念，增加對學校的適應能力，使其逐漸能適應正常課程。

3. 菸害防制教育策略

- (1)期程：103 年 1 月至 106 年 12 月
- (2)目的：預防及降低菸害之發生，以維護及促進教職員工學生的健康。
- (3)內容：
- A. 菸害防制教育策略
 - a. 擬定與推動菸害防制政策
 - b. 推廣菸害防制教材及教學
 - c. 培訓校園菸害防制人員
 - d. 辦理菸害防制宣導活動
 - B. 營造無菸環境策略

a. 確實遵守菸害防制法，訂定高中職以下校園禁止吸菸、大專校院室內場所禁止吸菸的管理規範，以建構無菸害校園環境。加強健康無菸校園環境佈置，如張貼禁菸海報標語、建置無菸專欄等活動。

b. 運用相關資源，如志工家長團隊、學生社團、教職員社團等，合力推動無菸校園活動，並邀請校園周邊之社區團體及商家加入無菸社區營造活動（如：推動無菸商店、無菸家庭）。

C. 戒菸教育策略

a. 協助有意願戒菸之教職員工生提供戒菸相關服務及資源（如：設置戒菸資訊站）、或轉介至專業戒菸機構（如：戒菸門診、戒菸治療團體、戒菸專線、戒菸網站等）。

(4) 效益：

A. 建構教職員工、學生無菸支持性環境。

B. 強化學校與社區行動力，共創沒有菸害的校園。

C. 提供教職員工多元、可近之戒菸服務。

4. 推動多元社團發展

(1) 期程：103 年 1 月至 106 年 12 月

(2) 目的：特色社團培訓，延伸學習視野，提升三蘆區藝文活動水準。

(3) 內容：

A. 為能增進新科學生課外修閒活動之品質，加強學生對藝術認知、展演、創作及鑑賞之能力，引導學生從事健康課外活動，充實活動內容，發展其健全人格，並提升學生藝術涵養。

B. 配合多元智能發展，提供學生各種領域的學習機會，發展音樂性社團能培養學生美感情操。

C. 參加年度全國音樂比賽，培養學生合群思維，涵養榮譽情懷，發展學校特色。

(4) 效益：

A. 參加年度全國音樂比賽，發展學校特色，為校爭取榮譽。工欲善其事，必先利其器。足夠的樂器數量，使樂團得以永續發展，讓學生充分學習，並利用午休、社團課後等時間加強練習。

- B. 配合多元智能發展，提供學生各種領域的學習機會。樂團除了音樂藝術之學習涵養外，能提高學生個人專注力，提升團體合群思維，使學生能適性學習，增加發展的空間。
- C. 本校社團參加各種藝文演出，提升三蘆區藝文活動水準，並增進學校學區之關係。
- D. 本校社團也常應邀至總統教育獎，教育廣播電台，中正紀念堂，香港等地演出，充實設備以利將更優美的樂音帶到各個角落。

5. 建構樂活學園，推廣終身教育，強化招生成效。

(1) 期程：103 年 1 月至 106 年 12 月

(2) 目的：建構樂活學園，推廣終身教育，強化招生成效。

(3) 內容：營造快樂學習的環境，運用多元宣導方式，提供學習機會與管道，滿足失學民眾「想學、可學、樂學」的意願。

(4) 效益：每年開班數達 3 班以上，參加學員超過 80 人。

二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					103	104	105	106		
扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校	成立教師學習及專業社群	鼓勵各領域教師提出學習社群及專業社群之申請，藉由各項社群活動，提升社群成員的專業知能，也經由社群成員間的互動、觀摩及學習，讓本校的教師們成為共同成長，具向心力的學習型組織。	依據不同領域教師的需求，預計每學年成立 2-3 個學習社群及 1-2 個專業社群。	教務處	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	1
	充實圖書館館藏	規畫逐年增購紙本書籍及有聲書籍，希望能達到紙本藏書 20000 冊以上，有聲書 80 冊以上，讓親師生有更豐富多元的借閱選擇。	增加親師生可借閱的書籍種類及數量，提升閱讀者的閱讀興趣及能力。	教務處	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	1

	幼兒園視聽教學設備增置計畫	評估設備需求，活化教學與教室設備，並逐年增購相關運用教材。	打造優質完學環境，提升教師課程設計多樣性，平衡教室設備需求。	幼兒園	√	√	√	√	☐ 延續 ☒ 新興	3
	落實「四省專案」校區節能增置計畫	評估省電及省水設備需求，活化教學與教室設備，並逐年增購相關設備。	每年用電量及用水量以負成長為原則，其中用電量及用水量以102年為基期年，並分別以106年總體節約用電及節約用水10%為目標。	總務處	√	√	√	√	☐ 延續 ☒ 新興	1
	本校校舍離子損害修復工程計畫	評估本校校舍實際損壞狀況，改善校舍結構體使用壽命，以安全考慮。	維護本校校舍安全，解決空間不足，健全教學環境，提升教學效果。	總務處	√	√	√	√	☐ 延續 ☒ 新興	1
關懷弱勢，深耕人文藝術，打造友善校園	生涯發展教育計畫	依據九年一貫課程綱要重大議題指標及能力指標，配合各領域進度，整體規劃，結合作業系統之策略聯盟，執行委員會及活動組，符合學生需要。	1. 期使學生能經由輔導、探索、動作為生涯規劃，我並逐步建立生涯藍圖。 2. 學生置屬	輔導處	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	1

