

# 新北市立碧華國民中學



106 學年度第 1 學期

期末校務會議

會議紀錄

107 年 1 月 24 日

# 新北市立碧華國中 106 學年度第 1 學期 期末校務會議會議紀錄

會議時間：107 年 1 月 24 日（星期三）下午 1 時 30 分

會議地點：本校四維樓地下會議室

主 席：徐校長淑敏

記錄：李佩蓉

出席人員簽到：詳如簽到名冊

壹、技職教育宣導：詳如 PPT 書面資料

貳、主席致詞：

我們家長會賴會長、兩位副會長、教師會張簡定易理事長以及我們全體教職員工同仁，大家午安！剛剛一小時的技職教育宣導，相信如果對於這方面領域較陌生的老師，應該有所收穫，如果對於技職教育有所了解的老師，希望你透過班級經營的時間，或者在對學生生涯發展教育進行規劃或指導時，能夠多提供學生新的訊息，希望這樣的安排，對於我們校務會議來說，能夠更充實！非常感謝大家今天一早，帶領我們的孩子進行大掃除、反毒宣導活動、休業式及參與有獎徵答，相信對於孩子來說，這樣的休業式，是很圓滿的，看到孩子平安的走出校門，我們也能安心，繼續為下學期的課程做準備。

參、家長會賴會長報告：

我們敬愛的徐校長、各位主任、各位老師，大家午安！這半學期非常感謝各位老師、各位主任的辛勞，您都是我們孩子，在人生初期印象最深的貴人，在國中時期似懂非懂，並有點叛逆的年紀，本人回想國中階段也受到導師的恩惠，有時間一定要再回去找老師，本人管教兩個孩子都覺得很辛苦，老師要管教一班，可想而知一定更辛苦，請各位老師在寒假稍微休息一下，充個電，下學期再好好管教孩子，有些孩子不是那麼聽話，我們盡力用愛心去關懷、教導他們，最後感謝各位，您們辛苦了！

肆、教師會張簡理事長報告：

校長、會長、各位夥伴，大家好！這學期結束了，各位老師大家辛苦了，沒什麼特別要和大家說的，就只有一件事，我再重新介紹我自己，我叫做張簡定易，張簡是我的姓，可以叫我張簡

或定易，因為學校很多老師都叫我張老師，我想我要一一解釋，太慢了，直接在校務會議告訴大家，謝謝！

#### 伍、各處室主任報告：

教務處：詳如 PPT 書面資料

學務處：詳如 PPT 書面資料

總務處：詳如 PPT 書面資料

輔導處：詳如 PPT 書面資料

補校：詳如 PPT 書面資料

幼兒園：詳如 PPT 書面資料

人事室：詳如 PPT 書面資料

會計室：詳如 PPT 書面資料

#### 陸、校長室報告：詳如 PPT 書面資料

- 一、歡迎我們新進的夥伴，會計室郭雅雅主任、學務處陳威宇役男、總務處吳虹育小姐。
- 二、恭喜林西湖老師、吳佳珍老師榮退，感恩奉獻的教師身影，剛人事主任提到，現在對於退休，大家都會猶豫，如果各位想在退休時，能領到較多的退休金，主任透露一個訊息，那就是去進修，取得碩士學位，可以提敘三級，取得博士學位，可以提敘二級。
- 三、這幾年的年度代表字都很負面，本人用「使命與責任」做為標題來期勉大家，雖然這幾年都是負面，從 2013 年開始的「假」，2014 年的「黑」，2015 年的「換」，2016 年的「苦」，2017 年的「茫」，推薦這個字的是天氣管理公司的董事長，從天氣的角度來看，因為霧茫茫，霧霾造成很大的傷害，再來是政策的變動，2017 年的「茫」，大家心有戚戚焉，但我們教育人員要正向思考，只有教育可以翻轉負面情勢，雖然這些代表字都是負面的，但是我們心裏的不安，要用教育人員正向思考的態度來翻轉，我們教育人員的不安在教育現場，超額應該是大家比較擔憂的問題，如果我們的超額比序是用年資來討論，資深的老師較不用擔憂，但假設我們未來訂出的辦法是用績效，如公開觀課幾場？擔任導師是否榮獲優良導師或班上學生在整潔秩序比賽有

