

113學年度第1學期 學務處期初報告

報告人：李偉成
113.8.29



大 綱

- 一、開學宣言
- 二、學務處團隊
- 三、各組重要活動
- 四、宣導配合事項



A decorative vertical bar on the left side of the slide. It features a pink background with white clouds at the top. Below the clouds, there are illustrations of children: a girl with pigtails holding a book, and a boy with a book. The bar is bordered by a green line at the bottom.

113學年度開學宣言

- 友善（有扇）不間斷
- 碧中循環善（扇）

學務處團隊

訓育組：楊筑華組長 生教組：劉秉豪組長

衛生組：林唯斯組長 體育組：黃銘輝組長

幹事：謝欣皓先生 協行：林郁翎小姐

校護：詹蕙瑛 午秘：陳素英小姐

團務老師：邱敬雯、劉佳俐、

陳音汝、許稚悅

協行老師：趙升、張言坤、翁鈺婷、張瑞涵、

劉品瑋、劉稚羚、鄭富元



重要時程

- 導師會報：

(8/29、10/23、12/4)

- 朝會時間：

全：8/30、1/20

七：9/23、10/21、11/4、12/2、12/16

八：9/24、10/22、11/5、12/3、12/17

九：9/9、9/30、10/28、11/11、12/9、12/23



訓育組重要活動時程

- 8/30 (五) 開學典禮
- 9/2 (一) 幹部訓練
- 9/4 (三) 選填社團
- 9/19 (四)-20 (五) 九年級、教職員工拍攝證件照
- 9/18 (三) 推舉自治會代表
- 10/3 (四)-12/10(二) 畢冊編輯指導
- 10/30 (三) 自治會政見發表
- 10/29 (六)-30 (日) 九年級沙龍照拍攝
- 11/6 (三) 自治會改選
- 11/11 (一)-22 (五) 音樂性社團比賽
- 12/19 (四)-20 (五) 八年級校外教學
- 12/11 (三) 各處室及九年級拍攝團體照
- 12/25 (三)-27 (五) 九年級校外教學
- 1/20 (一) 結業式、全校大合照

(其餘請參閱行事曆)



生教組重要活動

- 8/30(五)開學典禮辦理友善校園宣導。
- 9月份進行學校特定人員審查作業。
- 9/20(五)國家防災日進行無預警就地防災演練。
- 9/25(三)週會辦理全校防震防災逃生演練。
- 10月份實施全校校園生活問卷調查。

(其餘請參閱行事曆)



衛生組重要活動

★9/4~10/4 測量身高、體重與視力

★9/6 幸福晨飽早餐補助申請截止

★9/19 新生尿液篩檢

★9/26 八年級人類乳突疫苗注射

★10/3、4 新生健康檢查

★10月下旬 全校教職員工生暨幼兒園施打流感疫苗

★12/4 七年級營養教育宣導

★9~1月 健康促進計畫相關活動



體育組重要活動

- 9/4 水域安全教育宣導影片
- 9/16-12/20 實施全校體適能檢測
- 9/23~10/4 八年級游泳課程
- 10/23 單項決賽(100、200公尺)
- 10/30 單項決賽(400公尺接力)
- 11/6 單項決賽 (因雨延賽)
- 11/16(六) 校慶慶祝活動
- 11/18(一) 校慶補假
- 12/2~12/27 八年級羽球賽
- 12/18、12/25 七年級籃球三對三比賽



訓育組宣導-1

★副導師：

依據本校導師聘任辦法

每班排2位代理導師（序位1、序位2），
以任課該班之專任教師為優先原則。

（可先與副導師確認聯繫方式）

- 1) 序位1代理導師代理時間以該班導師請假為主，如連續代理天數超過2週、特殊因素則加入序位2代理導師之輪替。
- 2) 請假前，請跟副導師確認後再點出假單

訓育組宣導-2

★社團課程：

- 1) 請室內社團老師於**第一次上課安排固定學生座位**。
- 2) 提醒社團同學勿拿取或破壞班上物品如文具、書籍、書包、課桌椅、門窗…等等，上完課後請將教室回復原狀，若有遭破壞或毀損，依校規處份。