25

			關之區 團。校 邀應。本 教統。也 教廣，至 電播，育 正中，育 ，台 地紀 充香 以港 優演 音出 個將 的 樂 到 角 落。							
建構樂活學園，推廣終身教育，強化招生成效。	營造快樂學習的環境，運用多元宣導式，提供學習機會，滿足失學民「想學、可學、樂學」的意願。	每年開班數以達3班，參加學員超過80人。	補校	√	√	√	√	☒ 延續 ☐ 新興	5&8	

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標1 扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校						
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
成立教師學習及專業社群	計數成立的教師社群數目。	學習社群以每學年3個為目標；專業社群以每學年2個為目標。	學習社群2個；專業社群1個。	學習社群3個；專業社群2個。	學習社群3個；專業社群2個。	學習社群3個；專業社群2個。
充實圖書館館藏	計數圖書館紙本藏書及有聲書籍之數量。	每年增加紙本藏書400本，有聲書籍10本。	圖書館紙本藏書達18900本，有聲書籍藏書達50本	圖書館紙本藏書達19300本，有聲書籍藏書達60本	圖書館紙本藏書達19700本，有聲書籍藏書達70本	圖書館紙本藏書達20100本，有聲書籍藏書達80本

幼兒園視聽教學設備增置計畫	達到教學運用成效，並進行的閱讀與視聽的成果分享。	教師教學成效、幼兒學習評量。	90%	95%	100%	100%
推動四省節能的運用	優先採購符合節能標章、環保標章或省水及省電之業務性設備，並進行節約能源成果分享。	將四省列為經常性辦理業務。	25%	50%	75%	100%
本校校舍氣離子損害修復補強工程計畫	優先處理校舍混凝土剝落情形，並主動警示安全圍籬。	進行走動式管理校園安全，落實校舍各樓層責任區制度。	100%	100%	100%	100%

目標 2		關懷弱勢深根藝文，打造人文的友善校園				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			103	104	105	106
實施各種生涯發展宣導與活動	1. 落實生涯發展教育能力指標於各領域之教學內容中。 2. 生涯發展教育議題課程小組能建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程活動。	1. 依據生涯發展教育融入領域課程實施檢核表檢核之。 2. 依據生涯發展教育活動執行成果檢核表檢核之。	1. 60% 2. 90%	1. 70% 2. 95%	1. 80% 2. 100%	1. 90% 2. 100%
實施多元高關懷班課程	建構友善多元的學習環境，使低成就的孩子能回歸校園生活。	降低中輟學生人數。	2 人	2 人	1 人	0 人

推動菸害防制政策	營造無菸校園環境，傳遞菸害防制資訊。	降低菸害之學生數。	15 人	10 人	8 人	5 人
推動多元社團發展	1. 本校特色社團設備更新。 2. 鼓勵活動與服務。 3. 新增特色社團，培養學生多元智能與合群思維。	1. 更新的金額。 2. 參與活動次數 3. 外聘特色社團。	1. 10 萬 2. 10 次 3. 4 社團	1. 10 萬 2. 10 次 3. 4 社團	1. 10 萬 2. 10 次 3. 4 社團	1. 10 萬 2. 10 次 3. 4 社團
建構樂活學園，推廣終身教育，強化招生成效	新生入學人數。	人數達開班標準。	25 人	27 人	28 人	30 人

肆、經費需求

一、經費需求

單位：仟元

目標 1	扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校								
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
鼓勵各領域教師提出學習社群及專業社群之申請，期使本校成為學習型組織。	中央補助(註 2)								
	市府補助	10	30	55	55	55		205	實際經費依申請社群數調整
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計	10	10	55	55	55		260	
規畫增購紙本書籍及有聲書籍，讓親師生有更豐富多元的借閱選擇。	中央補助(註 2)	86						86	
	市府補助	60	100	100	100	100		460	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	20	20	20	20	80		
		動支基金 賸餘							
	小計	146	120	120	120	120		626	

活化教學與教室設備，增購相關運用教材。	中央補助(註 2)								
	市府補助		0	200	150	150	200	150	850
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		0	200	150	150	200	150	850
評估設備需求，活化及增購相關設備。	中央補助(註 2)								
	市府補助			500	500	500	500		2,000
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計			500	500	500	500		2,000
評估校園損害狀況，改善校舍結構及設備安全性。	中央補助(註 2)								
	市府補助			3,726					3,726
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計			3,726					3,726

單位：仟元

目標 2	關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園								
執行計畫 (註 1)	經費來源	103 年 以前	103 年	104 年	105 年	106 年	106 年 以後	總計	備註
配合各領域之教學內容與進度，進行「生涯發展教育」之整體規劃。	中央補助(註 2)		242	242	242	242	242	1,452	
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		242	242	242	242	242	1,452	
提供多元且富彈性之個別化適性課程。	中央補助(註 2)								
	市府補助		340	340	340	340	340	2,040	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		340	340	340	340	340	2,040	

擬定菸害防制各項政策，營造無菸環境。	中央補助(註2)								
	市府補助		20	20	20	20	20	20	120
	學校 自籌	年度預算 (註3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		20	20	20	20	20	20	120
提升學生多元能力，培養學生美感情操，發展學校特色。	中央補助(註2)								
	市府補助		200	200	200	200	200	200	1,200
	學校 自籌	年度預算 (註3)	32	32					
		動支基金 賸餘							
	小計		232	232	200	200	200	200	1,264
營造快樂學習環境，運用多元宣導方式，提供多元學習機會與管道。	中央補助(註2)								
	市府補助			5	5	5	5	5	
	學校 自籌	年度預算 (註3)	6	6	6	6	6	6	
		動支基金 賸餘							
	小計		6	11	11	11	11	11	61

