

新北市立碧華國民中學



106 學年度第 2 學期

期初校務會議

會議紀錄

107 年 2 月 23 日

新北市立碧華國中 106 學年度第 2 學期 期初校務會議會議紀錄

會議時間：107 年 2 月 23 日（星期五）下午 4 時 5 分

會議地點：本校四維樓地下會議室

主席：徐校長淑敏

記錄：李佩蓉

出席人員簽到：詳如簽到名冊

壹、主席致詞：

我們敬愛的賴會長、打擊團後援會廖芷嫻會長、教師會張簡定易理事長以及在座所有同仁，大家新年快樂、大家好！感謝大家過去一學期的協助和努力，甚至在寒假期間，一些老師至學校備課和參加進修，或是幫學生進行補救教學、讀書會、各項體育和社團活動，在此表達誠摯的謝意，其他學校校務會議都在開學第一天就召開，我們移至今天才召開，讓大家的心情較輕鬆，明天就是週末了，我們較有充裕的時間可以準備，這樣的調整，感謝大家的支持和配合。

貳、家長會賴會長報告：

我們敬愛的校長、教師會張簡理事長、各位主任、各位老師、副會長們，大家午安！我們這一次過年假期較短，所以匆匆過了幾天，又要迎接新的學期，新學期開始，開學典禮學校安排施放希望氣球的活動，並有反霸凌宣導，期間本人和副會長們，至班級間走動，關心同學們書寫氣球的新希望是什麼？家長會和主任們，寫的希望是有關學校、同學平安、健康、音樂性社團進軍全國賽能拿到冠軍等，有很多班級寫天佑臺灣、天佑花蓮等，同學們在寫這些希望氣球，代表新學期的憧憬及目標的訂定，但有同學書寫不雅的文字，看了令人臉紅，希望氣球是有意義的，代表新學期的目標，所以希望老師多關心一下同學書寫的內容，接下來新學期，有勞老師、主任們多費心，為我們的學生進行機會教育，融入一起，相信孩子在國中三年，以後回憶起，一定不會忘記老師帶給他們的溫暖，包括教誨，家長會在此拜託各位老師，對我們的孩子多多費心，辛苦您們、謝謝您們！

參、教師會張簡理事長報告：

校長、會長、各位夥伴，大家好！希望這學期大家在各項活動，都可以合作順利，溝通順暢，謝謝大家！

肆、各處室主任報告：

教務處：詳如 PPT 書面資料

學務處：詳如 PPT 書面資料

總務處：詳如 PPT 書面資料

輔導處：詳如 PPT 書面資料

補校：詳如 PPT 書面資料

幼兒園：詳如 PPT 書面資料

人事室：詳如 PPT 書面資料

會計室：詳如 PPT 書面資料

伍、校長室報告：詳如 PPT 書面資料

- 一、本校童軍團榮獲新北市績優童軍團，開啟我們這學期好兆頭。
- 二、開學時的希望氣球活動，本人將利用導師會報時間和導師們討論，此活動從 101 年開始，已進行 7 年，當年是為了激勵大家，更有希望去面對未來，一班發放兩個，讓導師帶領孩子一起思考，將這學期班上共同的承諾或願望寫上去，會長當天看到那班同學寫的文字，本人覺得失望和汗顏，請學務處和訓育組找時間和這班的同學和導師詢問，是不清楚目標嗎？我們也要檢討，活動之前，應多點時間帶領導師思考，雖然我們講自發、互動、共好，是我們新課綱的精神，但有的老師讓孩子太自發了，讓孩子自由發揮，但你忘了自發的後面要互動，有沒有和孩子討論寫這樣的願望，是不是代表班上共同的願望，還是你個人的想法，自發、互動之後才能共好，提醒大家潛在課程無所不在，我們在唸教育學程的時候，教授告訴我們潛在課程，我們在學校不能當作是口號，應該與孩子共同思考，要做怎樣的期望，這就是一種潛在課程，潛在課程都在學校的活動當中，再次期勉大家，當我們夢想起飛的同時，老師是不是心存學生，看一看班上學生寫什麼，有班級的汽球是空白的，那學生的說法本人可以接受，他說空白代表有更多無窮的希望！希望老師心存關懷，心存責任。