訓育組宣導-3

★導師班級經營計畫書

請導師於9/6（五）交至訓育組

★服務學習時數：

(1)112學年度第2學期補登錄開放時程：自113年9月1日至9月30日止，請導師務必於期限內登錄完畢。

(2)113學年度第1學期登錄時程：

登錄開放時程：113年8月1日至114年1月31日

「依據教育局111.08.02新北教特字第1101414454號函辦理」



生教組宣導-1

一、期初將召開春暉小組特定人員審查會議，請導師於期初觀察，如班上有藥物濫用之虞的學生請將名單提列至生教組。

(一)曾有違反毒品危害防制條例行為之學生

(二)中輟復學之學生

(三)有事實足認為有施用毒品嫌疑之學生

(四)前三款以外之學生，學校認為有必要實施尿檢，並取得監護人同意者。

ex:有吸菸(含電子菸)習慣的學生、上課精神不佳，嗜睡。



生教組宣導-2

- 三、中午12點5分，全班學生皆需於教室安靜用餐，並了解學生用餐狀況，是否有學生過量取餐、未吃午餐、訂購外食或未在教室等狀況。
- 四、如遇疑似性平或霸凌事件，知悉通報後交由學務處辦理後續事宜，勿於公開場所詢問相關學生，遵守保密原則。
- 五、為使學生在校專心上課，務必請專責學生於早自習後，將手機收齊送至學務處集中管理。

～我們一起努力，營造友善、快樂、安全的校園環境～

生教組宣導(防制霸凌)

- 霸凌定義：
- 持續「貶抑、排擠、欺負、騷擾、戲弄」
- 指個人或集體**持續**以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為**貶抑、排擠、欺負、騷擾**或**戲弄**等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生**精神上，生理上或財產上**之損害，或影響正常學習活動之進行。 [校園霸凌防制準則第3條]
- **＊ ＊ 不易分辨，審慎回應，與學務處討論之 ＊ ＊**

生教組宣導(正向管教)

1. 落實**正向管教及零體罰政策**，請老師注意輔導管教之**目的、平等及比例原則**。
2. 與學生溝通時，先以「**同理心**」技巧了解學生，也讓學生覺得被了解後，再給予指正、建議。
3. 告訴學生不能做出某種行為，清楚說明或**引導討論不能做的原因**。
4. 針對不對的行為或不好的行為加以糾正；但也要具體告訴學生是「**某行為不好或不對**」，不是「**孩子整個人不好**」。



生教組宣導 (交通安全)

教育局推薦本校為 交通安全教育推廣學校

交通安全

5 守則

1 熟悉路權，遵守法規

不闖越紅綠燈、不跨越雙黃線



2 我看得見您，您看得見我

通過斑馬線，揮手更容易被看見



交通標誌宣導

 單行道	 禁止通行	 禁止停車	 停車再開
 減速慢行	 注意號誌	 注意危險	 隧道
 前有照相	 當心兒童	 當心行人	 當心腳踏車

3 謹守安全空間

小綠人通行秒數不足，下次再過



4 利他用路觀

不突然闖越馬路



5 防衛兼顧的安全用路行為

通過馬路時，專心且隨時觀察周遭的路況



交通安全

- 由七年級開始建立、推行單車考照制度。
- 推行交通安全五守則、五運動。

交通安全五運動

- (一) 車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電
- (二) 乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障
- (三) 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵
- (四) 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動
- (五) 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性