無良好績效？有的學校是用績效來評鑑，績效不好就超額出去，離開我們的團隊，現在雙和區、板橋區有些學校是用績效而不是用年資，這些學校達到共識，年資久不代表資優，我們學校尚未討論到，只是讓大家知道，超額比序是要有共識，大家希望留下怎樣的老師在我們的團隊，是可以討論的，我們學校還未開始討論，未討論的原因是我們學校還沒有面臨超額的問題，之前蘆洲區某國中老師誤傳本校超額教師問題的解決方式，本人在此澄清本校沒有超額老師的問題，不是班級學生數的控管，而是代課老師的控管，超額有時候不是用總數來看，而是用科目，請大家放心，本人評估這兩年，若無發生重大校園危機問題，相信會維持一定的班級數，108 年遷校預訂設置 60 班，比目前多 15 班，所以我們只有老師的需求，沒有超額的可能性，所以大家的心裏，不用有去年的代表字「茫」，我們可以安定下來，好好準備授課，安心教學，當然也讓家長放心。

- 四、昨天在「閱讀融入課程教學」發表暨頒獎典禮，由在座出席老師票選出明年代表字「融」，選此字的老師覺得應該將閱讀融入課程，讓孩子融會貫通，閱讀之樂，其樂融融之意。
- 五、恭喜教師社群，跨領域團隊獲獎，由邱怡君老師、陳伊瑩老師、張簡定易老師和蔡昀君組長共同合作的教案得到入選，獲得 3 千元獎金和 1 天的閱讀饗宴，希望做為領頭羊，帶領我們其他的團隊。
- 六、感謝國文、數學教師社群的成立，本人曾和他們討論未來的願景，想為孩子辦理競試的目標很好，大家組成這樣的社群，主要是為了 108 課綱增能，剛教務主任報告時提到，這學期有辦理教學觀摩的老師，就有 1 次公開觀課的紀錄，下學年就不用擔憂。三蘆文史生態專書編輯團隊，下學期將由富美主任帶領麗香組長、伊瑩老師，一起加入這個團隊，是為了三蘆地區校本課程未來的規劃，為學生培力，並培植我們自己的能力，在此表達感謝。
- 七、趙慧君組長分享暑假期間至尼泊爾擔任國際志工服務的歷程：

我的恩師謝智謀曾對我講過一句話：出走是為了更認識自己，當你再回來，雖然回到同一個位子，但你走的方向和力量已經不同！照亮生命英語小學是在 2005 年，一位居住在尼泊爾波卡拉山區的 90 多歲的爺爺，跟上帝做了「希望社區裏就有學校讓孩子接受教育」這個禱告，中華基督教浸信會在老爺爺所捐贈的土地設立，2011 年師大謝智謀教授，在當地投入興建永久教室等計畫，2012 年成立華人磐石領袖協會後，小謀老師帶著志工以實際的行動用「生命影響生命」，今年剛好是我教書第 10 年，所以決定去參加這個活動，我是第二資深的，大部分是高中生和大學生，對於我們來說有很大衝擊，學習「同心」這件事，變得更珍貴和重要了，擔任國際志工，在六月份進行一系列的課程，並進行討論：如何不要成為文化的侵略者，因為我們常常帶著對對方是好的，但會衍生不必要的負擔或喚起不必要的需要，這是值得探討的，善心人士送布偶，但他們實際上玩的是泥巴，善心人士送洋裝，但女孩子不可以露膝蓋，也不可以露手臂，我們被提醒，使用手機要謹慎，因為當地的孩子對手機遊戲並沒有概念，早期志工在蓋房子時，牆壁上彩繪娃娃的皮膚是咖啡色的，是很有趣的地方，而我們的皮膚是比較淺的，所以我們不能忽略當地對美感與文化的考量，我們志工到達，算是大軍壓陣，很多的垃圾，他們是用燃燒方式處理，所以我們被提醒，需要自主管理垃圾，對我們是一個很大的衝擊，我們不會幫他們建造沖水馬桶，因為水根本不夠，尼泊爾的孩子一星期洗澡 1 次，這是當地較特殊的狀態，我們 9 個人用 4 桶水，把 4、5 天的衣服洗乾淨，所以非常想念洗衣機，原本以為會在瀑布下面洗澡，結果是涓涓細流，一邊洗澡一邊洗衣服，因為天氣好，大家去洗澡就很開心，去家訪時，第一個孩子的家，請我們吃他們的主食-玉米，家訪中有一個孩子的家是無敵大豪宅，後來才知道，在當地所有的男生都當軍人，比較好的職業是當傭兵，最好的是當美國、英國的傭兵，其次是印度的傭兵，最後是尼泊爾的傭兵，他們賺錢來供養大豪宅，第三個孩子的家是泥土搭建的房子。分享一小段孩子唸的尼式