- 三、提醒老師開學之初，和家長保持密切的聯繫和良性的互動，這兩者息息相關，當你和家長保持密切的聯繫，家長和你建立信任關係之後，你們將有良性互動，希望這學期不要再有家長對老師不滿或老師對家長不滿，家長告老師，本人可以處理，但你告家長，本人只能和會長講，請會長處理，讓我們一起成為孩子生命中的貴人。感恩會長帶領副會長們，開學一早發放一元賀卡，寫著他們的祝福，希望孩子百尺竿頭，更進一步。「家長日」前夕撥一通電話給家長，雖然各班級都有 line 的群組，但有時候 line 很冰冷，若透過電話和家長拜年，打個招呼，家長和你有良性的互動，要請家長來參加班上的家長日，或許當孩子發生問題時，你們有感情的連結點存在，比較不會有問題發生，這是本人給老師的勉勵。
- 四、典範學習與教師專業-本人期勉老師，這學期的寒假備課日，專題講座～貓老師的魔法教室，邀請到漳和國中張素惠主任擔任講座，分享她寒假在做些什麼事，目的是讓大家看到別的學校的老師寒假在做什麼，他們寒假可能需要帶學生去做一些功課，例如去社區踏查、參加教師會辦理的研習，本人在此勉勵教師會理事長，教師會可以更有作為，有的學校教師會在寒假辦理研習讓老師參加，性質可以多元化，本校教師會曾辦理多項活動，例如教師節角色扮演，更多教師專業的部分，本人希望教師會能自發來辦理，讓老師來參加，如同漳和國中，本校教師寒假進修的方式，有的閱讀進修、有的旅遊，方式都很好，感謝數學社群在這學期規劃競試，給這個科目表現比較優秀的同學一些機會，鼓勵同學在單科上獲得更多的肯定。
- 五、提醒老師避免用情緒處理問題，我們學校的同仁都是很認真做事的，彼此感情很好，但是遇到意見不一致的時候，難免火氣比較大，所以忘該忘的，過去的不愉快把它忘掉，指望該指望的，希望該希望的，旺該旺的，火氣不要再旺，不要用情緒處理問題，因為上學期期末有組長向本人申訴，被導師用言語霸凌，覺得導師很有情緒，當然這事件可能組長本身也有一些情緒，本人不可諱言，組長本身可能比較年輕，在處理事情上較缺乏經驗，但是希望老師對於我們組長，用溝通的態度來面對，

包括任何職位也是一樣，今天孩子和職工有些誤會，本人先和導師說聲抱歉，因導師必須面對大人情緒和處理小孩問題，目前已交給學務主任和總務主任處理中，提醒大家避免用情緒處理問題，本人也常在行政會議提醒所有行政同仁。

六、在今天校務會議與大家分享的教育新方向，我們面對 108 課綱，談到素養導向，什麼是新素養？是最近很熱門的一個議題，包括去年在臺北市辦理的未來數位教育論壇講座-在學校導入 STEAM 課程讓學生為 21 世紀做好準備，STEAM 新素養，打造機器人搶不走的競爭力，S=Science 科學，T=Technology 科技，E=Engineering 工程，A=Art 藝術，M=Mathematics 數學，STEAM 的 5 大精神：1、跨領域專題學習，打破科目框架，2、動手做的學習，實踐以學生為中心的價值，3、生活運用，引發學生探究的好奇心，4、解決真實世界問題，感覺自己有影響力，5、五感學習，知識不能只能是用腦學。STEAM 新素養，幫助孩子找到學習熱誠，應用知識解決問題，找到自己的學習航道，挑戰大人的想像力，打造愛上主動學習的下一代。在教學上，校長能做的就是引導，告訴大家現在有很多 STEAM 教學的論壇，大家可以上網搜尋。

