

# 新北市立碧華國民中學



107 學年度第 2 學期

期初校務會議

會議紀錄

108 年 6 月 28 日

# 新北市立碧華國中 107 學年度第 2 學期 期初校務會議會議紀錄

會議時間：108 年 6 月 28 日（星期五）下午 1 時 30 分

會議地點：本校四維樓地下會議室

主 席：徐校長淑敏

記錄：李佩蓉

出席人員簽到：詳如簽到名冊

## 壹、主席致詞：

本校家長會賴會長以及教師會張簡定易理事長，和今天出席家長會夥伴，以及在場的教職員工同仁，大家午安、大家好！剛剛頒贈紀念牌、卡片、禮物給退休同仁，以及補救教學、認輔老師感謝狀，擔任補救教學和認輔的老師，都是額外付出時間和心力，所以依照往例頒發感謝狀，以資謝意。

## 貳、家長會賴會長報告：

我們敬愛的徐校長、各位主任、各位老師以及家長會的夥伴，大家好！感謝各位在這學年照顧、指導我們的孩子，本來很擔心九年級的會考成績，不過經由各位老師的幫忙，成績也不錯，和去年差不多，在三蘆區算是佼佼者，感謝各位老師的辛苦，謝謝您們！

## 參、教師會張簡理事長報告：

校長、會長、主任、各位老師，大家午安！謝謝大家這兩年來的指教和協助，讓我收穫很多，預祝各位老師暑假平安、順利、健康！

## 肆、校長室報告：詳如 PPT 書面資料

- 一、感謝陳思恩老師，從她擔任閱讀推動教師以來，我們可以看到她的改變，思恩老師原本前年要辭職，之前有一位公費生辭職，因為他覺得志趣不合，想要棄教投醫，本人才准他辭職，思恩老師在本人勸說下，留職停薪休息一年，一年之後，她來感謝我說：謝謝校長沒有讓我辭職。思恩老師回來之後，擔任閱讀推動教師，在這段期間，跟著本人在新北市閱讀推動小組，參加

多場研習，看了別人的成長，不但身體健康了，人生跟著學習的心態改變了，從她的報告中，我們一直聽到她未來打算要做什么，很高興她的人生找到了希望。

二、過去因為學校不穩定，老師在校不安心，常常導致情緒不穩定，這5~6年來，本人發現老師很穩定的在工作崗位上，不管在任何地方，一定要送自己兩個「歸」，一個是歸零，一個是歸屬，要覺得自己是這個地方的人，是種歸屬感。

三、101學年度第1學期校務會議簡報，本人和同仁分享觀音山硬漢嶺的兩句話-走路要找難路走、挑擔要挑重擔挑，老師可自我勉勵，如果你是導師，在班級經營的過程當中，有些挫折或今年新生剛好有位重度障礙的孩子在你班上，請用這句話勉勵你自己。用「贏」字和大家互勉，贏的五個要件：贏的上面是亡字，亡是危機意識，當我們遇到危機時，不要擔心害怕，只要我們用口善於溝通協調，加上日積月累的時間，月指的是投入時間，貝指的是投入金錢，所以我們要感謝家長會，現在加上校友會，當我們的後盾，凡指的是平常心，很多事情是小事，如果我們能掌握好，能用平常心去處理，相信我們會贏得勝利，贏得別人重新對碧華國中的肯定。

四、恭喜再炎老師、麗惠老師榮退，這是一個交棒的時刻，資深老師退休了，會有新血再加入我們學校的行列。

五、恭喜人事主任從交通部調至我們學校服務，相信我們學校的人事主任都是非常專業、認真努力的，希望幸君主任的專業，能帶給大家更好的服務。

六、介紹新任校長-林建成校長，他105年考上候用校長，目前在教育局擔任府會聯絡人，和議員的關係非常好，本人相信有這樣一層背景，未來爭取議員補助款和新校舍設備經費，應該是非常得心應手，建成校長所學是運動保健系，未來我們可能是體育輔導團或體育促進中心學校，建成校長未來會帶領大家發展。

七、感謝這幾年來一直協助孩子生命中的貴人，包含在座的各位、

會長、教師會和校友會，回顧過去幾個媒體上的新聞，本人最喜歡的是「碧華國中圍同心圓 歡送 2012」的新聞，因為只有親師生同心，才能共創未來，所以本人在校徽加了一圈，寫著和諧超越新碧中，家和才會萬事興，校和也是一樣，所有事情會迎刃而解，本人不敢用卓越而用超越，未來建成校長可以用卓越，帶領大家往卓越的方向努力，在這歷程當中，我們遇到最大的衝擊是我們學校是海砂屋，不過這樣的危機，我們可以展望未來，但大家這兩年會比較辛苦，因為今年減 2 班，所以 108 學年度班級數是 42 班，希望我們在 110 學年度可以依照當時規劃的 60 班招生，但專科教室不夠，要以 50 班為目標來招生，如果有 50 班規模，就會有期待的編制，否則班級數不到 40 班，則護理師員額會減少 1 人，但最近教育局有新的計算方式，如學校遇到減班衝擊，幼兒園班級數可納入計算，相信這兩年我們可以撐過去。我們努力的過程中，有很多新聞是正面的，本人很感謝一些老師，主動告訴有一些新聞是否要行銷，教育行銷是我們在教育系所要修的一門很重要的課程，如果我們沒有透過行銷，別人不知道我們的進步，我們適時透過媒體報導，讓人家知道碧華的好，感謝所有協助的行政同仁和老師。