附註：

註1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註3：年度預算欄位不含中央補助款

二、新興及連續性公共工程計畫方案

填表日期：102.12.9

填表人：李偉成 連絡電話：(02)2985-1121#102

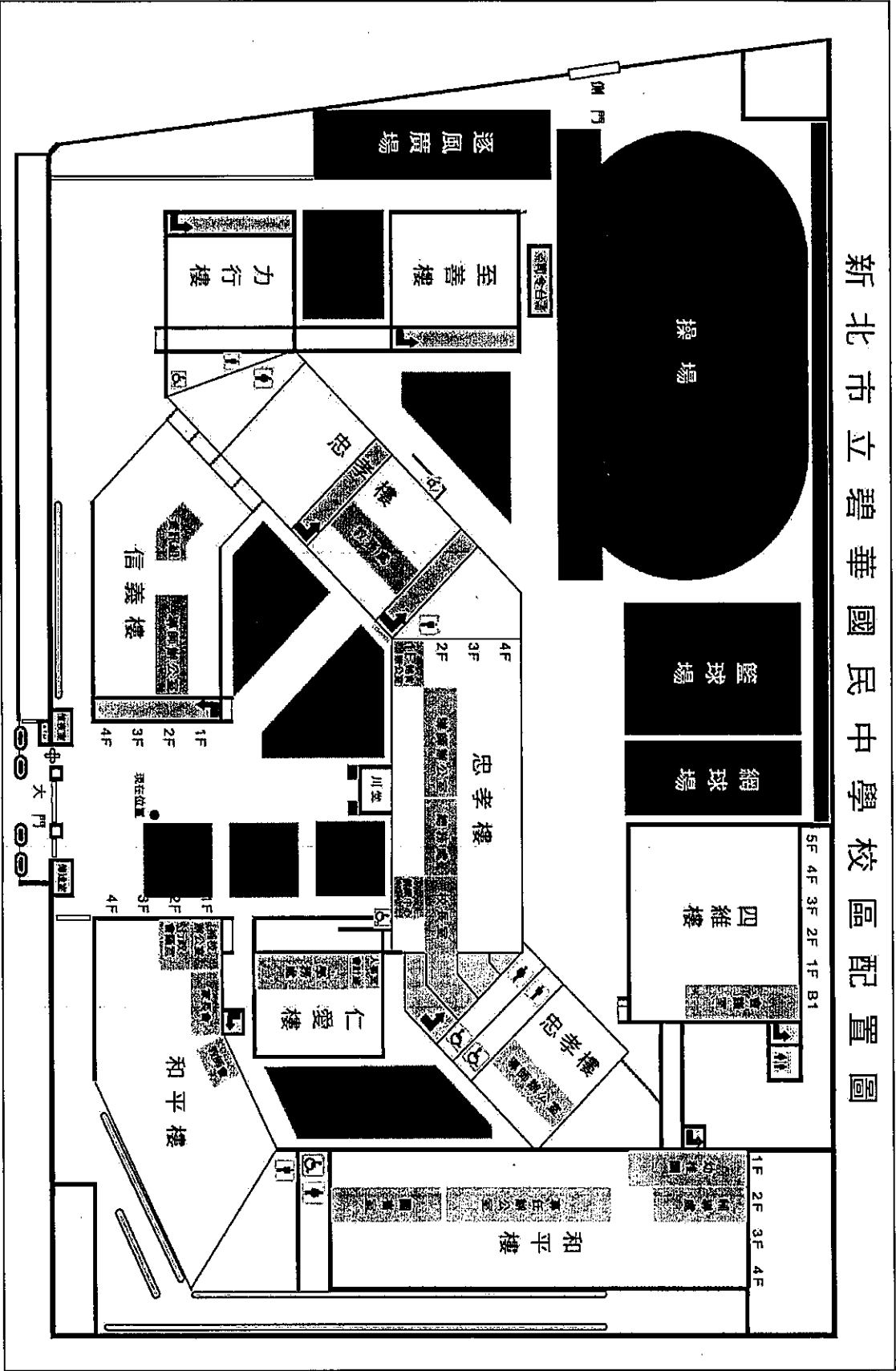
計畫項目內容及財務方案表

計畫單元	遷址 新建 校舍	計畫內容	應配合 之計畫 名稱	應完成 日期	配合 機關			
計畫 項目	工程	新北市立碧華國民中學，因早期實施九年國民教育，於民國 66 年創校於現址，成為台北縣立碧華國民中學，民國 99 年台北縣升格為新北市，更名新北市立碧華國民中學。迄今近四十年的發展，以升學為主要目標，進入本校就讀者多為本地區當地之學子。但因本校校舍結構體因混凝土中性化的問題，造成校舍結構體混能土剝落、漏水等建築物結構物劣化問題，嚴重影響學生受教品質；且學校所有校舍經耐震詳評後全部皆有氯離子含量過高，均已達應拆除重建之標準，故擬定碧華國中重建先期評估計畫，以期提供碧華國中所屬學區莘莘學子優質之學習環境。經評估報告因考量學區內有一塊現為碧華國中代管的學校用地(文中七)，在經與教育局、學校及當地家長討論後，以新校址(文中七)新建案為優先方案。	碧華國中遷址重建工程	106.7				
實施 期間	103 年 至 106							
實施 地點								
預算 來源								
需求 概述		單位:仟元						
效益 分析		財務方案	項目	規劃費	補償費	工程費	其他經費 (視需要自行 增加項目)	合計
			103 年度 以前					
			103 年度 預算	2,000				2,000
			104 年度 概算	8,000		150,000		158,000
			105 年度 概算	10,000		250,000		260,000
			106 年度 概算	10,000		346,087		356,087
			106 年度 以後					
合計					776,087			