七、擁抱改變-新校舍即將發包動土，我們的幼兒園即將面臨轉型，今年重大的改變是幼兒園停招新生，會受影響的除了幼兒園的同仁之外，如果你有子女要就讀本校幼兒園的話，可能要做個準備，今年碧華國小附幼有增班，可就近至碧小爭取機會，因為我們的新校舍，未來核定的是非營利幼兒園，非營利幼兒園是介於公幼和私幼之間的幼教型態，它最大的優勢是非營利組織，是社團法人或財團法人培育幼教老師，教導幼生，對政府來說，政府不用招聘老師，負擔大量的人事費用，在學校的經費中，薪資是佔最多的比例，如果要增班，可能要增加設備及人事費用，原本我們期待到新校舍之後可以增班，但是因為有非營利幼兒園的政策導向，所以我們現在爭取到的是行政院的前瞻計畫，非營利幼兒園可以解決公幼不足的問題，收費介於公幼和私幼之間，提供家長不同的選擇，本人剛和張簡理事長

談到，幼兒園的老師覺得很遺憾，無法繼續在本校服務，今年3月馬上就要送超額名單，超額名單留給幼兒園自行討論，有人就要離開，明年教保員、廚工和老師也要離開，我們幼兒園會變為非營利幼兒園的準備模式，老師覺得很不捨，且要被超額，幼兒園主任問本人，幼兒園老師可以自力救濟嗎？站在校長的立場不能同意，因為本人是政策的執行者，必須配合政策，但不能阻止，本人感到抱歉，最後的結果會怎樣，讓幼兒園老師去努力。

八、這兩年有同仁都沒有參加團體大合照的拍攝，原因是什麼，本人並不清楚，請學務主任了解一下。

九、陳伊瑩老師代表國文領域分享這幾年的教學目標、教學成果、學生學習表現、教師學習社群、教師專業發展：

在教學目標配合108年課綱：自發、互動和共好，所以在我們的課程設計也加入這些元素，在自主行動方面，期待培養孩子正向的價值觀，而且具有解決問題的能力，並且發揮創新的精神，而在溝通互動方面，融入閱讀理解的素養，並且善用一些科技，例如：PPT或影像，進行檢索、統整、解釋和省思，社會參與的部分，開始關注到社會更多的議題，包含花蓮的一些事件，也會帶領孩子們去關心這個社會，與他人合作學習，更了解國內外的文化與價值，以三個教案為例，七年級的部分，開始採取非常多的合作學習，感謝平生老師給國文領域老師非常多的教學觀摩機會，在這過程中透過合作學習，孩子在課前先進行預習，每次的合作方式可能4個同學一組，這一課進行的是「兒時記趣」，相信大家都不陌生，國中時都讀過，透過文本的翻譯，讓孩子進行觀察和想像，那天平生老師讓孩子進行畫畫的部分，透過圖文的對照加上文本的賞析，可以透過觀察和自己的生活做驗證。在八年級的部分，這幾年強調的是提問式的教學，在這過程當中加入提問，以往很多老師也常常使用提問，如何問可以問得更好，這是我們待努力的方向，所以透過提問式教學，一樣要先回到文本，帶領孩子如何做文本的檢索，再透過小組討論的方式，發展出他自己的統整與解釋，並