#### 伍、各處室主任報告：

教務處：詳如 PPT 書面資料

閱讀推動陳思恩老師：

我們與閱讀素養的距離，我在 3 月 19、20 日，和校長、靖惠主任去內壢、大業和至善國中參訪，參訪圖書館和把閱讀融入領域的做法，從碧華走出去，看別人怎麼做？思考我們學校在閱讀的努力和別人的距離有多少？參訪內壢國中圖書館，硬體改造之後比誠品書局還要好，圖書館空間規劃良好，其實蠻吸引學生的，至善國中的讀步全球藝享世界，「島嶼的記憶」是閱讀融入課程，與一位導演合作，讓學生訪問祖父母，把他們祖父母的故事連結歷史和家庭，做成紀錄片，現在有很多學校都在做「島嶼的記憶」。大業國中找畢業學生回來導覽，圖書館經過改造，可

在裏面上課，讓領域老師可運用圖書館資源融入教學，本人覺得非常好，把七個領域的書籍分格放置，老師可利用這些書籍引導學生，並做討論。

內壢國中的美術融入閱讀-新年新字願，本人覺得他們的學生非常有創意，和說文解字很接近，可和國文的六書結合，這是美術融入閱讀很好的例子，另有國文、美術溶入閱讀，閱讀之後從書中找到最想分享的段落，把它畫成動漫，再護貝成書籤，另外是走讀課程，內壢國中閱讀推動老師利用星期日進行很多走讀課程，本人蠻佩服的，老師們反應，走讀讓學生走出去，很多思想都會不一樣，本人下學年也想規劃走讀課程。

至善國中圖書館很大，如何運用圖書館讓閱讀和課程結合，我們可以參考，另數學和閱讀結合-密數逃脫遊戲，數學領域老師共同合作創設，水準之高，令人驚奇。

大業國中把閱讀拉到美術館，其實不只是美術館，我們老師可帶學生走出去，讓學生收穫更多，這是本人的感想，去參訪他校，看到別人做這麼多，我該怎麼努力，思考如何做出我們的特色，下學期想規劃黑膠唱片圖書館走讀的課程-全臺唯一的黑膠唱片圖書館，因為三重是以前黑膠唱片的製造產地，很有地方特色，可結合音樂、閱讀和國文課程，本人從研習中學習，修正自己的教學，這些學校真正可以成功的原因，是大部分的老師都很投入，希望我們的學校，有更多的老師可以投入，閱讀推動最重要的目的是學生可以自學，有興趣去努力，對於課程上的疑問可以知道如何去找答案，是圖書館教育的目的，需要領域老師的引導，閱讀是每個老師都可以做的事情，教案或活動，有時需要2~3年的時間，才能修正到完備，需要投入很多心力和人力，閱讀是需要引導的，這句話是學生對我講的，其實把他帶入，他會一直想要去看書，老師的引導，對學生的影響是非常大的。

分享溫美玉老師的閱讀融入課程的教學示例，是連結情感和輔導課的設計，我們學校很多學生心情不定，容易吵鬧的，可做這樣的教案，另和體育領域結合示例。

我們與閱讀素養的距離，相信在老師們的努力引導下，我們的學校正往蛻變的路上前進。

學務處：詳如 PPT 書面資料

總務處：詳如 PPT 書面資料

輔導處：詳如 PPT 書面資料

補校：詳如 PPT 書面資料

幼兒園：詳如 PPT 書面資料

人事室：詳如 PPT 書面資料

會計室：詳如 PPT 書面資料

陸、上次校務會議 108.1.18 提案執行情形報告：上次會議無提案。

柒、本次會議提案討論：

提案 1：(提案人：教務處許富美主任)

案由：修正本校課程發展委員會組織要點，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 108 年 3 月 29 日新北教國字第 1080528062 號函辦理。(請提案人說明)

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

提案 2：(提案人：總務處黃何歲主任)

案由：本校普通教室冷氣使用管理要點，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 107 年 7 月 3 日新北教工環字第 1071220195 號函：「本市公立國中九年級教室冷氣裝設補助」方案辦理。(請提案人說明)

決議：以舉手方式表決，全數贊成，照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、會議結束：主席宣布散會，下午 3 時 3 分。

# 新北市立碧華國民中學 107 學年度第 2 學期 期初校務會議流程表 108.6.28

一、主席（校長）致詞

二、家長會賴會長報告

三、教師會張簡理事長報告

四、各處室報告：

（教務、學務、總務、輔導、補校、幼兒園、人事、會計）主任  
報告

五、校長報告

六、上次校務會議 108.1.18 提案執行情形報告

七、本次會議提案討論：

提案 1：（提案人：教務處許富美主任）

案由：修正本校課程發展委員會組織要點，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 108 年 3 月 29 日新北教國字第  
1080528062 號函辦理。（請提案人說明）

決議：請表決

提案 2：（提案人：總務處黃何歲主任）

案由：本校普通教室冷氣使用管理要點，提請討論。

說明：依據新北市政府教育局 107 年 7 月 3 日新北教工環字第  
1071220195 號函：「本市公立國中九年級教室冷氣裝設補  
助」方案辦理。（請提案人說明）

決議：請表決

八、臨時動議

九、會議結束（主席宣布散會）