

新北市立碧華國民中學 105 學年度第 1 學期 期初校務會議會議紀錄

會議時間：105 年 8 月 26 日（星期五）下午 14 時 10 分

會議地點：本校第二閱覽室

主 席：徐校長淑敏 記錄：李佩蓉

出席人員簽到：詳如簽到名冊

壹、主席致詞：

家長會王副會長、家長會兩位副會長、教師會陳理事長惠菁、以及在座所有同仁，大家午安，大家好！很抱歉，因為今天早上，四維樓會議室的冷氣臨時出了狀況，早上教學研究會說明會，因來不及把桌子移開，所以讓老師坐著凳子或站著聆聽，開教學研究會，但我們總務處的同仁，靈機應變的能力很快，他們中午犧牲用餐的時間，很快把會場長桌搬開，準備有靠背的摺疊椅，讓老師可以坐得舒服一點，並將冷氣提早打開，讓室溫降低，如果讓大家覺得不周到的地方，請大家本著包容體諒的心情，因應臨時的狀況，這也顯示學校的設備老舊亟待維護，日後會跟教育部或教育局極力爭取，還好我們有這間閱覽室可以使用，不至於要到操場或逐風廣場開會。感謝王芳暖副會長代表出席，因為會長的母親住院中，我們要體諒他以家庭為重，所以今天是由王副會長和兩位副會長代表出席會議，另方面也歡迎陳惠菁理事長，接下擔任教師會理事長的重責大任，雖然她也表達有寫論文的壓力，且小孩還小，我相信以她的能力絕對可以勝任，也獲得大家的支持。今天應到的人數是 142 位，已達開會的人數，讓我來宣布開會，今天會議報告的

程序，依照往年程序，由各處室主任先報告，每位主任有 5 分鐘的時間，5 分鐘一到，會按一次鈴，6 分鐘一到，會自動消音，請主任結束報告，再來是我進行校務報告，報告當中，建築師蒞臨我們的會場，屆時再做介紹，校舍新建工程高達 4 億 9 千 9 百多萬的經費，為什麼是這個數目，因為教育局跟我說：經費不能超過 5 億，所以我們編列 4 億 9 千 9 百多萬，詳細數字，請偉成主任待會再和大家報告。我們在 8 月 17 日甄選出很優秀的建築師，等下到場，我會再做介紹，緊接在我的報告之後，用半小時的時間，說明他的規劃設計，並聆聽在座的老師對未來校舍的規劃，有沒有任何意見，報告完之後，再進行我們的提案討論，希望今天的會議，能夠準時在 4 點以前結束，謝謝！

貳、家長會王副會長報告：

主席、陳理事長、各位主任、親愛的老師們，大家午安！我們上學年，學校開出了亮麗的成績單，孩子們在教育大會考考得非常的好，在其他的比賽，也都得到很好、很優異的成績，希望各位老師繼續加油，讓碧中在未來的日子更好，謝謝！

參、教師會陳理事長報告：

校長、主任、副會長、各位同仁，大家好！新手上任，很多經驗不足的地方，請大家多多包涵，不吝指教，希望碧中能成為大家安心上課的環境，謝謝！

肆、各處室報告：

●教務處：報告人張世珍主任，詳如 PPT 書面資料。

●學務處：報告人黃何歲主任，詳如 PPT 書面資料。

- 總務處：報告人李偉成主任，詳如 PPT 書面資料。
- 輔導處：報告人許富美主任，詳如 PPT 書面資料。
- 補校：報告人林世偉主任，詳如 PPT 書面資料。
- 幼兒園：報告人林美玲主任，詳如 PPT 書面資料。
- 人事室：報告人袁先琴主任，詳如 PPT 書面資料。
- 會計室：報告人王瓊曼主任，詳如 PPT 書面資料。