英文，他們都很可愛，在這次服務過程，其實是療癒我自己，因為在我成長過程當中，英文並不是很好，但藉著這次服務，我發覺我做了很充分的準備，可以把它弄得很好，在這次服務學習，每天都有體驗式活動，這個活動可以用在班級經營，有機會可以和大家分享，就是大家一起把繩子拉緊，一起順時針轉，就會發覺當我們朝著同一方向進行時，你完全幾乎不用動，圈會自己動，會更省力也會更有動力，我在這服務學習過程當中，我學習看見其他人的第一次突破，如何給他們喝采，像教書對我而言不是很大的衝擊，對於國中生他去那裏要當老師，那樣的突破，他會很興奮，但有的孩子覺得自己做不好，就會妄自菲薄，在這過程當中，我們學會尊重別人看重自己，原本以為教書時，擡頭就可以看到喜馬拉雅山，其實不然，爬了兩三個小時，才看到一點山頭，整個服務學習過程當中，其實是蠻艱辛的，我學習付出，真心希望別人也好，我提供色紙和毛根-當其他老師很快把課程上完時，我分享寶貝的餅乾-當他們吵架的時候，我提出我的想法和建議-當夥伴需要支持的時候，我給予擁抱和溫暖-當我們要離開時。原來給予的過程當中，可以得到一些快樂，透過小小的信念建立起來。最後一句話送給大家-教養孩童，使他走當行的道，就是到老，他也不偏離，謝謝大家。

#### 柒、上次校務會議 106.8.29 提案執行情形報告：

提案 1：(提案人：總務處黃何歲主任)

案由：新北市立碧華國民中學 106 學年度第 1 學期行事曆案，提請討論。

說明：依據各處室提報彙整。(請提案人說明)

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

執行情形：照案執行。

提案 2：(提案人：學務處李偉成主任)

案由：本校 106 學年度健康促進計畫，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 105 年 8 月 24 日，新北教學字第 1051628935 號函辦理。(請提案人說明)

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

執行情形：照案執行。

**捌、本次會議提案討論：**

提案 1：(提案人：總務處黃何歲主任)

案由：新北市立碧華國民中學 106 學年度第 2 學期行事曆案，提請討論。

說明：依據各處室提報彙整。(請提案人說明)

討論：因為 1 月 19、22、23 日已先行補上 106 學年度第 2 學期第 1 週的課務，所以下學期行事曆第一週改為第二週，其餘順延一週。

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照修正後方案通過。

**玖、臨時動議：無**

**拾、會議結束：**主席宣布散會，下午 3 時 50 分。

# 新北市立碧華國民中學

## 106 學年度第 1 學期期末校務會議流程表

107.1.24

### 一、技職教育宣導

### 二、頒獎

◎校長頒贈退休人員紀念牌：吳佳珍老師、林西湖老師

◎家長會長頒贈退休人員紀念獎座：吳佳珍老師、林西湖老師

◎教師會理事長頒贈教師會退休會員紀念牌：吳佳珍老師

◎頒發擔任補救教學老師感謝狀

吳宗政老師、邱怡君老師、許筱筠老師、張簡定易老師、陳政廷老師、劉展旭老師、劉曉凌老師、羅珮瑩老師

◎頒發推動品德教育-普仁獎感謝狀

許稚悅老師、陳裕霖組長

### 三、主席（校長）致詞

### 四、家長會賴會長報告

### 五、教師會張簡理事長報告

### 六、各處室報告：

（教務、學務、總務、輔導、補校、幼兒園、人事、會計）主任報告

### 七、校長報告

### 八、上次校務會議 106.8.29 提案執行情形報告：

提案 1：（提案人：總務處黃何歲主任）

案由：新北市立碧華國民中學 106 學年度第 1 學期行事曆案，提請討論。

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

執行情形：照案執行。

提案 2：（提案人：學務處李偉成主任）

案由：本校 106 學年度健康促進計畫，提請討論

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

執行情形：照案執行。

九、本次會議提案討論：

提案 1：(提案人：總務處黃何歲主任)

案由：本校 106 學年度第 2 學期行事曆案，提請討論。

說明：依據各處室提報彙整。(請提案人說明)

決議：請表決

十、臨時動議

十一、會議結束(主席宣布散會)