

105學年度第二學期

輔導處一期初校務會議報告

報告人：許富美



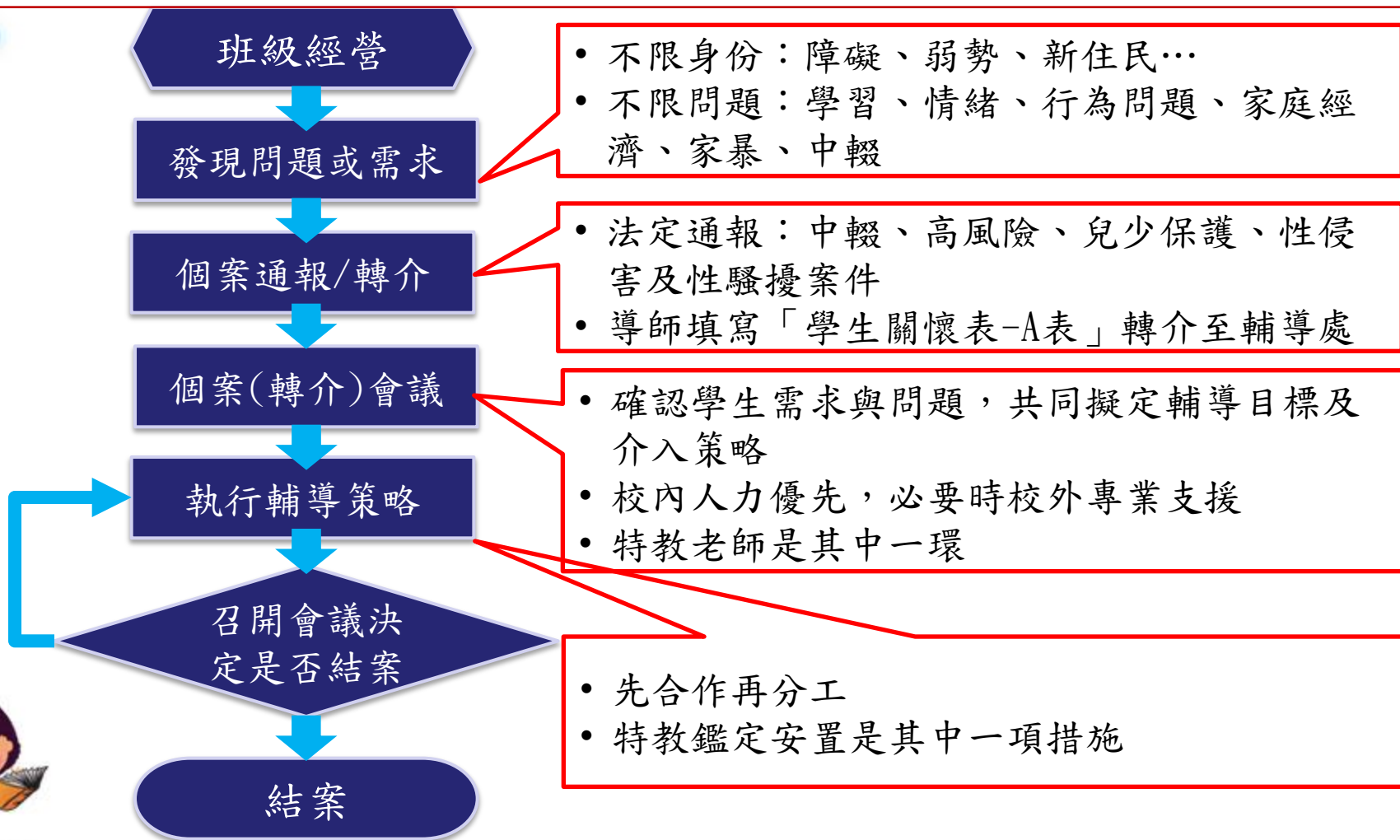
輔導工作是……

在孩子的需求上，看見自己的責任
團隊分工合作，落實三級輔導制度



政策宣導

全學校模式之學生輔導服務



政策宣導

• 落實責任通報

- 依據新北市政府教育局105.9.2新北教特字第1051681234號函辦理。
- 教育人員知悉有疑似危害兒少身心發展之情事者，應立即進行責任通報，至遲不得超過24小時，違者將處新台幣六千元以上三萬元以下罰鍰，並追究行政責任。
- 一事件一通報原則：若於輔導個案或依性平法進行調查過程期間，再度知悉個案於不同時間日期或不同地點與他人發生性侵害或性騷擾等事宜，應視為新事件，再度進行責任通報。

政策宣導

• 兒少保護

- 依據新北市政府教育局105.11.28新北教特字第1052259117號函辦理。
- 「兒童及少年性交易防制條例」修正為「兒童及少年性剝削防制條例」，自106.1.1實施，各校依法落實相關教育及通報作業。