附件一：新北市立碧華國民中學 103-106 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
扎根教育發展特色，在地優質學校	成立教師學習及專業社群	鼓勵各領域教師提出學習社群及專業社群之申請，藉由各項社群活動，提升社群成員的專業知能。	1
	充實圖書館館藏	規畫逐年增購紙本書籍及有聲書籍，希望能達到紙本藏書 20000 冊以上，有聲書 80 冊以上，讓親師生有更豐富多元的借閱選擇。	1
	幼兒園視聽教學設備增置計畫	評估設備需求，活化教學與教室設備，並逐年增購相關運用教材。	3
	推動四省節能的運用	評估省電及省水設備需求，活化教學與教室設備，並逐年增購相關設備。	1
	本校校舍氣離子損害修復補強工程計畫	評估本校校園實際損害狀況，改善校舍結構體室設備安全性及使用壽命，以防止混凝土掉落而造成學生安全之顧慮。	1
關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園	生涯發展教育實施計	協助學生瞭解自己，學習如何增進生涯發展基本能力，及認識工作世界所需一般知能，並運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力。	1
	高關懷班課程計畫	提供多元且富彈性之個別化適性課程，例如：小團體、戶外體驗課程、蛇板課程、烹飪、美容美髮、陶藝課程、巧手藝術、襪子娃娃、烏克麗麗等。	4
	推動菸害防制政策	一、菸害防制教育策略 二、營造無菸環境策略 三、戒菸教育策略	3
	推動多元社團發展	一、配合多元智能發展，提供學生各種領域的學習機會，發展多元社團能培養學生美感情操。 二、培養學生合群思維，涵養榮譽情懷，發展學校特色。	8
	建構樂活學園	營造快樂學習的環境，運用多元宣導方式，提供學習機會與管道，滿足失學民眾「想學、可學、樂學」的意願。	5&8

附件二：102 學年度校園配置平面圖



附件三：103-106 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃學區：碧華里、富華里、富福里、富貴里、五福里、仁忠里、五常里、慈化里、慈祐里、五華里、溪美里、慈惠里、慈愛里、慈生里、慈福里、五順里、仁華里、共 17 里。

二、規劃學區內近 4 年學區人口數：

單位：人

學區	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	備註
人數	680	695	627	668	以碧華小及五華小 3-6 年級人數推估

新北市立碧華國中 107-110 年度中長程教育發展計畫

__年__月__日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日北教秘字第 1070208287 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：○○平方公尺(總務處)

(二) 校舍設施：(總務處)

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室		急需增建
2	專科教室		
3	行政辦公室		
4	會議室		
5	圖書館		
6	活動中心		
7	游泳池		
8	網球場		
9	風雨操場		
10	籃球場		
11	田徑場		
12	停車場		
13	廁所		

(表格內容可依學校現況自行增減及修正)

(三) 107 學年度班級數及學生數：班級○○班，學生○○○人。(教務處、輔導處、幼兒園)

國小(中)、高中(職)		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(表格內容可依學校現況自行增減及修正)

(四) 教職員編制(人事)

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師○○人（校長1人，導師○○人，科(專)任○○人，兼任組長○人，兼任主任○人，幼兒園教師○○人，教保員○○人，特教班教師○人、專任輔導教師○人），師資學歷研究所占○○%，大學及大專院校占○○%
2. 正式職員編制：公務人員○○人（組長○人、護理師○人、營養師○人、幹事○人），警衛○○人，工友○○人（含廚工），總計○○人
3. 約聘僱及臨時人員：○○人（約聘人員○人、約僱人員○人、臨時人員○人）。

二、 學校願景：健康、守時、友善、進步。

三、 學校目標(教務處)

- (一) 依循課綱精神，扎根教育發展特色，擴展在地的優質學。
- (二) 落實適性揚才，關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園。

四、 學校環境情勢分析(教務處)

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一) 學校環境情勢分析

(二) 結論

參、 計畫發展與執行(各處室)

一、 計畫策略

(一)

1.

(二)

二、 計畫內容

目標	策略	計畫執行	預期效益	主辦	實施期程	性質	類別*
----	----	------	------	----	------	----	-----

		內容		單位	107	108	109	110		
									☐ 延續 ☐ 新興	
									☐ 延續 ☐ 新興	
									☐ 延續 ☐ 新興	
									☐ 延續 ☐ 新興	
									☐ 延續 ☐ 新興	

*「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：1. 國小教育業務；2. 國中教育業務；3. 高中教育業務；4. 高職教育業務；5. 學前教育業務；6. 特殊教育業務；7. 社會教育業務；8. 體育及衛生教育業務；9. 資訊教育業務；10. 國際教育業務；11. 建築及設備業務；12. 其他教育業務

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1						
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110

肆、經費需求(各處室)

一、經費需求

單位：仟元

目標 1									
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							

		動支基金 賸餘								
	小計									
	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	小計									

單位：仟元

目標2										
執行計畫 (註1)	經費來源	107年 以前	107年	108年	109年	110年	110年 以後	總計	備註	
	中央補助(註2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註3)								
		動支基金 賸餘								
	小計									

附註：

註1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註3：年度預算欄位不含中央補助款

41

二、新興及連續性公共工程計畫方案(本項無則免填) (總務處)

填表日期：

填表人： 連絡電話：

計畫項目內容及財務方案表

計畫單元		計畫內容	應配合之計畫名稱	應完成日期	配合機關			
計畫項目								
實施期間	年 月至 年 月							
實施地點								
預算來源								
需求概述		單位:仟元						
		財務方案	項目	規劃費	補償費	工程費	其他經費 (視需要自行增加項目)	合計
			107 年度以前					
			107 年度預算					
			108 年度概算					
			109 年度概算					
			110 年度概算					
			110 年度以後					
			合計					
效益分析								