伍、校長室報告：

陳理事長，還有三位副會長，芳暖副會長、家榛副會長和慧羚副會長，還有我們今天的貴賓，邱建築師和助理林小姐，已經到現場，等下我會隆重的介紹兩位，非常感謝教、學、總、輔、補、幼，六個處室，六處興旺，加上人、會，八仙過海，我本人自 100 年奉派至本校來，平安順遂的，邁向了第六個年頭，所有的校務發展，也都在我中長程的計畫中，如期的一項一項解決和完成，包括剛來學校時，有很多監察院和法院調查的案子，我們所有的行政同仁和老師，很努力的在一兩年內，把它處理和解決。本來沒有預期到的校地徵收案，我們碧華國中四周校地訴訟案，訴訟十幾年，一直到本人到任後，終於勝訴。地方上的地主，上訴到最高法院，仍被駁回，所以本人才能和社區和教育局去談遷校這件事，否則我們這塊地還在訴訟當中，那我們是沒有辦法的，所以這一切，一直進行到 105 學年度，早上我們進行到教師專業的部分，還有一個重大的工作就是遷校，不過今天還是有幾個重點的簡報要和大家報告，把本校的概況做個說明，還有教育政策的提示，以及我今年跟隨聯合報到大陸進行參訪的經驗，當然暑假鼓勵大家閱讀，我優

先做為大家的典範，先心得分享，還有未來的展望和結語。在簡報中放這張本人和同學在第二閱覽室彈琴的照片，是因為以前 Google 碧華國中，就會出來一些不堪入目的過去案件，現在沒有了，取而代之的是，碧華國中即將遷校，創新北市第一案例，不然就是這一張，環保局捐贈給我們二手鋼琴，也就是在這裏的這一架，上了三個大報，其中有一家，把我和學生的照片放在大版，那天局長傳簡訊給我說：恭喜校長上地方版頭條，我嚇一跳，趕快去翻報紙，原來是這個新聞，特別再把它放出來。

歡迎新夥伴，我們有四位新進教師同仁，歡迎林唯斯老師，還有李平生老師，補充介紹這兩位老師，因為她們是擔任導師，在行政人員部份沒有介紹到，希望新夥伴的加入，為我們學校注入新的元素，共創新契機，我們學校的校徽很棒，當初邱建築師有先至校和我談談，校長有什麼規劃的時候，其實我和偉成花了好幾天的時間，一直都在想，校舍如何規劃的時候，我們要如何告訴人家，因為我們又不是學這個，天馬行空講不出來，比較具體講的只有幼兒園，剛剛建築師進來的時候，剛好我們最可愛的幼兒園小朋友，在畢業典禮上用母語，以客語和國語做一個對照致感謝詞，幼兒園期待有一個城堡，其他的我就講不出來，不過我從這個圖像，我就跟建築師講，我們碧華國中在重陽橋畔，H 是橋墩，又像我們碧華”華”的開頭，建築師很厲害，等一下你們聽就知道，他把那個重陽橋，我們三重是九橋之都的意象，那個 H 的型態，通通把它注入在現在設計的圖像中，他用一個會呼吸的校園來吸引我們，而雀屏中選。

再來要祝福與恭喜大家，感謝九年級的導師與任課老師過去三年來的努力，我們要持續加油。另外我們有代課教師蔡曉玫老師參加教師甄試金榜題名，她在台南考試，以第二名的成績錄取，非常不簡單，因為台南的缺很少，很競爭，是臺南縣市在一起，錄取的時候，她和我說：校長妳幫我猜的題目，全部都考出來，所以也祝福她。再來主任儲訓合格有兩位，我們要恭喜趙慧君組長，還有林玲芬組長，我想校長有責任為學校傳承人才，到目前為止，除了玲芬和慧君剛儲訓完，還有芝菱，偉成明年即將退休，世珍後年也要退休，會有接班人繼續為學校服務。另外採購證照進階及格是瓊曼主任，基礎及格是世偉主任，這都值得恭喜。祝福的部分是，今天謹用籤語餅，去年蕭理事長打開籤語餅，是很玄的一句話，請惠菁理事長分享一下今年的，惠菁理事長：「有時候事情很簡單，複雜的是自己的頭腦」，實在很準！今年教師會謝謝各位理事的幫忙，我覺得責任重大，資歷太淺，其實慢慢做，應該沒想像中的困難。本人昨天開的：「就算跌倒了，也可以豪邁的笑！」所以有時候遇到挫折，站起來的時候，要撿一些東西站起來，然後豪邁的笑！給大家一個祝福！

我們創校於民國 66 年，今天我們同仁有穿那件運動服，感謝家長會幫我們做了那一件衣服，66 代表我們學校的校址在 66 號，也代表我們創校於 66 年，校長的生日剛好是 1966 年，5 月 26 日也可以，主任的體重是 66X2，跟大家開玩笑，讓大家對創校時間印象深刻。我們今年編制的教師 110 人，跟世珍主任報告的 117 人有出入，是我把組織創新的人數算