生教組宣導-3

113學年度校園安全地圖

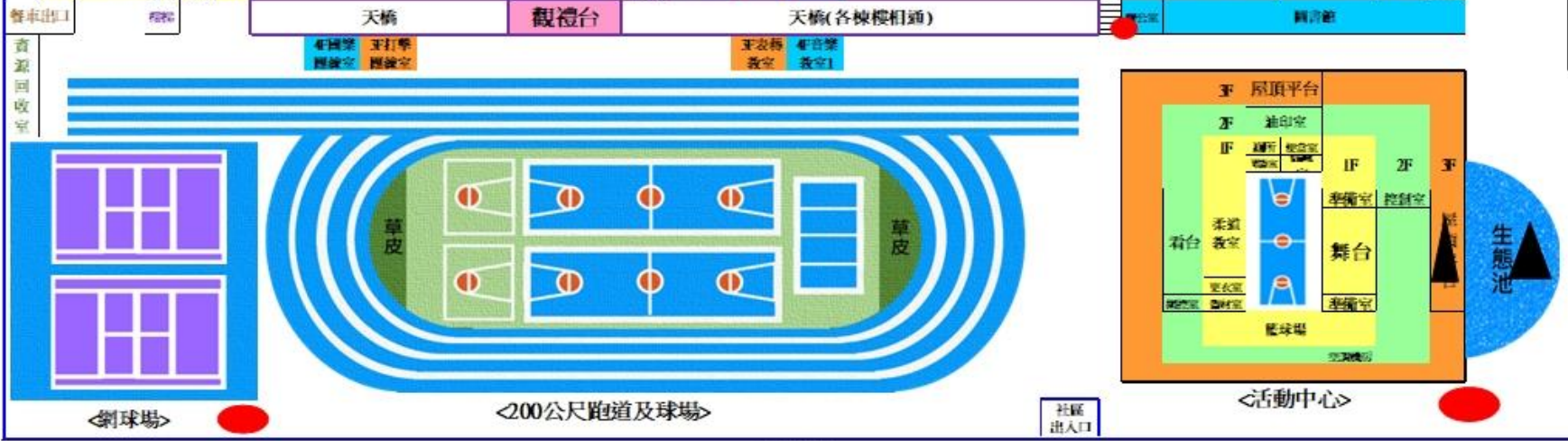
信賢街

校園安全地圖標示

1. ●紅色標記為校園死角：地處偏遠或教隱密之區域，易發生霸凌竊盜違規偏差行為，請同學勿於此逗留，若發現異狀，請第一時間通報師長。
2. ▲黑色標記為校園危險區域：禁止前往。
3. 非班級教室如：多媒體教室、音樂教室、活動中心等，非上課時間禁止進入。



三賢街



五華街

衛生組宣導

- ★推動**視力保健**：請老師多向孩子宣導"規律用眼3010，戶外活動防近視、定期就醫來防盲"。
- ★維持**健康體位**：請老師鼓勵孩子多喝水、多運動及落實潔牙活動。(請老師給予學生獎賞時，勿以含糖飲料或糖果做為獎勵)
- ★落實**環境減壓**：請教職員生落實資源回收垃圾分類工作。
塑膠類只收塑膠瓶罐，其他性質塑膠請丟一般垃圾。
- ★學校**防疫管理**：若師生染上校園常見傳染病(流感、諾羅、水痘、腸病毒等)，請通報衛生組，以利通報校案及避免疫情擴散。



體育組宣導

- 體適能

- 目標：

- 一、假日參與休閒運動，以增進身體活動量。
- 二、利用課餘時間，多至戶外慢跑、走動。

- 校內運動計畫(早自習及放學皆可)

- 七年級(每週二上午早自習下課及第一節下課)
- 八年級(每週三上午早自習下課及第一節下課)
- 九年級(每週四上午早自習下課及第一節下課)
- 請各班於指定時間內，由各班體育股長帶隊前往操場進行3圈跑走的活動，活動完成後請登記於體育組發放的表格中並至體育組登記。(推動SH150)
- 請於每週五及假期開始前上課日，請班導師於所屬班級加強水域安全宣導，提醒學生假日出遊安全。





推動自發互動共好

營造

碧風揚起、共創學習

友善校園

感謝大家的聆聽