附件一：(各處室)

(學校全銜) 107-110 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
目標 1	策略 1		
目標 2	策略 2		
目標 3	策略 3		

附件二：107 學年度校園配置平面圖(範例) (總務處)

新北市○○○○學校 107 學年度教室配置平面圖

E棟									F棟											
5-13	5-14	5-15	社會(一)	資源班(三)	社會(二)	5-16	5-17	5-18	雙語教室(三)	自然教室(六)	4-19	4-17	雙語教室(四)							
6-9	6-10	6-11	6-12	資源班(二)	4-13	4-14	4-15	4-16												
6-5	6-6	6-7	6-8	資源班(一)	3-13	3-14	3-15	3-16												
6-1	6-2	6-3	6-4	集乳室 T準備室	2-13	2-14	2-15	2-16												
體育器材室	6-13	川堂			替代授課室 T準備室	6-14	6-15	6-16						6-17						
									1-13	自然教室(五)	遊戲成長室	4-18	音樂教室(四)							
D棟																				
5-9				5-10				5-11				5-12				美勞教室(四)	自然教室(四)	音樂教室(二)	電腦教室(四)	音樂教室(三)
4-9				4-10				4-11				4-12								
3-9				3-10				3-11				3-12								
2-9				2-10				2-11				2-12								
1-9				1-10				1-11				1-12								
									美勞教室(三)	自然教室(三)	音樂教室(一)	電腦教室(三)	(合唱)							
C棟																				
5-5				5-6				5-7						5-8						
4-5				4-6				4-7						4-8						
3-5				3-6				3-7						3-8						
2-5				2-6				2-7				2-8				美勞教室(二)	自然教室(二)	雙語教室(二)	電腦教室(二)	視聽教室
1-5				1-6				1-7				1-8								
A棟			B棟																	
教具室			教師研究室		5-1	5-2	5-3	5-4	美勞教室(一)	自然教室(一)	雙語教室(一)	電腦教室(一)								
圖書館					4-1	4-2	4-3	4-4												
年級教室(一) 年級教室(二)		科任辦公室	簡報室 主控室 第三會議室、油印室		3-1	3-2	3-3	3-4												
總務處、人事室 輔導室		第二會議室	校長室 會計室、第一會議室		2-1	2-2	2-3	2-4												
教務處、訓導處		川堂	健康中心 集乳室		1-1	1-2	1-3	1-4												

B1 教室

桌球室	桌球室		工作室	攀岩教室	家長會 義工辦公室	排球練習室
桌球室 (發球機)	桌球室		合作社			
				韻律教室(一)	體操教室(二)	體操教室(一)

附件三：107-110 年度學區內就學人口預估表(教務處)

一、目前規劃範圍：

二、規劃學區內近 4 年學區就學人口數：

學區	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	備註
人數					

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：教務處教學組

報告人：趙慧君

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、106 學年度下學期之校內研習字號為中華民國 107 年 1 月 23 日新北教研資字第 1070149101 號。
- 二、3/7(三)將召開第三次課發會，屆時請相關同仁與會參加。
- 三、3/7(三)下午第六節課數學領域專業社群教師將舉辦數學競試，地點在第二閱覽室。
- 四、106 學年度新北市西區英語演說及作文競賽將於 3/17(六)辦理，本校由 903 李駢語、909 鍾承翰、806 王勝弘、810 吳婉綺參加比賽，感謝教務處翁鈺婷老師帶隊參賽。
- 五、公假排代的相關事宜，請各位承辦人留意與配合：
 - 1、沒有課務者：不用會教學組。
 - 2、一定會參加並可即時確認者：請於簽呈內標註公排人員、日期、上午下午或整天。
 - 3、一定會參加，不能即時確認者：
 - (1)跨處室研習請公文承辦人務必彙整全部出席人員，另外告知教學組
例如：防災教育(學務處、總務處)、友善校園(學務處、輔導處)、技職教育(輔導處、導師)、多元入學宣導(輔導處、教務處)、人權教育(學務處、導師)…等
 - (2)公文先來，但還沒確定期程(或可能延後期程)，儘速告知教學組
例如：各項體育競賽(網球、撞球、柔道、大隊接力)、中央餐廚、高關懷教外教學、資優初試…等。
 - (3)研習需要各領域薦派人員參加者，請領召薦派，並將結果告知教學組
例如：環境教育、人權教育、性別平等教育、戒菸教育、技職教育…等
 - (4)鼓勵參加上網公告者
請務必於公告中表明條件(人數限制、領域…等)以及洽哪一個承辦單位。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：教務處註冊組