進去。教師的性別比例是男性 34 人、女性 76 人，特別要幫志為組長徵婚，可以請人事主任在校慶時，辦理拋繡球，招親大會。同仁平均年齡 41 歲，可見我們有比較年長的夥伴退休，有比較年輕的同仁進來，我們教職員工目前是 129 位，班級數逐年遞減，9 年級 16 班，8 年級 15 班，7 年級 14 班，加起來 45 班，但我們未來校舍規劃的班級是 60 班，因為有很多國小升上來的學生，跨重陽橋到台北市就讀，或到鄰近的學校就讀，所以我們未來應該會有這樣的人數，另幼兒園 2 班，補校 3 班。我們學校教師目前有 49 位碩士學歷，高達 5 成，目前還有幾位即將要撰寫論文了，所以這個數字還會再提高，在新北市的學校，我們擁有碩士學歷的老師，比例是偏高的，相當不錯。

新北市的教育政策，早上的教學研究會已經先講了，市長在校長會議期勉大家，要深化技職教育，教會孩子選擇，人生努力的方向，是要朝技職教育，還是要走學術路線。下面局長的 5 大力，早上已講過了，可以簡單看過。

和大家分享一下，今年聯合報邀請 12 位校長，我是其中之一，到武漢做參訪，主要是在武漢地區，辦了一個楚材作文比賽，已經有 20 年的時間，聯合報辦理聯合盃的作文比賽，時間還未到 10 年，他們覺得可以到對岸觀摩，順便找一些校長一起去，我很榮幸跟這個團到武漢去做參訪，這個訊息在聯合報和大陸當地的長江日報都有刊登，參加這個團之外，也和當地的校長做了一些對話，其中我負責報告的部分是我們學校閱讀教育的推動和我個人對作文教學的一些看法，在這過程當

中我們也進行了作文觀課，那是在一個大禮堂一起上課，老師採用多媒體教學的模式，他可能放一個情境，在這樣的一個情境裏，你在寫作文時，可以用怎樣的一個描寫方法，或者在這樣的情境當中，如果要你去設定一個主角，你要如何去設定，就是一個引導式的教學模式，這樣的教學模式，其實在臺灣很早就做了，大陸把我們這一套拿過去，以換湯不換藥的模式，把它發展出來。大陸的孩子寫作和臺灣有什麼區別？他們很喜歡咬文嚼字，他的文章第一段一定是孔子說、孟子說、詩經說，我們的孩子比較不擅長這個，因為指導的方向不一樣。參加此項比賽，特等獎的獎金蠻高的，大陸、臺灣、香港，三地的孩子都可以參加，不過臺灣的孩子沒有得到特等獎的，因為評審都是他們，沒有給我們孩子得獎，不過當場寫作文比賽，都是我們的孩子得獎，可見得這個作文教學教出來的方式，他們的孩子不擅長即席，但叫他做準備，他的桌上可以擺一堆四書五經，全部照抄，把它抄到作文裏面，可以洋洋灑灑抄一大篇，好像寫得很好，可是即席叫他去思考，就比較弱，雖是當地評審，採不記名方式，不知是大陸寫的或臺灣寫的，但可以看得出來，簡體字和繁體字是有差別，得獎的大部分都是臺灣的孩子，可以分辨得出來，真的很特別，下次有機會，在教學研究會時再分享。另外參觀了市政中心，照片中間的是聯合報的總經理陳先生，有機會再跟大家講他的故事，他很特別，他是台中一中畢業，成大電機，然後到美國念電機碩士，等到博士快唸完時，突然覺得興趣不在電機，他的興趣好像在教育，學位沒有唸完，就回到臺灣，開一家公司做數位學習，後來被聯合