• 中輟生通報及復學輔導

- 依據新北市政府教育局103.2.13新北教特字第1030248558號函辦理。
- 若有未請假曠課三日以上的學生或就學不穩定曠課時數累積達49節者，請至生教組填寫中輟單通報。
- 導師通報學生中輟後，仍要繼續追蹤紀錄。
- 對申請復學之中輟學生，應以「零拒絕」、「隨時接受申請」為原則。



家長日活動

- 依據新北市政府教育局105.11.1新北教特字第1052063741號函辦理。
- 辦理日期：3/10（五）17：00～21：00

家長日活動流程

家長日活動流程					
時間	17：00～18：00	18：00～18：30	18：30～19：30	19：30～20：30	20：30～21：00
活動內容	場地佈置	家長報到	班級親師懇談活動	親職講座	場地整理
			1. 班級經營理念說明 2. 各科教學計畫說明 3. 親師交流	1. 講題：適性入學宣導 主講人：三重高中 葉俊士主任 2. 綜合座談 主講人：徐淑敏校長 張智能會長	
地點	各班教室		各班教室	和平樓第二閱覽室	各班教室

輔導組

➤ 高關懷訪視

3/2（四）上午將進行高關懷訪視，屆時請相關行政同仁、輔導教師、特教教師及導師出席參加。

➤ 生命教育【本校榮獲104學年度區級生命教育深耕學校】

*得勝者課程

上課日期：3/1(三)~6/21(三)七、八年級自修課

本學期上課班級為701、703、707、801、808、811，上課內容為情緒管理及原諒練習步，請導師協助留意上課狀況。

*4Q快樂成長班

上課日期：3/12、4/9、5/14、6/11每週日上午

歡迎導師踴躍鼓勵同學及家長一起參加~

*兒少保護宣導講座

4/5（三）第七節週會課

資料組

➤ 技藝教育

- *2/18 (六) ~2/25 (六) 參加新北市國中技藝教育競賽
- *2/22 (三) ~5/31 (三) 九年級技藝教育課程
- *2/23(四)12:00-13:00辦理「技職教育宣導-專業群科介紹」，
主講人：東海高中黃嘉明校長，請九年級導師準時參加。

➤ 生涯發展教育

- *3/1(三)第六節辦理「九年級適性入學宣導」師生場次，請九年級導師隨班督導；第七節辦理「社區高中宣導」。
- *4/10 (一) ~4/21 (五) 辦理七年級家長職業分享，請七年級導師踴躍鼓勵並推派一位家長與班上同學分享職業甘苦談。
- *4/12 (三)、 4/26(三)班會為九年級和七、八年級填寫A表和生涯輔導紀錄手冊，請各班導師協助指導學生完成。

生涯輔導記錄手冊煩請各班導師、輔導老師、相關行政人員協助指導學生填寫相關記錄，各項參訪活動學習單、宣導手冊、成績單、獎狀等資料，請放置於生涯檔案中保存。

特教組

➤ 特殊教育

資優類資源班

- * 七年級下學期課程：每週三下午第五、六節專題課程，數理課程採外加方式(數學3節、生物3節於第八、九節實施)。
- * 數資班專題講座 (3/15、4/12)
- * 九年級資優班親師座談會暨九年級IGP會議 (2/21)
- 七、八年級資優班親師座談會暨IGP會議(3/9)
- * 數理資優專題成果發表會 (6/7)

身心障礙類資源班

- * 特教新生轉銜會議 (3/22)
- * 特教宣導月講座(5/25週會)

校務運作問卷調查結果回應

向 度	問 題	回 應
評鑑向度五 學生輔導	1. 學校對於高關懷學生的輔導機制仍有不完善。	1. 高關懷學生經由導師轉介至輔導處，藉著輔導人員的輔導諮商、小團體輔導及辦理多元化的高關懷班課程與體驗活動，協助學生適應校園生活。輔導處將針對教師需求辦理輔導知能講座，加強教師初級輔導能力，落實學校三級輔導機制，以增進學生輔導成效。此外，學區家長社經地位普遍低落，家庭功能不彰，需加強家庭教育，辦理親職講座，以提升家長教養知能。
	2. 教師對於憂鬱自傷學生的發現與初級輔導沒有信心與把握。	2. 教師對於憂鬱自傷學生的發現與初級輔導缺乏預防與處理之知能，輔導處將辦理師生相關研習宣導講座，加強對國中生憂鬱及自我傷害的認識以減輕學生憂鬱及自我傷害的危險性。另外，輔導處亦可提供輔導教師及專業輔導人員之二、三級專業輔導諮詢服務及資源協助。
	3. 教師對於特教生輔導沒有信心與把握，且認為特教生輔導成效有限。	3. 特教生的特殊需求多元，目前針對個案提供個別化教育、專業服務、助理人員和交通費申請、應考服務及諮商輔導等。在融入教育及普特合一的輔導理念下，輔導處將提升全校教師特教專業知能，認識如何輔導特教生，給予特教生的課程與支援最大的協助，發揮輔導特教生的成效。

輔導處其他重要活動
請參閱行事曆~

感謝各位老師的協助與配合!