報告人：黃珮棻

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、目前正在進行第八節課後輔導報名名單彙整，預計於 3/7（三）前發放本學期「第八節課後輔導費」繳費單，請出納組協助製單。繳費期限至 3/13（二）止。課後輔導將於 3/19（一）開始上課，共開 3 個班，課輔七使用綜合教室 8；課輔八使用綜合教室 7；課輔九使用綜合教室 5，將由教務處同仁負責點名事宜。另外，3/31（六）補上班上課日，課後輔導暫停上課一次。
- 二、3/14（三）中午 12:30 將於行政會議室召開畢業生特殊展能市長獎會議，討論評選實施計畫，請相關與會人員準時參加。另外，註冊組預計 3/19（一）至 3/23（五）辦理報名審件工作，請各處室同仁協助學生完成各項比賽獎狀之認證並提醒符合資格的學生務必準時繳交資料。
- 三、4/3（二）為七年級校外教學，請訓育組提供未參加之學生名單以進行臨時編班作業。
- 四、以下為九年級各升學管道作業時程說明，請相關單位務必留意：
 - （1）註冊組已於上週五辦理完「國中教育會考」校內報名事宜，依據教育部規定所有九年級畢業生皆需參加會考，目前本校尚有 2 名學生未完成報名，皆為中輟生，請輔導處協助追蹤，已完成後續報名作業。
 - （2）上週五也完成藝才班及科學班校內審件，本次共 3 名學生報名藝才班，由註冊組進行後續集體報名事宜；10 名學生報名科學班，將由資優班老師至建中及北一女辦理集體報名事宜。
 - （3）為進行「新北市專業群科甄選入學」報名作業，請相關單位協助學生進行各項資料、獎狀之認證。將於本週三辦理校內報名事宜。
 - （4）3/8（四）教育局將封存全誼系統中九年級之均衡學習及服務學習時數，請相關單位務必在時限內完成校對工作。
 - （5）註冊組預計於 3/12（一）召開臺北市專業群科甄選入學報名作業說明會，3/16（五）辦理校內報名。請相關單位提醒要報名此升學管道的學生，務必於期限內將報名相關資料繳至教務處註冊組。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：教務處設備組

報告人：李麗香

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、感謝教務許主任協助 3 月份心靈導讀，4 月心靈導讀請學務李主任協助，中心德目是禮貌。
- 二、新北市 106 學年度充實圖書館藏書經費 662,150 元，將於 3/7 中午 12 點 30 分召開選書委員會，依函規定，以新北市選書委員會局決議之書單，交由校內各領域教師勾選，設備組統整後，於 3/15 日前寄送購書單至北大國小。
- 三、配合補考印製試卷，油印室 3/15(四)~3/20(二)暫停開放。
- 四、配合第一次段考印製試卷，油印室 3/22(四)~3/27(二)暫停開放。
- 五、新北市科展 1 件參賽，由張容甄教師協助指導帶隊。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：教務處資訊組

報告人：謝志為

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

一、意見信箱 1 件：

編號	內容摘要	狀態	回覆人	日期
1	公布各年級課表	已回覆	教務處	2018/03/02

二、資訊組已於 1/24 結業式當日已辦理愛學網-資安宣導活動。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：學務處學務主任

報告人：李偉成

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、106 學年度全國學生音樂比賽(3/2 合唱團及 3/3 絲竹團榮獲優等、3/7 國樂團、3/8 打擊團)。
- 二、3/8~9 八年級校外教學。
- 三、3/21(三)週會進行全校防災防震逃生演練。
- 四、3/23 七年級校外教學場勘及前往統鮮監廚。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：學務處訓育組

報告人：陳音汝

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、本校合唱團、絲竹團雙雙榮獲全國學生音樂比賽優等，本周三、四尚有國樂團及打擊團的比賽，預祝皆能獲得佳績。
- 二、本校童軍團榮獲 106 年度績優童軍團，感謝校長於昨日親自到場接受表揚。
- 三、3/8-9 為八年級校外教學，感謝教學組及註冊組協助教師及留校學生的課務及編班，並於今天午休分別於語言教室及逐風廣場進行教師及學生的行前說明會。
- 四、日前已發下七年級校外教學繳費單，繳費日期至 3/6 截止，預計於 3/23(五)進行場勘、4/2(一)午休分別於行政會議室及逐風廣場進行教師及學生的行前說明會，4/3(二)進行七年級校外教學。
- 五、畢業紀念冊學生已完成第一次校稿，為不影響後續作業，請相關單位盡速將要放在共同頁的照片交至訓育組。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：學務處衛生組

報告人：劉秉豪

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、目前全校正進行測量身高、體重、視力中。
- 二、近來病毒性腸胃炎個案較多，請同仁注意飲食清潔、熟食及勤洗手，生病時落實在家休息等防疫措施。本校 11-12 月份本校校園傳染病通報流感 6 例，水痘 3 例，疥瘡 2 例。請師生多注意氣候溫差變化，避免出入人多公共場所，注意個人衛生習慣，如有身體不適，盡速就醫並請假在家休息。
- 三、八年級校外教學外掃區支援表已上校網公告。
- 四、計於 3/23 前往統鮮監廚，3/26 召開午餐工作協調會。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：學務處生教組

報告人：陳裕霖

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、3/5(一)12:50 將召開本學期春暉特定人員名單審查會議，再麻煩與會同仁出席。
- 二、3/14(三)早上 9:05 將實施本學期無預警防災防震就地演練。
- 三、3/19(一)下午 16:00 配合校安室進行校外聯巡。
- 四、3/21(三)第 7 節週會將進行全校防災防震逃生演練，將提前召開工作小組會議，屆時再請各處室同仁協助引導學生進行演練。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：學務處體育組

報告人：黃銘輝

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、3/5 開始進行體適能檢測。
- 二、3/17-3/21 全國中等學校運動會(網球資格賽)，帶隊教師為陳裕霖組長。
3/21 將辦理七、八年級班際跳繩比賽。八年級比賽時間為第五節、七年級比賽時間為第六節。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：總務處總務主任

報告人：黃何歲

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、107 年 2 月用電度數較 106 年同月增加 8%。
- 二、107 年 2 月用水度數較 106 年同月增加 9.5%。
- 三、上月水電用量增加，請同仁節約，衛生紙價格也上漲，也請同仁用量節省。
- 四、3/8、9 日為八年級校外教學，8 日早上 6:30 職及總務處同仁將至學生集合地點進行驗車。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：總務處事務組