且上臺發表和分享，像「聲音鐘」這一課，平生老師透過提問的方式，讓孩子上臺發表他們統整和解釋的過程。在九年級的部分，分享本人曾上過的一堂課-「人間好時節」，想問問現場的老師，想到一年四季，春夏秋冬在你們腦海浮現的畫面和場景，對你來說，春天想到什麼？夏天又想到什麼？秋天給你怎樣的感覺？以及冬天代表怎樣的感受？九年級的孩子在小組討論以及各方面資料的統整，有一定的能力，所以我們在這時候會更鼓勵孩子進行更大型的報告和分享，去年這一屆九年級的孩子做報告，我們做了一個世界為主題，全班分為四組，每一組同學必須去找到關於季節的一些資料，包含對食物或哪一個國家的活動或節慶等等，配合我們的課文-「人間好時節」，它是張曼娟女士的作品，在報告過程當中，我們發現孩子有很多自己的想像和空間，透過小組的分工和解釋，很大方自在的上臺分享和解釋，老師也可從他們的報告和分享中學到東西，這是我們課程呈現的部分。學生小組發表與分享-「論語選」，課文中的文章，夠孩子了解論語和整個文化，我們以主題式的方式發表，每個孩子針對交友或修為，分組用不同的主題做報告和呈現，在過程當中，孩子要學會的是與人溝通，需要有組長帶領大家分工和討論，另一部分是資料的統整，除課文外去吸收大量新的資訊。七年級的最後一課是神怪小說，報告的形式可以自行決定，有的孩子蠻厲害的，自己製作 PPT，有孩子介紹「三生三世十里桃花」一書，請他們做書籍的介紹和導讀，分享主要的故事大意、內容和時代背景，分為非常多的族群進行討論，並有讀書心得和分享，這組孩子非常優秀還做了對照，找了一篇「定伯賣鬼」，這是八年級的課文，課外閱讀時他們找了這篇文章，本人覺得非常棒，報告過程當中非常活潑，包括作者的介紹，加入一些很可愛的分享，同學看他的分享時，也非常投入其中，他介紹故事時也和老師的方式不大一樣，會加入一些他自己找到的漫畫，透過這樣的方式，和同學講故事並分享，是一個很棒的連結。

這學年核心的學習精神，是透過共同備課，讓更多的教學

提問，可以在課堂產生，本人設計一些學習單，主要透過提問的方式，會讓孩子回答以下的問題，大部分是很開放式的，2人或4人一組討論，透過分享的過程，可以發展出很多自己的想法。這幾年我們推動很多學習社群，如陳惠菁老師帶領我們進行專書導讀遊戲式學習，邀請校外的講師進行分享，透過桌遊來進行教學，上學年度的核心內容和主題，稱為閱讀理解策略的發展，我們邀請一些在閱讀方面非常有經驗的老師和我們分享，如何帶領孩子進行閱讀的過程，上學年我們都在做閱讀理解策略分析與運用，老師很熱心的帶領我們，並給予我們一些他自己的著作和出版，參考老師一些過往的分享，讓我們運用在教學上，這學年度我們一直在精進國文領域老師共同備課的部分，邀請國文領域輔導團至校進行分享，另外「友善咖啡的故事」，老師可以透過這個故事融入教學，加上共同備課和分享，另外還有校外的研習，如王政忠老師 MAPS 教學。最後本人想分享的是，不管是哪一科目，都是共創的過程，教與學在每一個交響，本人很喜歡一句話：即使是螢火微光，也要捧出來溫暖這世界。每一個老師，本人都很佩服，教學現場有很多大大小小的事情，讓我們一起玩出新花樣，教學的每一天，其實是蠻好玩的一件事情。

陸、上次校務會議 107.1.24 提案執行情形報告：

提案 1：(提案人：總務處黃何歲主任)

案由：新北市立碧華國民中學 106 學年度第 2 學期行事曆案，提請討論。

說明：依據各處室提報彙整。(請提案人說明)

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照修正後方案通過。

執行情形：照案執行。

柒、本次會議提案討論：無提案。

捌、臨時動議：無

玖、會議結束：主席宣布散會，下午 5 時 40 分。

新北市立碧華國民中學

106 學年度第 2 學期期初校務會議流程表

107. 2. 23

- 一、主席（校長）致詞
- 二、家長會賴會長報告
- 三、教師會張簡理事長報告
- 四、各處室報告：
（教務、學務、總務、輔導、補校、幼兒園、人事、會計）主任報告
- 五、校長報告
- 六、上次校務會議 107. 1. 24 提案執行情形報告：
提案 1：（提案人：總務處黃何歲主任）
案由：新北市立碧華國民中學 106 學年度第 2 學期行事曆案，提請討論。
說明：依據各處室提報彙整。（請提案人說明）
決議：以舉手方式表決，全數贊成，照修正後方案通過。
執行情形：照案執行。
- 七、本次會議提案討論：無提案
- 八、臨時動議
- 九、會議結束（主席宣布散會）