報延攬當總經理，在閒聊中，他有一件事，令我佩服，他有兩個女兒，從出生到現在都唸體制外的學校，宜蘭有一個體制外的學校叫人文中小學，他每兩個禮拜就寫一封信給他的女兒，但他都沒有寄出去，都存在他的電腦裏面，他打算等他兩個女兒畢業的時候，把它當成畢業禮物送給她們，我很佩服，因為從女兒出生至現在，連續這麼長的時間，每兩個禮拜寫一封信，那是非常不容易的事。另外，也到黃鶴樓參觀，在王之義的鵝字碑前，拍了一張照片，旁邊那張照片很特別，是我去國文科教學研究會送禮物，禮輕情意重，是我從黃鶴樓帶回來的書籤和導覽圖，世珍去拍照時，問我為什麼只有國文科有，因為校長是國文領域的。另外我們還去參觀屈原的故里，在湖北的秭歸，照片旁邊是屈原祠和三峽大壩。

行萬里路還要讀萬卷書，中間不一定勝讀萬卷書，要看個人的體悟，在暑假讀了三本不同類型的書，和大家分享一下，第一本是講教育，這是今年校長會議，局長送給所有校長的書，書名是「未來教育新焦點」，它講三個主題，一個是專注自己，剛好昨天的備課日，專輔老師宜秀和大家講的主題是：你是不是對自己很好，都愛自己。所以要從關懷自己開始，才能夠去關懷別人，理解世界到底變化了多少。中間這本書是張大春寫的「文章自在」，張大春是我蠻欣賞的一個作家，他寫這本書主要是要告訴大家，要寫文章不要搞作文，他講的其實和我剛剛批評大陸寫作的教法有點類似，不過現在我們臺灣的作文教學，因考試不得不套入這個窠臼，所以他有一些批判。另外一本是肆一的「練習喜歡自己」，肆一是目前博客來網路書店，排

行第一名的作家，我昨天有問參加研習的老師，沒有人知道肆一這個作家，這個作家是位男生，其實我之前也不知道他，是我們暑假承辦專輔老師的研習，會中鄔佩麗教授介紹大家看這本書，這本書比較軟調，如果你需要自我療癒的人，你可以看看這本書，像我很自戀的人，就不能再看了。

各處室推動的重點，我就省略，各處室剛剛都有提過。我們學校是閱讀磐石學校，而且承辦教育局閱讀推動小組的工作，而且上學期承辦全國語文競賽，這樣的歷程，都讓我們教務處的同仁經歷千錘百鍊，所以教育局對我們也很信任，持續把重要的工作交代給我們。

學務處和輔導處一起來看，因為學輔工作是不分的，零拒絕和零體罰是我們一定要宣導的一個概念，班級經營、品德教育、性別平等、多元社團、生命教育、特殊教育、生涯發展教育，都是我們需要重視的教育政策。

總務處的政策包括公物維護、四省計畫、新建校舍工程設計規劃等等，在建築師甄選之前，我就利用行政會議，發海報紙和彩色筆給各處室同仁，分組合作學習，告訴同仁去想一想，未來校舍你們需要什麼，校長可以有一個大概的概念和建築師溝通，畫出來的結果不是很專業，大門有的畫在三信路，有的畫在五華街，有的畫在信賢街，所以校門口開在哪裡是很重要的，我們現在的現址，其實校門在那地方不是很好，位於道路的要衝，各處室畫的成果，我們就把它拍起來。

補校是樂齡教育，今年有 80 多歲的長輩都來讀，幼兒園是優質教保。最後和全體師生共勉「做有使命的教師，做有抱負

的學生」。現在我們不只是和諧、超越、新碧中，我們還要朝優質的路上邁進。9月15日是中秋佳節，預祝大家中秋節快樂！

陸、遷校新建工程邱永章建築師報告

校長：我們歡迎邱永章建築師，邱建築師畢業於東海大學建築研究所，高考建築師合格，得獎項目不勝枚舉，得過很多綠建築的獎項，代表作：政大附中，是邱建築師規劃設計的，政大附中過去的湯志民校長，他是在國內講校園建築的巨擘，也是目前臺北市教育局局長，只要我們講校園建築，都要上湯老師的課，湯老師找的建築師一定不含糊，當時邱永章建築師和湯老師一起合作，政大附中也是從無到有蓋上來，所以我們如果對社區宣傳，我們找的是設計政大附中的建築師，大家一定會放心，當然我們新北市有光興國小、網溪國小的改建工程，都是邱建築師的作品，還有桃園的大園國際高中，邱建築師有給我看過大園高中的圖像，是飛機起飛的圖像，和旁邊的機場作結合，我們很期待今天建築師和我們做報告，現在把時間交給建築師。