報告人：徐勝昱

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、「仁愛樓、忠孝樓及和平樓暫時性補強工程」招標案，由三木工程股份有限公司得標，於 106 年 9 月 1 日開工，已於 106 年 11 月 24 日完工；另於 107 年 1 月 30 日驗收合格，並於 107 年 2 月 13 日完成付款程序。
- 二、107 年度「校舍遷校新建工程」案之進度說明如下：
 - (一) 本處於 107 年 1 月 22 日將本校「校舍遷校新建工程」採購案之招標文件送新北市政府採購處委託代辦採購事宜。
 - (二) 新北市政府採購處 107 年 2 月 1 日新北採工字第 1073121489 號函茲訂於 107 年 3 月 1 日上午 9 時 20 分就本校「校舍遷校新建工程」採購案第 1 次招標辦理開標事宜，因無廠商投標流標；第 2 次招標將於 107 年 3 月 8 日上午 11 時召開。
 - (三) 新北市政府 107 年 2 月 6 日新北府教工環字第 1070077628 號函同意本校辦理「校舍遷校新建工程」新增非營利幼兒園及自立午餐廚房調整及追加經費新臺幣 8,290 萬元整。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：總務處出納組

報告人：蕭愛琴

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

一、本學期各項代收費用，目前繳費情形如下：

- 1、八年級校外教學活動費每人應繳 2,180 元，應收實收 280 人，金額 61 萬 400 元。
- 2、七年級校外教學活動費每人應繳 990 元，目前報名 327 人，繳費期限至 3 月 6 日止。
- 3、代收代辦費：7 年級應繳 1,069 元、八年級應繳 1,098 元、九年級應繳 989 元，繳費期限至 3 月 13 日止。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：總務處文書組

報告人：李佩蓉

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、106 年 12 月及 107 年 1 月公文處理績效，100%依限辦結，獲得藍星，另 106 年度電子公文節能減紙成效達到敘獎標準，年度線上簽核平均比率 97.52%，年度公文電子發文平均比率 98.99%，年度電子化會議平均比率 100%，感謝同仁合作。
- 二、請同仁留意校務行政系統的線上填報截止時間，不要留到最後一天才處理，請預留主管審核、資料可能需修改及系統當機的時間。
- 三、臚列一些文書上缺失，提供同仁參考。(詳如簡報)

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：輔導處輔導主任

報告人：張世珍

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、感謝各處室的協助，本學期的家長日順利辦理完畢。
- 二、感謝總務處協助購買投影布幕及相關設備，本週三預訂在文化走廊辦理九年級的宣導活動，請學務處協助集合學生，總務處協助架設音響及麥克風。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：輔導處輔導組

報告人：蔡昀君

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、本學期高關懷班將於 3 月 12 日(一)開課，課程內容有體能訓練(蛇板及撞球)，技藝課程(創意 DIY 烹飪、髮藝達人及彩妝)等，各班推薦名單已於 2 月 27 日(二)回收彙整，目前推薦學生有 803 班林珮廷、806 班謝以薰、807 班郭宇翔、807 班林郁霖、807 班蔡俊偉、808 班余仁廷、902 班吳冠緯、908 班林煒哲、914 班李秋蓉及 915 班顏好庭，將於今日中午 12:30 召開高關懷工作小組會議，確認參加學生名單。
- 二、本學期 4Q 快樂成長班上課日期為 3 月 11 日(日)、4 月 8 日(日)、5 月 6 日(日)、6 月 10 日(日)早上 8:00~12:00，共計四次，上課地點為四維樓地下會議室，報名表已於 2 月 26 日(一)發放，並於 3 月 2 日(五)前回收報名表。
- 三、本學期參加得勝者課程班級有 701 和 801 班(問題處理課程)、702、706、707、716、及 806 班(情緒管理課程)、807 班(真愛守門員課程)，共計八個班級，上課時間為 3 月 7 日(三)至 6 月 20 日(三)七年級、八年級自修時間，請巡堂人員協助留意該班上課狀況。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：輔導處資料組

報告人：林玲芬

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、3/2(五)晚上已完成家長日活動，感謝各處室協助相關工作，待 3/9(五)收齊各班家長建議事項後，再會請各處室協助回覆。
- 二、3/6(二)公告新北市國中技藝教育競賽正式成績，3/8(四)「新北市 106 學年度技藝教育績優學生」推薦送件，推薦車床主題第一名 915 班朱芃睿。
- 三、本週發放班級心橋比賽計畫及親職講座邀請函。
- 四、3/6(二)中午 12:30 在四維樓 B1 舉行本學期技藝教育課程行前說明會。
- 五、3/7(三)九年級技藝班開始上課。
- 六、3/7(三)第六節將進行九年級學生、導師及輔導教師的畢業生適性入學暨綜合高中宣導；第七節要進行九年級學生的社區高中宣導，七、八年級同學請於教室中觀賞適性輔導列車影片。感謝設備組、訓育組、生教組、事務組的協助，完成後將彙整相關成果呈報教育局。
- 七、3/16(五)中午 12:30 在 2F 行政會議室召開生涯發展教育工作執行委員會，12:45 召開家庭教育推行委員會。
- 八、3/30(五)19:00~21:00 將舉行親職講座，邀請陳品皓心理師蒞校演講，主題為《AI 世代核心關鍵力：人際與學習心態的家庭養成》。
- 九、印發九年級「第一次志願選填試探與輔導紀錄表」給導師參閱後轉發學生放入生涯檔案中保存。
- 十、3 月底前八年級輔導活動課堂預計完成性向及興趣測驗。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：輔導組特教組