邱建築師：在設計之前，我們會先到比賽的學校去了解一下，畢竟我們不是生長在當地，不知道什麼東西比較重要，三重有個學校光興國小，離這不遠，如果你們有經過的話，未來的碧華國中也類似這個樣子，光興國小有三面弧形的牆，這個是有原因的，和光興的文史有關係，我講一個笑話，校舍還沒有完成的時候，校門還沒有掛時，校長跟我說：有天來了幾輛遊覽車，他們以為是美術館要進來看，把學校做得不像是學校，是我一直想要做的事，學校有一種是方方正正的，因為在我求

學的過程當中，我喜歡做不是預期內的事情，才能轉換跟不同的人，一個直角走來走去，我知道什麼時間可以碰到誰，不是我想做的事，我喜歡做轉來轉去的學校，曾在比圖的時候，有人跟我說，你這樣學生不會迷路嗎？會不會迷路，我不知道。但在做這個的時候，我把人、尺寸和心態都融入到那個學校去，我期待將來給學生一個不期而遇，不一定上課要在教室的空間，回到剛剛講的事情，從歷史，碧華要從這個地方移到那個地方去，新的地方其實很好，四周都是豪宅，馬路方便，不像這裏校門口都是車子一堆，每次來在這邊轉彎是很痛苦的。從這裏到那邊去，那麼多老師，未來什麼是在你心裡想像的舊東西，我嘗試想去抓這個東西出來，我在做這東西的時候，有來學校看，學校很好玩的事，這是目前學校的配置，彎來彎去的，有水池和大大小小的庭院，這是你們習以為常生活的地方，我希望未來新的校園，是一個轉來轉去的荷葉，因為新的校園，四周都是道路，希望每天都有不同的方向，進來一樣有一個水池，你們是在重陽橋邊，我看學校的校徽，把橋畫在上面，另有兩個人相牽手，這個橋到那邊去的時候，應該是令你們印象深刻的事情，所以這個都是我希望的，在未來、在新校舍裏面，舊的歷史和記憶，是一個非常重要的元素。那第二個地方，在附近的碧華街，有一個古老的布莊，在未來是一個很重要的歷史印象。我們在光興國小做了一個東西，我是在做試驗，一般地下室的停車場，為人所詬病的是很熱、很悶、很暗，你如果到光興國小去，你會覺得很亮，而且不只亮的，一般停車場都有風機，可是風機啟動起來很貴、很吵，如果你住在大廈裏面，

啟動起來，你會受不了這個聲音，光興國小依法規有設置，但未啟用，把電都省下來，因為我們做了一個奇妙的東西，其實我是在做試驗，停車場的業主是交通局，我做了很多停車場，可是他們對我做的東西有意見，他們覺得浪費錢，其實我只是做了一個天井，天井的缺點是下雨時，雨水會下來，所以我要解決這個問題，如何讓雨水排掉，好處是光線進來了，而且新鮮的空氣也進來了，但是如何讓它流動才是重點，在進來的另外一邊，除了天井，還有停車場的出入口，我們知道車子進出時，像一個唧筒，會帶動整個空氣的流動，斜對角另外一邊，我們做了一個管道，學阿媽的大灶，光興是4層樓高，把它拉到六、七層的高度，做到上面去，地下停車場若是兩層、三層，把它拉到六、七層，整個揚塵大概七八層樓高，在光興是用玻璃罩住管道，裡面有燈，因為光興是在河邊，晚上打燈時，它就像個燈籠一樣，它的好處是利用金屬吸收太陽光，讓裏面發熱，上面會一直吸熱，下面空氣會一直進來，不用到電，空氣就會一直不斷流動，所以一直會覺得有風，經過這次之後，新北市政府交通局，都要求建築師要做這個東西，因為省電。剛才校長提到會呼吸的校園，我是寫會呼吸的空間，我希望未來所有的空間，包含停車場和其他教室，我都用這樣的方式設計，其實我在做試驗，現在天氣太熱了，氣候極端變化的結果，就是大家都開冷氣，即使開窗，進來的都是熱氣。我在想有沒有可能，把這樣的東西引進來，我在碧華就規劃設計如此，相對的教室很小，管道間也小，未來的教室，走廊蠻寬的，所有的柱子都是圓柱，怕學生會跑，會撞到。每間教室外面都有座椅，