報告人：黃鈺涵

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、七、八年年級家長座談會暨八年級 IGP 會議已於 3 月 1 日(四)順利完成，感謝老師與家長們的參與。
- 二、身障類資源班九年級學生共 14 人報名新北市身心障礙學生適性輔導安置，5 人報名綜合職能班，9 人報名一般類科適性安置，感謝資源班教師協助辦理相關作業，感謝教務處、學務處各組協助核章審件。
- 三、九年級數理資優班同學，有 6 位報名建中科學班，2 位報名北一女科學班，預定 3/8(四)由江冠霖老師協助報名。
- 四、數理資優班學生將於 3 月 21 日(三)下午五六節將辦理專題講座，演講教授為許志農教授。
- 五、3 月 21 日(三)下午六七節將召開身障轉銜會議，本次轉銜五華國小 8 人，碧華國小 5 人。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：人事室

報告人：袁先琴

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、公務人員於上下班途中發生交通事故，無公務人員撫卹法施行細則第12條所定交通違規情事，得由服務機關覈實核給公假；所稱上下班途中之認定，依同細則第10條相關規定認定之，請查照。
- 二、休假人員之消費已申請休假補助費者，不得重複請領差旅費、辦公費、業務費或其他公款，以免觸犯貪污治罪條例。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：會計室

報告人：郭雅雅

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、「國內出差旅費報支要點」第 5 點及「新北市政府所屬各機關（構）學校員工國內出差旅費報支要點」第 4 點修正，自 107 年 1 月 1 日生效。
修正重點：搭乘飛機者無須檢附登機證存根，但搭乘飛機、高鐵、座(艙)位有分等之船舶者，仍應檢附票根或購票證明文件。
- 二、「講座鐘點費支給表」自 107 年 2 月 1 日生效(詳附件)。修正重點：
 1. 外聘-國內專家學者支給上限 2,000 元(原 1,600 元)。
 2. 外聘-與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關(構)學校人員支給上限 1,500 元(原 1,200 元)。
 3. 內聘-主辦機關(構)、學校人員支給上限 1,000 元(原 800 元)。
- 三、教育局會計室 107.2.27 公告：**教育局補助案件之出席費及講座鐘點費核銷基準**，俟教育局開會決議後將另行公告。未公告前，請先以未調整前之標準(出席費 2,000 元，內聘講師鐘點費 800 元、外聘講師鐘點費 1,600 元)辦理核銷。
- 四、會計室於 3/30-3/31 至陽明山公務人員訓練班，參加工程採購內部審核及監辦實務研習，若各處室有需要會計室提供資料或核章者，請提前辦理。

講座鐘點費支給表

單位：新臺幣元/節

區分		支給上限
外聘	國內專家學者	2,000
	與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關(構)學校人員	1,500
內聘	主辦機關(構)、學校人員	1,000
適用對象	1. 各機關(構)、學校(以下簡稱主辦機關)辦理研習會、座談會或訓練進修，其實際授課人員，按本表支給鐘點費。但邀請國外專家學者來臺擔任講座之鐘點費支給數額，得由主辦機關衡酌國外專家學者國際聲譽、學術地位、課程內容及延聘難易程度等相關條件自行訂定。 2. 協助教學並實際授課之講座助理，其支給數額按同一課程講座鐘點費減半支給。 3. 擔任參加訓練進修人員之甄試、分班測驗、學科測驗之外聘主試或面試人員之鐘點費，得按講座基準支給；實際執行監場及工作人員之鐘點費，得按講座助理基準支給。	
附則	1. 本表所定內聘及外聘講座鐘點費係屬上限規範，主辦機關得參酌預算狀況及實際需要等因素，於本表所定範圍內自行訂定。 2. 本表所稱隸屬關係，指中央二級以下及地方各機關(構)學校，依組織法規所定上下從屬關係。 3. 授課時間每節為50分鐘；連續上課2節者為90分鐘。未滿者講座鐘點費應減半支給。 4. 主辦機關辦理專題演講，專題演講人員各場次報酬標準，得衡酌講座國際(內)聲譽、學術地位、演講內容及延聘難易程度等相關條件自行核定支給。 5. 主辦機關得衡酌實際情況，參照出差旅費相關規定，覈實支給外聘講座交通費及國內住宿費。 6. 授課講座應各主辦機關邀請撰寫或編輯教材，得於該次授課鐘點費7成內衡酌支給教材費。 7. 公立大專校院及中央研究院如因學術發展、講座延聘之特殊需要，得自訂支給規定。 8. 本表自107年2月1日生效。	

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：補校主任

報告人：林世偉

日期：107 年 3 月 5 日

一、3 月 23 日(五)晚上，三民高中及三重高中補校將到校進行招生宣導。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：補校教導組

報告人：程靖惠

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、本學期補校學生平安保險投保名冊作業已於 3/1(四)上傳至國泰人壽保險公司。
- 二、補校將於 3/9(五)晚上 7:00 於第二閱覽室辦理無毒家園講座，主題為「環境毒害與飲食安全」將邀請無毒家園教育中心-雷一鳴講師到校演講，歡迎有興趣的同仁一同參加。

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 3 月份行政會議書面報告

報告單位：幼兒園

報告人：林美玲

日期：107 年 3 月 5 日

報告事項：

- 一、本園 3/2 的家長會順利完成，家長對於園方的教學及保育都給予高度的肯定。
- 二、預定於 3/6 進行教保人員的第二次平時考核會議。
- 三、目前幼兒園正在進行幼生各項補助申請，並於 3/29 日將相關資料送教育局審查。