座椅底下是兩片不鏽鋼板，有孔洞，開冷氣時，可把它關小，不開冷氣時，可打開，空氣就可以進來。我希望未來的教室，可以不需要用到空調，能少用就少用，隨時有新鮮的空氣，在做對流，這是我的期望。很多的觀念，現在都不太一樣了，在民國九十二年，做政大附中時，我學到很多，以前的廁所，還要踩兩階上去，因為底下有彎管，可是在十五年前，湯老師不准我這樣設計，他要求蹲式馬桶要平的，因為他有無障礙觀念，不只是受傷的人，所有的人都有不便的時候，所以十五年前，廁所的馬桶就是平的，這樣的觀念，走在時代前面。我希望透過這樣的東西，空氣都能流通，不只是教室，體育館也能有這樣的設計。接下來我們放動畫短片，介紹一下。

校長：在 9 月 10 日家長日將請邱建築師向家長們說明，新校舍之初步規劃設計，日後並召開校舍遷校新建工程整體規劃設計會議，邀集行政同仁、各導師代表、專任教師代表等開會討論。

報告人邱永章建築師，詳如 PPT 書面資料。

柒、上次校務會議 105.6.30 提案執行情形報告：

提案 1：（提案人：總務處李偉成主任）

案由：本校停車場管理辦法修正案，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 105 年 3 月 17 日新北教學字第

1050419317 號函及 105 年 4 月 18 日新北教學字第

1050624113 號函辦理。（請提案人說明）

決議：舉手表決，同意票數 108 人，已過出席人數 135 人之半

數，照案通過。

提案 2：(提案人：人事室主任袁先琴)

案由：增修本校教師聘約第二十七條「教師應遵守校園霸凌防治準則第六條至第九條內容，進行校內外教學活動、執行職務及人際互動，以消弭校園霸凌行為之產生」，提請討論。

說明：依據教育部國民及學前教育署 105 年 3 月 31 日臺教國署學字第 1050035269 號函暨新北市政府教育局 105 年 4 月 7 日新北教安字第 1050581371 號函指示，將校園霸凌防制準則第 6 條至第 9 條內容納入教職員工聘約，並自 105 學年度第 1 學期起實施。(請提案人說明)

決議：舉手表決，同意票數 112 票，已過出席人數 135 人之半數，照案通過。

提案 3：(提案人：學務處黃何歲主任)

案由：修訂本校教師輔導與管教學生辦法，提請討論。

說明：依據教師法第十七條規定訂定之、教育部 105 年 5 月 20 日臺教學(二)字第 1050061858 號、教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 26 日臺教國署學字第 1050060175 號函辦理。(請提案人說明)

決議：舉手表決，同意票數 72 票，已過出席人數 135 人之半數，照案通過。

捌、本次會議提案討論：

提案 1：(提案人：總務處李偉成主任)

案由：新北市立碧華國民中學 105 學年度第 1 學期行事曆案，提請討論。

說明：依據各處室提報彙整。(請提案人說明)

教務處張主任提議修正：教務處行事曆部分，增加「8 月 26 日 105 學年度教師專業發展評鑑校內實施流程說明會」。

學務處黃主任提議修正：學務處行事曆部分，將原本 9 月 19 至 20 日九年級及教職員證件照拍攝，改為 9 月 26 至 27 日。11 月 2 日八年級舞蹈比賽改為 12 月 21 日，原本 11 月 9 日七年級舞蹈比賽改為 12 月 28 日。

輔導處許主任提議修正：輔導處行事曆部分，將「10 月 17 日至 10 月 28 日資源班入班篩選評量」刪除。原本 10 月 28 日生涯檔案封面設計評選，改為 11 月 18 日。

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照修正後方案通過。

提案 2：(提案人：總務處李偉成主任)

案由：本校停車場管理辦法修正案，提請討論

說明：依據新北市政府教育局 105 年 7 月 12 日新北教學字第 1051239841 號函。(請提案人說明)

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

提案 3：(提案人：總務處李偉成主任)

案由：本校校園場地開放使用要點修正案，提請討論

說明：依據總務處 105 學年度業務需求辦理。(請提案人說明)

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

玖、臨時動議：無。

拾、散會：主席宣布散會，下午 16 時 10 分。